

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района
Волжский Самарской области
443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский,
п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом 50

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол педсовета
№ 1 от «_28_»_08_2023г .

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
_____ В.М. Кильдюшкин
Приказ №_48-од_от 19.02.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»
ПОС. ПРИДОРОЖНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный (далее - ОО) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации

Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);
7. Письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

8. Письмом Министерства просвещения РФ от 03.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций по организации работы с категорией обучающихся, имеющих нарушения чтения и письма»;

9. Информационно-методическим письмом Минобрнауки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

10. Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, когда все обучающиеся, независимо от их физического и (или) психического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки обучающимся с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;
- «ресурсный класс (группа, зона)» - специально отведенное место в учебном заведении (класс, кабинет), который оборудован и зонирован специальным образом, и обеспечен квалифицированными педагогическими работниками (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор,

старший методист (куратор); оснащен специальными методическими пособиями. Работа специалистов «ресурсной зоны» выстраивается с учетом ИУП и ИОМ обучающихся с ОВЗ.

- «тьютор» - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка с ОВЗ. Он оказывает помощь в преодолении проблем и трудностей процесса образования; создает условия для индивидуализации процесса обучения (участие в планирование индивидуальных образовательных маршрутов, ведение протоколов познавательных (совместно с учителем) и поведенческих навыков, журнала обучения в инклюзивном классе); участвует в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Организует взаимодействия обучающегося с учителями (специалистами) и другими педагогическими работниками, с другими обучающимися для развития, социализации и успешной адаптации. Принимает участие в мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы «ресурсной зоны». Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся;

1.5. Инклюзивное образование может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении тьютора) посещают школу наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по АООП НОО либо АООП ООУ, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия, праздники, развлечения и др.;

- частичная инклюзия – обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением Школы и обучаются по АООП НОО либо АООП ООУ, по индивидуальным учебным планам по рекомендации школьного ППк согласованию с администрацией школы и родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в образовательном учреждении, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, внеклассные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям ПМПк, и ППк школы.

- реализуется в организации обучения в «ресурсной зоне».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация обучения детей с ОВЗ в ОО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115).

2.1 Школа:

- разрабатывает и утверждает АООП для обучающихся с ОВЗ;
- реализует АООП, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организовывает внеурочную (свободную) и досуговую деятельность обучающихся с ОВЗ с учётом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляет лично - ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей, создает условия для трудовой реабилитации и социализации детей с ОВЗ;
- проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный;
- формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;
- обеспечивает необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды: оснащение ОО специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием;
- организует работу тьюторов обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, имеющее обучающихся с ОВЗ, организует деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК).

Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения (Положение о ППк).

- осуществляет контроль за освоением АООП для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на любом уровне образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Для организации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ необходимо иметь заявление родителей (законных представителей) в соответствии с прилагаемой формой, заключение ПМПК с рекомендациями о содержании специальных условий.

2.4. Порядок приема граждан на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Для организации инклюзивного образовательного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный ГОРОД» необходимо наличие:

- положения об инклюзивном образовании в образовательном учреждении, утвержденного приказом руководителя;

- АООП для детей с ОВЗ ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по программам коррекционной работы;

- заключения ПМПК;

- заявления, письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе (Приложение 1);

- плана воспитательной работы учреждения, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры); проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

2.6. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. АООП разрабатывается группой педагогических работников и утверждается педагогическим советом образовательного учреждения. В АООП регулярно вносятся изменения.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством.

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ.

2.9. Этапы реализации инклюзивного образования:

2.9.1. Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;
- определение учителя и класса (группы), в который поступает обучающийся с ОВЗ;
- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов (сотрудничество с РСПЦ, привлечение волонтеров и т.д.);
- заключение договора с родителями и зачисление обучающегося с ОВЗ в образовательное учреждение.

2.9.2. Диагностический:

- изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы учителя и специалистов школьного ППк в режиме взаимодействия, обсуждение психолого-медико-педагогического заключения);
- описание необходимых обучающемуся с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

2.9.3. Разработка адаптированной основной образовательной программы:

- Адаптированная основная образовательная программа (АООП) – это учебно-методическая документация (учебный план, календарный план, учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, иные компоненты), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные

условия образовательной деятельности применительно к определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Адаптированная основная образовательная программа начального или основного общего образования обучающихся (АООП НОО и АООП ООО) разрабатывается в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, с учетом основной образовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (ООП), на основе ФАОП НОО, ФАОП ООО.

- проектирование необходимых структурных составляющих АООП: титульный лист, оглавление, пояснительная записка, целевой раздел программы, содержательный раздел, организационный раздел, основные требования к результатам реализации АООП, система контрольно-измерительных материалов.

2.10. Реализация адаптированной основной образовательной программы:

Инклюзивное образование детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, и программам коррекционных курсов, разрабатываемыми педагогами класса и специалистами на основании заключения ПМПК, в соответствии с рекомендациями ППк. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета структуры дефекта ребенка, динамики его индивидуального развития.

Образовательный процесс в инклюзивных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционное сопровождение обеспечивают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор.

Для коррекции дефектов развития, обеспечения освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, организуются фронтальные и индивидуальные занятия специалистов.

Посещение уроков и индивидуальных и/или подгрупповых коррекционных занятий может быть организовано как в ОО, так и через сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов иных организаций в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

Заместитель директора по УВР: в соответствии с должностными обязанностями осуществляет контроль и руководство за организацией инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; формирует пакет необходимых документов по переводу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение; отслеживает выполнение учебного плана, ведение классных журналов; проводит административные контрольные работы; осуществляет

анализ усвоения программного материала; организует промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию; контролирует деятельность ПШк; осуществляет контроль за эффективностью коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Родители (законные представители) обязаны: выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача; согласовать АОП, ИУП для обучающихся с ОВЗ.

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

По окончании срока действия заключения ПМПК администрация информирует родителей о необходимости повторного освидетельствования на ПМПК с целью уточнения специальных образовательных условий и решить с родителями (законными представителями) вопрос о дальнейшей форме получения образования.

2.11. Штатное расписание утверждает директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный самостоятельно .

2.12. Ответственность за безопасность обучающихся с ОВЗ во время образовательного процесса несет образовательное учреждение.

3. ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных в федеральном, краевом и городском бюджетах, федеральных, краевых и городских целевых программах, а также из средств общественных, благотворительных и международных организаций и за счет других источников, не запрещенных действующим законодательством.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Данное Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный и утверждено приказом руководителя образовательной организации.

2. Настоящее Положение принято на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием только решением педагогического совета.

4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в течение 10-ти дней с момента его принятия.

5. Данное Положение действует до принятия нового.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
Кильдюшкину В.М.

От _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Место регистрации: _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение по адаптированной основной образовательной программе (АООП НОО/АООП ООО) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Прошу Вас организовать обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП НОО/АООП ООО (нужное подчеркнуть) моему ребенку

_____ Дата рождения _____

Выражаю согласие на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП НОО/ АООП ООО (нужное подчеркнуть) для обучающихся с _____ в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от " ____ " _____ г. № _____ (Заключение ПМПК прилагается).

Выражаю согласие на психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк.

Срок действия согласия: совпадает со сроком действия, определенным в заключении ПМПК или до момента досрочного прекращения образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей).

С уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, а также с документами, регламентирующими обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, ознакомлен (а).

Дата: _____

Подпись _____ (_____)