

Технологическая карта урока

Разработчик: учитель немецкого языка МБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный, Дурыгина Анастасия Викторовна

Учебный предмет: немецкий язык.

Класс: 5 «И»

Тема урока: Monate (Месяцы).

Тип урока: Урок проверка знаний учащихся. Урок ознакомления с новым материалом и закрепления знаний учащихся.

Цель урока: Развитие у школьников УУД актуализации и расширения понятийной базы

Дата проведения: 29.01.2019

Задачи урока:

образовательные:

- завершить формирование комплекса умений учащихся, необходимых для распознавания и употребления лексических единиц по теме «Месяцы»;

развивающие:

- обеспечить формирование у учащихся потребности к знаниям и способствовать их речевому взаимодействию;
- обеспечить развитие у учащихся произносительных навыков, а также навыков языковой догадки;

воспитательные:

- повышать интерес к изучению немецкого языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника (личностные, коммуникативные УУД);
- способствовать развитию у учащихся УУД ценностного отношения (смыслообразования) к осваиваемому на уроке приёму самоконтроля в учебной деятельности (личностные УУД).

№ п/п	Этап урока	Методы, реализуемые на этапе	Действия учителя	Задания для учащихся	Действия учащихся	Планируемые результаты
1	Оргмоменту рока	Метод стимулирования отношений долга и ответственности	Приветствие учителя и создание рабочей атмосферы.	Ответить на приветствие учителя, на вопрос «как дела?», задать вопрос «как дела?»	Выполняют необходимые действия. Демонстрируют готовность к учебной деятельности.	Коммуникативные: - развитие учебного сотрудничества с учителем. Регулятивные: - самооценка готовности к уроку.
2	Мотивация (целеполагание) учебной деятельности	Метод стимулирования положительной самооценки перспектив включения в учебную деятельность	Обращается к учащимся со словами: "Ребята, вы уже изучили названия дней недели и наречий "вчера, сегодня и др.". Как вы думаете, что будет следующим этапом?"	Ответить на вопрос, какая тема сейчас изучается и как она будет углубляться, и для чего это нужно	Слушают и оценивают предложение учителя, умеют определять смысл и важность предстоящей работы.	Личностные: - формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
3	Проверка домашнего задания	Метод игрового повторения и контроль домашнего задания с помощью самостоятельной работы.	Организует повторение лексического материала при помощи песни «Wochentage» и проверяет усвоение изученных лексических единиц.	Написать названия дней недели и наречий "вчера, сегодня и др." на немецком языке и составить предложения по типу "Сегодня четверг".	Пишут названия дней недели и наречий "вчера, сегодня и др." на немецком языке и составляют предложения по типу "Сегодня четверг" на карточках.	Регулятивные: - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: - осуществление актуализации собственных знаний по данной теме
4	Мотивация (целеполагание) учебной	Метод стимулирования положительной	Включает песню Rolf Zhukowski "Jahresuhr", предлагает догадаться,	Послушать песню и попытаться понять тему.	Слушают песню и оценивают предложение учителя, умеют определять	Личностные: - формирование положительной

	деятельности	самооценки перспектив включения в учебную деятельность	какая новая тема. слова без перевода и предлагает догадаться об их значении		тему урока.	мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
5	Ознакомление с новым материалом	Метод введения новой лексики при помощи языковой догадки. Метод работы в парах.	Раздает карточки с названиями месяцев, предлагает ученикам выложить правильную последовательность месяцев.	Выложить правильную последовательность месяцев, затем прослушать для контроля песенку. Прочитать слова с карточек и попытаться понять их значение при помощи языковой догадки. Записать слова с переводом в тетрадь.	Выкладывают правильную последовательность месяцев, затем прослушивают для контроля песенку. Читают вслух слова с доски и пробуют понять их значение при помощи языковой догадки, записывают слова в тетрадь.	Познавательные: - осуществление актуализации собственных знаний по данной теме Регулятивные: - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей Личностные: - осознание опыта работы в паре, как ценности.
6	Первичная проверка изученного	Метод осмысления и закрепления первичных связей	Предлагает перевести новые слова с русского на немецкий и наоборот	Называет слова по-немецки, обучающиеся называют их на русском – и наоборот, контролирует правильность	Переводят новые слова на русский или немецкий по просьбе учителя	Познавательные: - осуществление актуализации собственных знаний по данной теме Регулятивные: - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей
7	Закрепление (обеспечение осознанности и формируемых знаний и умений)	Парный метод	Делит учащихся на пары Даёт задание: Работа с лексическим материалом в упражнениях: разложить домино, сопоставить месяцы с картинками. Сопровождает и контролирует работу каждой пары. При возникновении у учеников затруднений или окончании отведенного на	Разделиться на пары. Работать в парах с лексическим материалом, раскладывая домино, сопоставляя месяцы с картинками. В случае возникновения затруднений обращаться к учителю.	Анализируют предложенное задания. Раскладывают домино, сопоставляют месяцы с картинками с использованием новых слов. В случае возникновения трудностей обращаются к учителю Каждая пара в порядке очереди читает месяц и описывает соответствующую картинку.	Личностные: - осознание опыта работы в паре, как ценности. Регулятивные: - самоконтроль в форме выявления типичных затруднений и способов преодоления возможных ошибок при работе с лексическими единицами по теме «Месяцы» Коммуникативные: - оценивание ситуаций

			работу лимита времени, даёт подсказку с указанием нужных действий.			совместной работы в парах в соответствии с правилами поведения и этики.
8	Завершающий контроль	Групповой метод. Взаимоконтроль	Раздаёт каждому ученику карточку: Сопровождает и контролирует работу. При возникновении у учеников затруднений, даёт подсказку с указанием нужных действий. Даёт задание спросить, какой сегодня месяц, изображенный на картинке.	Ходить по классу, спрашивать одноклассников "Какой это месяц?", назвать месяц, изображенный на картинке.	Ходят по классу, спрашивают одноклассников "Какой это месяц?", называют месяц, изображенный на картинке, слушают друг друга, исправляют ошибки.	Познавательные: - формирование умения применять полученные знания на практике Регулятивные: - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, развитие навыка монологической речи.
9	Домашнее задание		Даёт домашнее задание выучить новые слова и нарисовать один из месяцев.		Записывают домашнее задание, задают вопросы в случае, если что-то не понятно	Регулятивные: - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей
10	Рефлексия	Метод рефлексивного анализа Беседа с учащимися	Предлагает учащимся поделиться впечатлениями от проделанной работы, отметить трудности, которые у них возникли в ходе выполнения заданий	Рассказать о своих впечатлениях и возникших трудностях	Отвечают на вопросы учителя, объясняя свой ответ и впечатления	Регулятивные: - умение контролировать свою деятельность по результатам; Личностные: - умение развивать способность к самооценке; Регулятивные: - контроль и оценка своих действий.