

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «01» 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

В.М. Кильдюшкин

Приказ № 408 от «01» 09 2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении учащихся по образовательным программам среднего общего образования

Локальный акт № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении учащихся по образовательным программам среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с *нормативными правовыми документами:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783),
- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 в ред. от 29.12.2015 № 900),
- «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области»,
- Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.),
- Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

1.3. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение не подразумевает специального отбора учащихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

1.5. В рамках профильного обучения должны быть сформированы основания для продолжения образования. Результатами профильного обучения для учащихся будут являться:

- освоение базового уровня (образовательного минимума);
- сформированность ключевых компетенций;
- умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора);

- овладение знаниями, умениями, навыками расширенного или углубленного уровня по выбранным учащимися учебным предметам (систематическим курсам), а также освоение содержания выбранных учащимися элективных курсов.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)

- 2.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора по Школе.
- 2.2. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 2.3. Профильные классы (группы) открываются при условии:
 - наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую, высшую квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности по профильному предмету);
 - наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
 - наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
 - наличия социального запроса на соответствующий профиль обучения.
- 2.4. Учебный план формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ МОиН Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г).
- 2.5. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществознание (вместо интегрированного курса обществознание), физика \ химия \ биология – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.
- 2.6. Учащимся предлагаются на выбор три уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:
 - базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);

- расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
- углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

Содержание программ учебных предметов федерального компонента на любом из уровней может иметь прикладную направленность, то есть быть расширено в сторону получения знаний, умений и навыков, необходимых для определенных сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина.

3. Учебный план профильного обучения

3.1. Учебный план профильного обучения составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов ОО. Включенные в учебный план ГБОУ СОШ «ОУ «Южный город» пос. Придорожный предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществознание (вместо интегрированного курса обществознание), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.

3.2. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУП ом на освоение предмета на базовом уровне.

3.3. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.4. На основе учебного плана каждый учащийся на старшей ступени обучения выбирает профиль изучения учебных предметов.

3.5. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 32 часов (в неделю).

3.6. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

3.7. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний.

4. Порядок комплектования профильных классов (групп)

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в ОО проходят мероприятия по информированию обучающихся и определения ими профиля обучения.

4.1.1. Обязательные предметы профиля и элективные курсы выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения при получении среднего общего образования. При этом за обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) в следующие сроки:

- Не позже 5 сентября в начале 10 класса;
- Не позже 5 сентября в начале 11 класса
- В начале второго полугодия (до 15.01) 10 класса.

4.1.2. Элективные курсы выбираются обучающимися в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.

4.2. Выбор профиля закрепляется в заявлении обучающегося (родителей или законного представителя) и подается администрации ОО в сроки и порядке, утвержденные данным Положением.

4.3. На основании заявлений обучающихся (родителей или законных представителей) открываются группы для изучения элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество обучающихся в группе: минимальное количество обучающихся – 5 человек, максимальное – 25 человек.

4.4. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в пп. 4.1-4.3 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

4.4.1. Администрация ОО обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать элективный курс на профильном уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1. и достаточное для формирования новой группы.

4.4.2. Если количество желающих осваивать элективный курс на профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае, *например, учащимся предлагается сделать повторный выбор элективного курса.*

4.5. После комплектования профильные классы (группы) утверждаются директором ОО с учетом внесенных в них коррективов в ситуациях, описанных в пп. 4.4.

5. Порядок внесения изменений в профильные классы (группы)

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности профиля освоения образовательных программ среднего общего образования. Изменения в могут быть внесены не позднее:

- последней недели I полугодия 10-го класса;
- первой недели I полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме не менее 32 часа.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 4.4. максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей выбранный профиль.
- Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
- Изменение в выборе профиля происходит на основе заявления учащегося (родителя (законного представителя)).
- Измененный профиль утверждается директором ОО (издается приказ).

6. Организация учебного процесса

6.1. Обучение в профильной школе строится на основе выбора профиля, соотношенного с классом.

6.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какому профилю класса (группы) он приписан.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися профиля на старшей ступени обучения.

7.2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием.

7.3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор профильного изучения учебных предметов;

- выбор элективных курсов (не более 5 часов в неделю);
- своевременное получение информации от администрации;
- переход в другие профильные классы (группы).

8.2. Обучающийся обязан:

- посещать занятия согласно расписанию;
- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования.

8.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- повышение квалификации.

8.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая тематическое планирование;
- разрабатывать программы элективных курсов, включая тематическое планирование.

8.5. Администрация ОО обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся (родителей или законных представителей) и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по профильному изучению предметов;
- обеспечить условия для освоения профильных предметов;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки профильного изучения предметов.

8.6. Администрация имеет право:

- Направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9. Управление профильными классами (группами)

9.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

9.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по УВР.

9.3. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств ФОТ и дополнительных финансовых источников.

10. Документация и отчетность

10.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- положение о профильном обучении;

- учебный план профильного обучения;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов;
- расписание занятий в профильных классах (группах);
- заявления учащихся родителей или законных представителей) о выборе профиля.