

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по НМР

_____/Е.А. Балькина

«01» 09 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

поселок Придорожный

_____/В.М. Кильдюшкин

Приказ № 4 -од от «01» 09 2017г.

Наименование предмета	ОБЖ				
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-9 классы				
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
- в год	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
Программа	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, 5-9 кл. М., Просвещение, 2016				
Учебник	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. М., Просвещение, 2017				
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. М., Просвещение, 2017				
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. М., Просвещение, 2017				
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М., Просвещение, 2017				
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М., Просвещение, 2017				

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры естественнонаучного цикла

Председатель _____/Слепенко А.Е.

Протокол № 1 от «01» 09 2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика курса основы безопасности жизнедеятельности

Курс предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс при модульном построении содержания включает в себя два учебных модуля, пять разделов и девять тем.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ 5 класса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Описание места курса в учебном плане.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 170 часов).

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т.Смирнова.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I «Основы комплексной безопасности» (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч.)

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Водитель – главная фигура в обеспечении дорожного движения. Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования к водителю велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч.)

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаровзрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч.).

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч.)

Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч.)

Чрезвычайно опасное социальное явление для каждого человека и общества в целом – экстремизм и терроризм. Экстремизм и его преступная сущность. Современный терроризм – угроза жизненно важным интересам личности, общества и государства. Основные факторы, способствующие распространению терроризма.

Характеристика основных видов экстремистской деятельности. Характеристика основных видов террористической деятельности. Основные направления поведения учащихся для формирования негативного отношения к противоправному поведению.

Наиболее опасные и распространенные виды террористических актов, их признаки и последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения для снижения вероятности совершения террористического акта и минимизации его последствий.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за преступление против общественного порядка. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч.)

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (7 ч.)

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

при ушибах;

при ссадинах.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении.

Тематическое планирование

5 класс

Тема	Количество часов
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)	
1.1. Город как среда обитания.	1
1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
1.3. Особенности природных условий в городе.	1
1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
1.5. Безопасность в повседневной жизни	1
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)	
2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.	1
2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.	1
2.4. Водитель.	1
2.5. Пожарная безопасность.	1
2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1

3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)	
3.1. Погодные условия и безопасность человека.	1
3.2. Безопасность на водоёмах	1
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)	
4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	
5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.	1
5.2. Обеспечение личной безопасности дома.	1
5.3. Обеспечение личной безопасности на улице	1
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)	
6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
6.3. Виды террористических актов и их последствия.	1
6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)	
7.1. О здоровом образе жизни.	1
7.2. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1
7.3. Рациональное питание. Гигиена питания	1
8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)	
8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
9. Первая помощь и правила её оказания (7 ч)	
9.1. Первая помощь при различных видах повреждений.	1
9.2. Первая помощь при различных видах повреждений.	1
9.3. Оказание первой помощи при ушибах.	1
9.4. Оказание первой помощи при ушибах (практические занятия).	1
9.5. Оказание первой помощи при ссадинах.	1
9.6. Оказание первой помощи при ссадинах (практические занятия).	1
9.7. Первая помощь при отравлениях (практические занятия).	1
	34

6 класс

Тема	Количество часов
1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)	
1.1. Природа и человек.	1
1.2. Ориентирование на местности.	1
1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
1.4. Подготовка к выходу на природу.	1
1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1

1.6. Определение необходимого снаряжения для похода	1
2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	
2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.	1
2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)	
3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
3.3. Акклиматизация в горной местности.	1
3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)	
4.1. Автономное существование человека в природной среде.	1
4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.	1
4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	
5.1. Опасные погодные явления.	1
5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. 5.3. Укусы насекомых и защита от них.	1
5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
6.2. Оказание первой помощи при травмах.	1
6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. 6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)	
7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
7.2. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1

7 класс

Тема	Количество часов
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)	
1.1. Различные природные явления.	1
1.2. Общая характеристика природных явлений.	1
1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)	
2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)	
3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
3.2. Смерчи.	1
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)	
4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
4.3. Сели и их характеристика.	1
4.4. Цунами и их характеристика.	1
4.5. Снежные лавины	1
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения (3 ч)	
5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
5.3. Эпизоотии и эпифитотии.	1
6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	
6.1. Защита населения от последствий землетрясений.	1
6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
6.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)	
7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)	
8.1. Защита населения от последствий наводнений.	1
8.2. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
8.3. Защита населения от цунами	1
9. Защита населения от природных пожаров (1 ч)	
9.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)	
10.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
10.2. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
10.3. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в	1

формировании антитеррористического поведения	
11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	
11.1. Психологическая уравновешенность.	1
11.2. Стресс и его влияние на человека.	1
11.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
12.1. Общие правила оказания первой помощи.	1
12.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
12.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
12.4. Общие правила транспортировки пострадавшего	1

8 класс

Тема	Количество часов
1. Пожарная безопасность (3 ч)	
1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
2. Безопасность на дорогах (3 ч)	
2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства	1
3. Безопасность на водоёмах (3 ч)	
3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1
3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
4. Экология и безопасность (2 ч)	
4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	
5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)	

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1
6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)	
7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Продолжение 39	1
7.2. Эвакуация населения.	1
7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)	
8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1
8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1
8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
8.7. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
9.3. Первая помощь при травмах.	1
9.4. Первая помощь при утоплении	1

9 класс

Тема	Количество часов
1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	
1.1. Современный мир и Россия.	1
1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1
1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
2.4. Угроза военной безопасности России.	1
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	
3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	
5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
8.2. Профилактика наркозависимости.	1
9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	
10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1
10.2. Инфекции, передаваемые половым путём.	1
10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
11.1. Брак и семья.	1
11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	1
12. Оказание первой помощи (1 ч)	
12.1. Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке психоактивных веществ.	1