



В.М. Кильдюшкин  
приказ от 22.08.2019 № 143-од

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ**

### **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**

#### **1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

#### **2. Порядок управления Центром «Точка роста»**

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

2.2. Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста».

#### **3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»**

3.1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, которое закрепляется за последним на праве

оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3.3. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.4. ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

#### 4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках проекта предметной области «Технология», «Образование». «Информатика», «ОБЖ»;</li> <li>- организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li> <li>- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): промышленный дизайн; 3D-моделирование и прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</li> <li>- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> </ul>
2	<p>Реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>- организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,</li> </ul>

	<p>естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- организация контроля за реализацией разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.</li> </ul>
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в т.ч. детям иных населенных пунктов сельских территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного, обеспечения доступности);</li> <li>- разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>- создание и расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;</li> <li>- формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (составление договоров о взаимодействии, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);</li> <li>- апробация разработанной модели сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели.</li> </ul>
4	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- определение количества обучающихся и педагогических кадров, включаемых в деятельность в сетевом формате;</li> <li>- организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>- вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> </ul>
5	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>- организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.</li> </ul>

6	Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>- организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.);</li> <li>- создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>- мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> </ul>
7	Вовлечение обучающихся педагогов проектную деятельность и в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>- создание условий для представления обучающимися выполненными ими проектов в ходе открытых презентаций, соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;</li> <li>- презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li> <li>- организация оценки результатов проектной деятельности с участием производителей, ученых, бизнесменов;</li> <li>- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> </ul>
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических управленческих кадров и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-графика социокультурного повышения профессионального профилей. мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>- повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li> <li>- привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися.</li> </ul>

9	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вечерних лекториев с приглашенными специалистами;</li> <li>- работа семейного клуба «Новая планета»;</li> <li>- реализация программы «Компьютерная безопасность» для обучающихся 9-11 классов и родителей.</li> </ul>
10	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</li> <li>- организация проведения Дней открытых дверей Центра образования ресурсах. цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»</li> </ul>
11	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность;</li> <li>- анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li> <li>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li> <li>- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</li> </ul>

## 5. График работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

День недели	1 смена						2 смена				
	8.00-8.40	8.55-9.35	9.50-10.30	10.45-11.25	11.40-12.20	12.30-13.10	13.30-14.10	14.20-15.00	15.15-15.55	16.05-16.45	16.55-17.35
Понедельник	Уроки по расписанию						Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуально-групповые занятия в рамках подготовки к мероприятиям				
Вторник											
Среда											
Четверг											
Пятница											
Суббота											

## 6. Расписание занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

День недели	1 смена						2 смена				
	8.00-8.40	8.55-9.35	9.50-10.30	10.45-11.25	11.40-12.20	12.30-13.10	13.30-14.10	14.20-15.00	15.15-15.55	16.05-16.45	16.55-17.35
Понедельник	8Д ОБЖ	6Б ОБЖ	7Д ОБЖ	7А ОБЖ	5Б ОБЖ	5Ж ОБЖ	ВД шахматы	ВД шахматы	Индивидуально-групповые занятия в рамках подготовки к мероприятиям		ВД шахматы
Вторник	8Д Инф-ка	7А Инф-ка	5А Техн-я	7Д Инф-ка	8Б Инф-ка	6Д Техн-я	ВД Scratch	ВД Scratch			ВД Scratch
Среда	8В ОБЖ	8Б ОБЖ	5Е Техн-я	6А ОБЖ	7Е ОБЖ	7Ж ОБЖ	7Г ОБЖ	ВД шахматы			ВД шахматы
Четверг	7Е Инф-ка	7Ж Инф-ка	6В Техн-я	7В Инф-ка	6Г Техн-я	7Г Инф-ка	ВД Scratch	ВД Scratch			ВД Scratch
Пятница	5Г ОБЖ	5В ОБЖ	8А ОБЖ	7В ОБЖ	5Д ОБЖ	6Ж ОБЖ	ВД шахматы	ВД шахматы			ВД шахматы
Суббота	8В Инф-ка	7Б Инф-ка	8Е Инф-ка	8А Инф-ка	8Г Инф-ка	6Е Техн-я	ВД Квадро	ВД Квадро	ВД Квадро	ВД Квадро	

## **6. Правила поведения обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

6.1. Обучающиеся присутствуют в Центре в аккуратной одежде и сменной обуви. Запрещено находиться на занятиях в верхней одежде и уличной обуви.

6.2. В Центр нельзя приносить оружие, колющие и режущие предметы (кроме макетов оружия в рамках преподавания предмета ОБЖ), взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.

6.3. Обучающиеся присутствуют в Центре с разрешения учителя (педагога), бережно относятся к имуществу Центра, проявляют уважение к участникам образовательного процесса.

6.4. Во время занятий обучающиеся должны внимательно слушать учителя (педагога), выполнять его требования, не противоречащие правилам поведения в Центре. Нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других.

6.5. Обучающиеся обязаны знать и соблюдать требования техники безопасности, о чем свидетельствует запись в журнале проведения инструктажей.