0	Образовательный округ	Поволжье
	Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

Контактное лицо:	
ФИО	Родина Наталья Алекандровна
Должность	Старший методист
Телефон	89277859463
email	Tata-424._@list.ru

1 Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации

Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	да
Иные (указать):	

1.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации

Показатель	да/нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	да
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	да
Иные (указать):	

1.3 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Количество помещений
Спортивный зал	5
Кабинет педагога-психолога	2
Мастерские по профилям труда	2
Медицинский блок	1
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	1
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0

1.4 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	наличие учебников и учебных пособий (да / нет)	потребность в учебниках и учебных пособиях (да / нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	да	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	да
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	да
Аудиоучебники	нет	да
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	да
Художественная литература	нет	да
Иные (указать):		

1.5 Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ

Наименование программы	Да/нет	Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.
В рамках программы «Доступная среда»	нет	
В рамках ФЦПРО	нет	
В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	

В рамках грантовых проектов	нет	
Иное		

2 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество педагогов в образовательной организации	145	
--из них работающих с ОВЗ	43	29,66%
Общее количество административно-управленческого аппарата	18	
--из них работающих с ОВЗ	4	22,22%

2.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2016-2018г:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		10	10	6,90%	23,26%	6,90%

2.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2018г:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с ОВЗ	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		3	3	16,67%	75,00%	16,67%

2.3 Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации

Психолого-педагогическое сопровождение сопровождение осуществляется	да / нет
На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имеются в штате образовательной организации)	да
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)	да

2.4 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации

Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		потребность в специалистах в текущем учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки	
Педагог-психолог	4	1		3	4		2
Учитель-логопед	2	2			2		
Учитель-дефектолог	1		1		1		
Сурдопедагог	0						
Тифлопедагог	0						
Олигофренопедагог	0						
Социальный педагог	1	1			1		
Ассистент-помощник	0						
Тьютор	3	3				3	
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0						
Медицинский работник	0						

2.5	Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)	да
	-имеется положение о ПМПк	да
	-имеется план работы ПМПк	да
	-в состав консилиума входят: зам. директора по УВР	нет
	педагог-психолог	да
	учитель-логопед	да
	педагоги	нет
	учителя-дефектологи	да

3 Специфика контингента обучающихся

3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных классов для обучающихся с нарушениями слуха	нарушениями зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
1	15	5						
2	12	3						
3	10	2						
4	8							
Всего на начальном уровне образования	45	10	0	0	0	0	0	0
5	9	2						
6	9	2						
7	7	3						
8	6	1						
9	6							
Всего на основном уровне образования	37	8	0	0	0	0	0	0
10	3							
11	3							
Всего на среднем уровне образования	6	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	88	18	0	0	0	0	0	0

3.2. Укажите количество обучающихся в образовательной организации

Класс	Всего обучающихся	из них инвалидов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
1	450	2		
2	360	2	3	5
3	293	1	7	
4	246	1	1	
Всего на начальном уровне образования	1349	6	11	5
5	246	5	2	1
6	269	3	2	1
7	199		2	1
8	163	1	3	
9	161	1		
Всего на основном уровне образования	1038	10	9	3
10	67	1		
11	59	1		
Всего на среднем уровне образования	126	2	0	0

	ИТОГО	2513	18	20	8

3.3. **Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:**

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения			совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
			В инклюзивном классе	В коррекцион-ном классе	В ресурсном классе	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий
1	**Глухие**								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
2	**Слабослышащие и позднооглохшие**	2	2						
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
3	**Слепые**								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
4	**Слабовидящие**	2	1					1	
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
5	**С тяжелыми нарушениями речи**	3	3						
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
6	**С нарушениями опорно-двигательного аппарата**	1	1						
	Из них инвалидов	1	1						
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
7	**С задержкой психического развития**	6	4					2	
	Из них инвалидов	1	1						
	Из них имеют								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
8	**С расстройствами аутистического спектра**	3						3	
	Из них инвалидов	3						3	
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
9	**С умственной отсталостью**	3						3	
	Из них инвалидов	3						3	
	Из них имеют								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
	- расстройства аутистического спектра	1						1	
10	**С тяжелыми множественными нарушениями**								
	Иное								
	ВСЕГО	20	11	0	0	0	0	9	0

3.4 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ **начального общего образования (АООП НОО)**, а также количество обучающихся в них.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся с ОВЗ	
		Всего	из них инклюзивных	их них коррекционных	Всего	из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0				
	1.2	0				
	1.3	0				
	1.4	0				
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0				
	2.2	2	2		2	
	2.3	0				

АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0				
	3.2	0				
	3.3	0				
	3.4	0				
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0				
	4.2	2	2		2	
	4.3	0				
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0				
	5.2	3	3		3	
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6.1	1	1		1	
	6.2	0				
	6.3	0				
	6.4	0				
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	4	4		4	
	7.2	2	2		2	1
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0				
	8.2	1	1		2	2
	8.3	0				
	8.4	1	1		1	1

3.5. **Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательную программе (АООП) для учащихся с умственной отсталостью**

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1 дополнительный					
1					
2	1			1	1
3					
4					
5					
6					
7	1			1	1
8					
9					
ИТОГО					

3.6 **Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)**

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1							
2							
3							
4							
5							
6	1			1	1		
7							
8							
9							
ИТОГО							

3.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся:

	Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществляется трудовое обучение (указать авторов учебников, название, год издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
	Сельскохозяйственный труд	нет			
	Зеленое хозяйство	нет			
	Столярное дело	да	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.	да	
	Швейное дело	нет			
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	нет			
	Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок	нет			
	Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося	нет			
	Иное (указать)				

4 **Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**

4.1	**Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий**	
	в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на коррекционно-развивающие занятия (да/нет)	
	- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	да
	- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	да
4.2	**Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)**	
	- педагог-психолог	да
	- учитель-логопед	да
	- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	да
	- социальный педагог	нет
	- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение **(**повышение квалификации, переподготовку**)**	да
	- классный руководитель	да
	- педагог дополнительного образования	нет
	Иное (указать)	

4.3	**Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)**	нет

4.4 **Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности**

Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности
- техническая	нет
- естественнонаучная	нет
- физкультурно-спортивная	нет
- физкультурно-оздоровительная	нет
- художественная	нет
- туристско-краеведческая	нет
- социально-педагогическая	нет

4.5	Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):		
	о реализуемых АООП		да
	о реализуемых АОП		да
	об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
		кадровое обеспечение	да
		учебно методическое обеспечение	да