УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ

8 класс
для слабовидящих детей

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный
муниципального района Волжский
Самарской области

на 2019 – 2020 учебный год

I. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

Организация образовательного процесса для учащихся осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих учащихся основана на требованиях СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. № 26

Режим работы:

Учебный год начинается 02.09.2018, занятия проводятся на основании расписания, утвержденного приказом директора организации. Окончание учебного года для 8 классов – 31.08. 2019 года.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ОВЗ. Учебные занятия организуются в первую смену, по 6-ти дневной учебной неделе.

Начало занятий не ранее 8:00.

Продолжительность учебного года:

8 классы – 404 учебных дня, разделены на триместры.

Продолжительность каникул для учащихся 8 классов в течение учебного года составляет 35 календарных дней и летом – 92 дня.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 8 классов – не более 6 уроков.

Для предупреждения переутомления, учащиеся с ОВЗ имеют облегчённый учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность урока составляет:

в 8 классах - 40 минут (1 академический час, далее 1 час);

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, выделяются 2 обеденные перемены по 15 минут.

Продолжительность кружковых занятий в 8 классах- 40 минут.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Приоритетная задача школы: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализуется через все предметы учебного плана, за счёт организации образовательного процесса.

Организация УВП для классов для слабовидящих детей включает диагностика-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

В школе действует психолого-медико-педагогический консилиум с целью организации диагностика-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Обучающиеся осваивают ООП по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные учебные планы предусматривают различные формы организации учебного процесса: обучение на дому с учителем, обучение в общем классе (по системе инклюзивных гибких классов). Большинство учебных предметов

осваиваются в комбинированной форме, сочетающей различные формы организации учебного процесса.
Деление класса на группы осуществляется при изучении предмета «Технология».

II. Учебный план основного общего образования.

8 класс для слабовидящих детей.
Настоящий учебный план для 8 класса для слабовидящих детей является составной частью организационного раздела, адаптированной основной общеобразовательной программы. Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей с ОВЗ, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные задачи школы для слабовидящих детей - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных детей предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Большая роль в решении основных задач коррекции и развития, учащихся с ОВЗ отводится реализации коррекционной программы.
Педагоги, работающие со слабовидящими детьми сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.
Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится
-адаптации содержания
-оптимального темпа для усвоения учебного материала,
-большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи,
-больший упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении,
- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.
На каждом уроке педагоги большое внимание уделяют коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:
-совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи);
-коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);
-развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.);
-развития различных видов мышления;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят педагог-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, методист.
Образовательный маршрут слабовидящих обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому, выстроен по согласованию с родителями (на основании их письменного заявления) на основе индивидуального учебного плана.
Индивидуальный учебный план обучающихся надомной формы обучения имеет следующие особенности: часть предметов в объеме 35 часов реализуется в комбинированной форме, сочетающей занятия с учителем на дому и коррекционные занятия в школе.
В соответствии с условиями содержания и воспитания обучающегося в семье (семья является педагогически состоятельной, родители заинтересованы в результатах освоения обучающимся ООП, создают для этого необходимые условия, активно участвуют в организации и реализации образовательного процесса).
Реализация учебного плана гарантирует овладение выпускниками ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный освоившими ООП слабовидящих обучающихся необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.
Учебный план для слабовидящих детей состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**
Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов и количество часов на их изучение Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.
В 8 в классе в обязательной части учебного плана в предметных областях реализуются следующие предметы:
русский язык и литература: русский язык, литература,
иностранный язык: иностранный язык (английский, второй иностранный)
общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
математика и информатика: математика, информатика;
естественно-научные предметы: физика, биология;
искусство: изобразительное искусство,
музыка; технология: технология;
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится с 5 класса для формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, убеждения учащихся в необходимости ведения безопасного и здорового образа жизни. Изучение данного предмета продолжается в 7-11 классах, что приводит к прочным знаниям по предмету, реализации одного из основных направлений в деятельности школы – сохранения здоровья учащихся, формирования личности безопасного типа.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит коррекционный характер и определяет содержание

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся с ОВЗ.

В заключениях ПМПК учащимся рекомендованы занятия с узкими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом). Поэтому в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены психолого-корректирующие занятия. Данные занятия проводятся специалистами школы. Все коррекционные занятия проводятся в соответствии с требованиями к организации коррекционных занятий для слабовидящих детей. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ и сумме составляет не более 6 часов, из них не менее половины предусматриваются на реализацию занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план основного общего образования.
7 класс (недельный).

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю обязательных**	**Часы самостоятельной работы обучающего**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	0.5	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
	Второй иностранный язык	0.5	1.5
Общественно-научные предметы	История	0.5	0.5
	Обществознание	0.25	0.75
	География	0.5	1.5
Математика и информатика	Математика	2.5	2.5
	Информатика	0.25	0.75
Естественно-научные предметы	Физика	0.5	1.5
	Биология	0.5	1.5
	Химия	0.25	1.75
Искусство	Изобразительное искусство	0.125	0.875
	Музыка	-	-
Технология	Технология	0.125	0.875
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0.25	2.75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0.25	0.75
Итого по обязательной части		**10**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия (логопед, дефектолог, психолог)		4	-
Внеурочная деятельность (подвижные игры, занимательная математика, театр)		4	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-			**40**

Всего 40 часов в неделю.

III. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**
	7
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительный зачет
Физическая культура	Накопительный зачёт

IV. Календарный учебный график

1. Начало учебного года – 02.09. 2019 года.
2. Окончание учебного года – 31.08.2020 года.
3. Календарные сроки начала и окончания четвертей и сроки каникул для учащихся с ОВЗ осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих детей:

Учебные промежутки	Продолжительность триместра	даты	Продолжительность каникул
1 триместр	61 день	с 01.09.19 по 17.11.19	14 календарных дней
2 триместр	64 дня	С 26.11.19 По 16.02.20	14 календарных дней
3 триместр	71 день	С 05.04.20 По 31.05.20	-
Учебный год	404 дня	С 02.09.19 По 31.05.20	35/92 127 дней

4. Праздничные (не учебные) дни в 2019-2020 учебном году – 3.11.19, 5.11.19, 23.02.20, 08.02.20, 09.02.20, 01.05.20, 02.05.20, 03.05.20, 04.05.20.

5. Промежуточная аттестация проводится в сроки: с 17.04.2020 по 17.05.2020 года.