

Ф.И.О: Чапанина Виктория Александровна

ОУ: ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Предмет: история

Класс: 6

Тема урока: Византийская империя при Юстиниане. Борьба с внешними врагами

Дата проведения: 22.09.2018 г.

**Цель урока:**

1. Подвести учащихся к пониманию особенностей императорской власти в Византийской империи, и важнейшими достижениями византийского искусства;
2. продолжить формирование умений изучать письменные исторические источники, извлекая из них новые знания. Работать с исторической картой, как с источником знаний, пользоваться легендой;
3. дать представление о Византийской империи как наследнице империи ромеев.

**Планируемые результаты**

**предметные:** научиться работать с исторической картой, использовать ее как источник знаний; давать характеристику исторических деятелей; формулировать свое мнение; проявлять интерес к личностям, оставившим след в истории;

**метапредметные УУД:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выполнять творческие задания, не имеющие однозначного решения; сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям;

**личностные УУД:** формировать личностную мотивацию к изучению нового материала; осваивать гуманистические традиции и ценности византийского общества; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

**Оборудование:** компьютер, презентация, материал для проверки домашнего задания.

Опережающее домашнее задание:

1. посмотреть видео об изменении границ Византийской империи ([https://vk.com/topic-154275891\\_35837954](https://vk.com/topic-154275891_35837954) группа «История и обществознание в «ОЦ «Южный город»»)
2. прочитать параграф 6.

### **Ход урока:**

- I. Организационный момент(5мин).
- II. Актуализация опорных знаний учащихся по теме (3 мин).
- III. Переход к изучению новой темы

### Постановка проблемного вопроса: «ЯВЛЯЛАСЬ ЛИ ВИЗАНТИЯ – НАСЛЕДНИЦЕЙ РИМА?»

-Работа в группах (15мин):

**Первая группа** - Особенности развития Византии. Реформы Юстиниана (Приложение 1).

1. Объясните, что означало правило императора Юстиниана «единое государство, единый закон, единая религия»?
2. Какие меры предпринял император Юстиниан для введения единых законов?
3. Заполните кластер.

Работа с историческим источником и картой.

**Вторая группа** – Завоевательные походы Юстиниана (Приложение 2).

1. Перечислите страны, куда Юстиниан совершил завоевательные походы? Отметьте на карте завоеванные территории.
2. Что сделал император Юстиниан для защиты границ империи?
3. Объясните, почему в период правления Юстиниана «народ большими толпами убегал к варварам, чтобы только скрыться от родной земли»?

Работа с учебником, картой.

**Третья группа** - Особенности императорской власти (Приложение 3).

Работа с картиной «Прием иностранных послов», работа с текстом учебника, с картой.

1. Опишите особенности власти императора в Византии
2. Обозначьте на карте территории, которые потеряла Византия после смерти Юстиниана.

Представление групповой работы (10 мин)

**Формулирование вывода:** Юстиниан один из выдающихся правителей Византии, который в своем правлении, проводя реформы, придерживался правила: единое государство, единый закон, единая религия.

**Все перечисленное можно ли отнести к достижениям Византии или Римскому наследию?**

Вывод по проблеме: **Византия считалась наследницей римской цивилизации, умело сочетала римские традиции со своими достижениями.**

IV. Закрепление (5мин): Определите правильные утверждения (использование QR коды)

1. Византия не устояла под натиском варваров ( Нет)
2. Столица Византии – Антиохия ( Нет)
3. Власть императора не передавалась по наследству( Да)
4. Основное правило Юстиниана -единое государство, единый закон, единая религия (Да)
5. Византия занимала выгодное географическое положение (Да)
6. Он открыл крупный центр языческой культуры –школу в Афинах(Нет)

V. Домашнее задание (2 мин).

§ 6; на выбор учащихся:

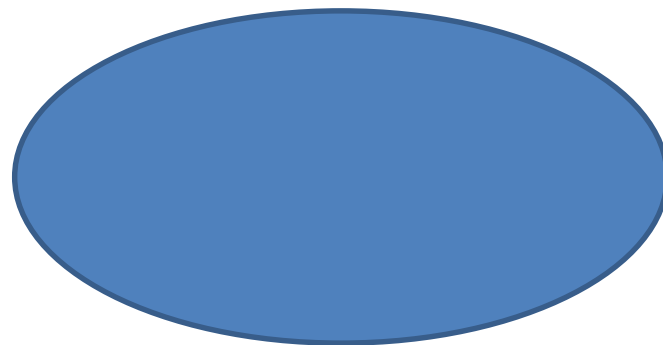
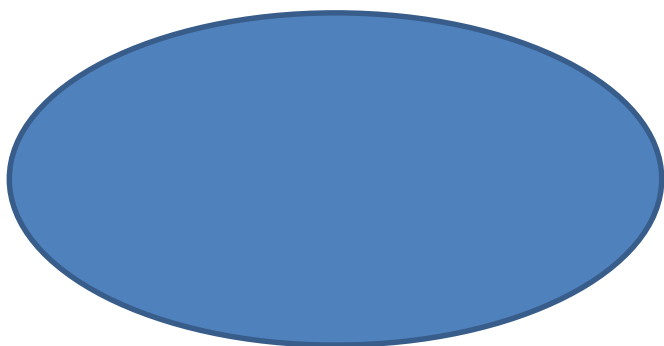
- 1) ответить письменно на вопрос: почему замысел Юстиниана восстановить Римскую империю в прежних границах был обречен на неудачу?
- 2) провести исследование на тему «Сравнение географического и экономического положения Восточной Римской и Западной Римской империй».

## Приложение 1.

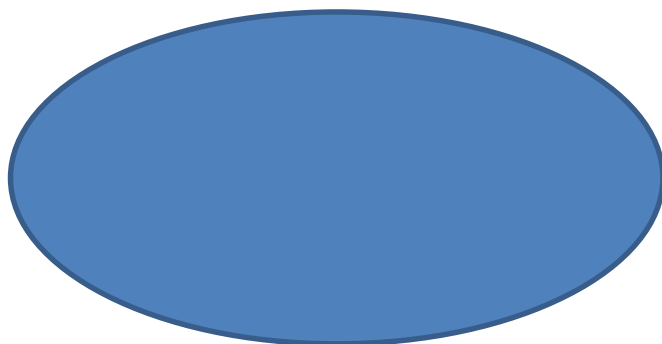
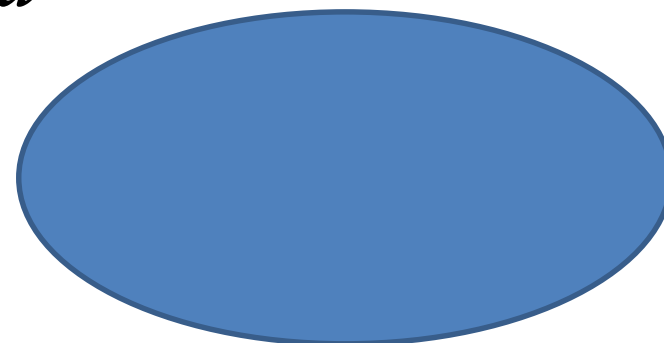
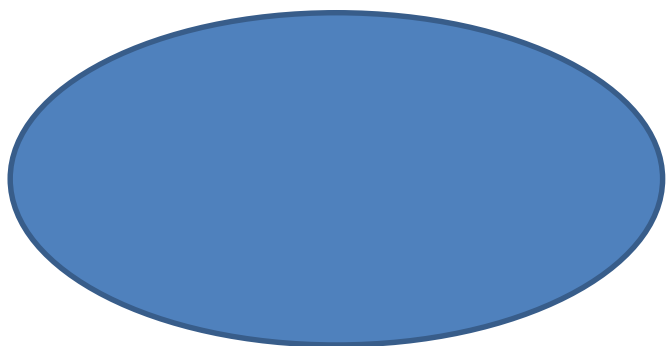
### Задание для 1 группы

- 1. Объясните, что означало правило императора Юстиниана «единое государство, единый закон, единая религия»?*
- 2. Какие меры предпринял император Юстиниан для введения единых законов?*
- 3. Заполните кластер.*

Во главе Византийской державы стоял василевс (так по-гречески именовался император). Считалось, что василевс стоит намного выше всех других смертных, что он Божий избранник, милостью Господней получивший верховную власть над всем христианским миром. Его власть была не только светской, он считался и покровителем церкви. Император управлял страной, назначал чиновников, издавал законы и судил за их нарушение, командовал войском, объявлял войну и заключал мир. В его руках была не только карьера, но и жизнь любого подданного. Но обычно он был вынужден считаться с чиновниками и армией, провинциальной знатью и буйной константинопольской толпой. Как и в Древнем Риме, титул императора в Византии не был в полной мере наследственным. Если сын все же наследовал отцу, а племянник – дяде, то чаще всего потому, что старший родственник еще при жизни делал младшего соправителем. Поэтому в Византии не сразу и не в полной мере сложились династии правителей. Священным считался титул, положение же самого императора могло оказаться крайне неустойчивым. Лесть, интриги и заговоры были неотъемлемыми чертами константинопольского двора. Часто императоров свергали, причем на вершине власти мог оказаться – выходец из любой общественной группы. На трон поднимались бывшие солдаты и конюхи – какая разница, кем был когда-то тот, кто сейчас – земной бог?



*Реформы Юстиниана*



## Приложение 2.

## Задание для 2 группы

- 1. Перечислите страны, куда Юстиниан совершил завоевательные походы? Отметьте на карте завоеванные территории.*
- 2. Что сделал император Юстиниан для защиты границ империи?*
- 3. Объясните, почему в период правления Юстиниана «народ большими толпами убегал к варварам, чтобы только скрыться от родной земли»?*



## Приложение 3.

## Задание для 3 группы.

1. Опишите особенности власти императора в Византии

2. Обозначьте на карте территории, которые потеряла Византия после смерти Юстиниана.

