

## Мероприятия по безопасному Интернету с детьми

Материал из ТолВИКИ

### Начальная школа

**В рамках урока «Интернет-безопасность» в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:**

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Рекомендуется продемонстрировать [возможности детских поисковых систем Quintura, Agakids](#) и детского браузера [Гуголь](#), а также познакомить с детскими социальными сетями: [Интернешко](#), [Kinder-online](#), [Один дневник на всю страну](#), [Деткино](#).

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно использовать для 1-4 классов - урок-путешествие, урок-викторину, урок-соревнование, урок-игру, беседу.

#### ***В помощь учителю:***

- Урок по теме «Безопасный и полезный интернет», рассчитанный на учащихся 2-4 классов (разработан компанией МТС совместно с сотрудниками факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет). Тематика и методика урока спроектированы таким образом, чтобы дать школьникам наиболее полное представление о разных сторонах использования сети Интернет — как положительных, так и отрицательных ([методика проведения урока для начальной школы](#), [презентация к уроку](#), [учебное видео](#)).
- В качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать [мультфильм «Безопасный интернет»](#), который разработала студия [Mozga](#).

***Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:***

- Сайт [«Дети РоссииОнлайн»](#) (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.
- Сайт [Он-ляндия](#). Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы;
- [Интерактивный курс по Интернет-безопасности](#) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);
- Сайт Информационно-аналитический ресурс [«Ваш личный Интернет»](#) в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;
- Сайт «Началка.ком», [материалы по безопасному интернету](#) (учебное видео [«Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»](#));

- [Учебное видео Виды мошенничества в сети Интернет](#)
- Сайт [Федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](#) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- Портал [«Безопасный интернет»](#) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

## Среднее звено

**В ходе урока «Интернет-безопасность» в среднем звене целесообразно познакомить обучающихся:**

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.
- с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#); [№ 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#).
- с адресами помощи в случае интернет- угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем [Quintura](#), [Agakids](#) и детского браузера [Гуголь](#), а также познакомить с детскими социальными сетями: [Интернешко](#), [Kinder-online](#), [Один дневник на всю страну](#), [Деткино](#).

Возможны следующие формы проведения урока: урок - пресс-конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д.

***В помощь учителю:***

1. Беседу с учащимися можно организовать по материалам [презентации](#) или [видео Безопасный интернет](#).
2. Примерные вопросы для обсуждения круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»:
  - Для чего нужен Интернет?
  - [Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?](#)
  - [Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?](#)
  - Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
  - [Что такое безопасный чат?](#)
  - Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
  - Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования

обучающихся. Анкетирование лучше проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены в [Анкетах](#)

3. Темы для докладов учащихся могут быть следующими (<http://www.saferunet.ru/teenager/news/>)

- Правила поведения в Сети с мошенниками и злоумышленниками, или Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей.
- Троян-вымогатель в социальной сети “ВКонтакте” или наказание для особо любопытных.
- Клевета в Интернете.
- Безопасные пароли.
- Как избавиться от своих материалов, опубликованных на посторонних ресурсах.
- Доступ к чужой переписке: правда или миф?
- Тестирования через Интернет.
- Как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора».
- Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях.
- Сетевые сообщества в играх.
- Секты в Интернете.

4. Целесообразно выпустить классную газету или принять соглашение по безопасному поведению в Интернет (см. примеры: [Гипероборона](#), [Школа безопасности](#), [Каждому из нас нужна помощь...](#), [инструкции по работе с сервисом Dinky Page](#)).

5. По итогам проведения урока проводится итоговое анкетирование по теме «Безопасный интернет» ([Анкеты](#)).

#### ***Полезные ссылки:***

- Сайт интерактивного [курса по Интернет-безопасности](#) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
- Сайт [Он-ляндия](#). Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 11-14 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;
- Сайт Информационно-аналитический ресурс [«Ваш личный Интернет»](#) в разделе «Юным пользователям» - «Средние классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
- Сайт [федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](#) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- Портал [«Безопасный интернет»](#) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

## **Старшая школа**

**В рамках урока «Интернет-безопасность» в старших классах целесообразно познакомить обучающихся:**

- с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#); [№ 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#).

- рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные "друзья"; пиратство; [on-line-игры](#); этика; критический подход к информации.
- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи (*[актуализация проблемы](#)*);
- с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015)

Необходимо обеспечить обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет-зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Возможные формы проведения урока в 9-11 классах - лекция, деловая игра, урок-презентация проектов, мозговой штурм «Интернет-безопасность», дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т.д.

#### ***В помощь учителю:***

- Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Анкетирование лучше проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены в [Анкеты](#)
- Примерный план-конспект урока на тему «Безопасный Интернет» приведён в [План урока 9-11 кл.](#)
- По итогам проведения урока проводится итоговое анкетирование по теме «Безопасный интернет» ([Анкеты](#)).

#### **Полезные ссылки:**

- Сайт [интерактивного курса по Интернет-безопасности](#) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
- Сайт [Он-ляндия](#). Безопасная веб-страна в разделе «Для подростков» советы по безопасному общению и работе в режиме on-line; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;
- Сайт Информационно-аналитический ресурс [«Ваш личный Интернет»](#) в разделе «Юным пользователям» - «Старшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
- Сайт [федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](#) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- Портал [«Безопасный интернет»](#) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет»;
- Антивирус [«Лаборатория Касперского»](#).