



В.М. Кильдюшкин

приказ от 22.08.2019 № 143-од

ПОРЯДОК РАБОТЫ

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

2. Порядок управления Центром «Точка роста»

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

2.2. Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста».

3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»

3.1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, которое закрепляется за последним на праве

оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3.3. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.4. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

| № | Функции Центра | Комментарии |
|---|--|--|
| 1 | <p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках проекта предметной области «Технология», «Образование». «Информатика», «ОБЖ»; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): промышленный дизайн; 3D-моделирование и прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); |
| 2 | <p>Реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся</p> | <p>технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся; - организация контроля за реализацией разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. |
| 3 | <p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в т.ч. детям иных населенных пунктов сельских территорий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного, обеспечения доступности); - разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - создание и расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (составление договоров о взаимодействии, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); - апробация разработанной модели сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели. |
| 4 | <p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение количества обучающихся и педагогических кадров, включаемых в деятельность в сетевом формате; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; |
| 5 | <p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период. |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Содействие развитию шахматного образования | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.); - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. |
| 7 | Вовлечение обучающихся педагогов проектную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - создание условий для представления обучающимися выполненными ими проектов в ходе открытых презентаций, соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория». |
| 8 | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических управленческих кадров | <ul style="list-style-type: none"> - составление плана-графика социокультурного повышения профессионального профилей. мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися. |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | <p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение вечерних лекториев с приглашенными специалистами; - работа семейного клуба «Новая планета»; - реализация программы «Компьютерная безопасность» для обучающихся 9-11 классов и родителей. |
| 10 | <p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования ресурсах. цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» |
| 11 | <p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность; - анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. |

5. График работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

| День недели | 1 смена | | | | | | 2 смена | | | | |
|-------------|---------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 8.00-8.40 | 8.55-9.35 | 9.50-10.30 | 10.45-11.25 | 11.40-12.20 | 12.30-13.10 | 13.30-14.10 | 14.20-15.00 | 15.15-15.55 | 16.05-16.45 | 16.55-17.35 |
| Понедельник | Уроки по расписанию | | | | | | Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуально-групповые занятия в рамках подготовки к мероприятиям | | | | |
| Вторник | | | | | | | | | | | |
| Среда | | | | | | | | | | | |
| Четверг | | | | | | | | | | | |
| Пятница | | | | | | | | | | | |
| Суббота | | | | | | | | | | | |

6. Расписание занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

| День недели | 1 смена | | | | | | 2 смена | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--|--------------|---------------|
| | 8.00-8.40 | 8.55-9.35 | 9.50-10.30 | 10.45-11.25 | 11.40-12.20 | 12.30-13.10 | 13.30-14.10 | 14.20-15.00 | 15.15-15.55 | 16.05-16.45 | 16.55-17.35 |
| Понедельник | 8Д ОБЖ | 6Б ОБЖ | 7Д ОБЖ | 7А ОБЖ | 5Б ОБЖ | 5Ж ОБЖ | ВД шахматы | ВД шахматы | Индивидуально-групповые занятия в рамках подготовки к мероприятиям | | ВД шахматы |
| Вторник | 8Д Инф-ка | 7А Инф-ка | 5А Техн-я | 7Д Инф-ка | 8Б Инф-ка | 6Д Техн-я | ВД Scratch | ВД Scratch | | | ВД Scratch |
| Среда | 8В ОБЖ | 8Б ОБЖ | 5Е Техн-я | 6А ОБЖ | 7Е ОБЖ | 7Ж ОБЖ | 7Г ОБЖ | ВД шахматы | | | ВД шахматы |
| Четверг | 7Е Инф-ка | 7Ж Инф-ка | 6В Техн-я | 7В Инф-ка | 6Г Техн-я | 7Г Инф-ка | ВД Scratch | ВД Scratch | | | ВД Scratch |
| Пятница | 5Г ОБЖ | 5В ОБЖ | 8А ОБЖ | 7В ОБЖ | 5Д ОБЖ | 6Ж ОБЖ | ВД шахматы | ВД шахматы | | | ВД шахматы |
| Суббота | 8В Инф-ка | 7Б Инф-ка | 8Е Инф-ка | 8А Инф-ка | 8Г Инф-ка | 6Е Техн-я | ВД Квадро | ВД Квадро | ВД Квадро | ВД Квадро | |

6. Правила поведения обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

6.1. Обучающиеся присутствуют в Центре в аккуратной одежде и сменной обуви. Запрещено находиться на занятиях в верхней одежде и уличной обуви.

6.2. В Центр нельзя приносить оружие, колющие и режущие предметы (кроме макетов оружия в рамках преподавания предмета ОБЖ), взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.

6.3. Обучающиеся присутствуют в Центре с разрешения учителя (педагога), бережно относятся к имуществу Центра, проявляют уважение к участникам образовательного процесса.

6.4. Во время занятий обучающиеся должны внимательно слушать учителя (педагога), выполнять его требования, не противоречащие правилам поведения в Центре. Нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других.

6.5. Обучающиеся обязаны знать и соблюдать требования техники безопасности, о чем свидетельствует запись в журнале проведения инструктажей.