

**1.1 Какие условия доступности объекта созданы в здании Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):**

Показатель	Отметка о наличии (да/нет)
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	да
Иные (указать):	

**1. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):**

Показатель	Отметка о наличии условий (да/нет)
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	да
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	да
Иные (указать):	

1.3 Имеются ли в Вашей ОО следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:			
	Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество помещений
	Спортивный зал	да	6
	Кабинет педагога-психолога	да	1
	Мастерские	да	4
	Медицинский блок	да	1
	Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	да	1
	Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	нет	0
	Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	нет	0

1.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:			
	Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (да/нет)
	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да	да
	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте	нет	нет

Брайля		
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	нет
Аудиоучебники	нет	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	нет
Художественная литература	нет	да
Иные (указать):		

1.5 Созданы ли в Вашей ОО условия для проведения индивидуальных коррекционных развивающих занятий (отметка о наличии да/нет) **да**

2 Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Общее количество педагогов в ОО	92 человек
--из них работающих с ОВЗ	17 человек
Общее количество административно-управленческого аппарата	7 человек
--из них работающих с ОВЗ	2 человек

2.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (инклюзивного образования в объеме не менее 72 часов) в 2015-2017г:	Количество	из них работающих с ОВЗ
		3

2.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ ( инклюзивного образования в объеме не менее 72 часов) в 2015-2017г:	Количество	из них работающих с ОВЗ
		1

2.4 Уровень квалификации учителей в ОО

Показатель	Количество	из них
------------	------------	--------

	педагогов	работающих с ОВЗ
Имеют высшее педагогическое образование	70	17
Имеют средне специальное педагогическое образование	2	0
Не имеют педагогического образования	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	13	2
Имеют первую квалификационную категорию	15	2
Не имеют квалификационной категории	44	13

4 Укажите информацию об открытости образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ		
4.1	Наличие сайта образовательной организации (да/нет)	да
4.2	Отметьте размещение на сайте Вашей ОО следующей информации:	
	Параметр	Отметка о наличии
	о реализуемых АООП	да
	о реализуемых АОП	да
	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	учебно методическое обеспечение да