



ЮЖНЫЙ ЦЕНТР



«Не талантливых детей не бывает!»

№ 1 ❁ декабрь 2019

Старт дан!



Я родился!

1 сентября 2019 года на базе «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано структурное подразделение «Центр дополнительного образования» (ЦДО).

ЦДО реализует систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей на основе сертификатов и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области и другими участниками Федерального проекта.

Модель системы ПФДО внедрена на территории Самарской области с 01.09.2019 года и позволяет детям в возрасте 5-18 лет обучаться по дополнительным общеобразовательным программам на основе сертификатов посредством выбора одной программы любой направленности в образовательной организации или ее подразделении, которые осуществляют предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств областного бюджета.



Важно!

Сертификат дополнительного образования – это электронная запись в единой базе по всей Самарской области, которая позволяет получить ребенку дополнительное образование за счет государства, как в муниципальном, так и в частном образовательном учреждении. Деньги, закрепленные за сертификатом, обналичить нельзя.



Знаете ли Вы?

С начала учебного года Центр ДО предлагает образовательные услуги в системе дополнительного образования детей по 6-ти направленностям: техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Палитра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДО достаточно широкая, предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет и представлена 32 программами:

Техническая направленность:

- ❖ Игровая робототехника и конструирование;
- ❖ LegoМеханик;
- ❖ RoboЗнайки;
- ❖ Соревновательная робототехника;
- ❖ 3D-моделирование;
- ❖ Web-дизайн;

- ❖ Видеостудия Юг-ТВ;
- ❖ Программирование Python;
- ❖ Программирование в среде Scratch;
- ❖ ИнформKids;
- ❖ Авиамоделирование;
- ❖ Дизайн и компьютерные технологии;
- ❖ Мастер-студия деревообработки «Шедевры Волжского Юга».

Естественно-научная направленность:

- ❖ Занимательное естествознание;
- ❖ ЭкоГрад;
- ❖ Олимпиадная математика;
- ❖ Агротехнология: основы ландшафтного дизайна.

Художественная направленность:

- ❖ Ансамбль современного танца «Муравейник»;
- ❖ «Акварель» изобразительное искусство;
- ❖ Студия современного театра «Юность».

Социально-педагогическая направленность:

- ❖ Жить в мире с собой и другими;
- ❖ Юнармия.

Туристско-краеведческая направленность:

- ❖ Поисковый отряд.

Физкультурно-спортивная направленность:

- ❖ Каратэ;
- ❖ Пулевая стрельба из пневматической винтовки;
- ❖ Баскетбол;
- ❖ Волейбол;
- ❖ Пауэрлифтинг;
- ❖ Велоспорт;
- ❖ Прыжки на батуте;
- ❖ Настольный теннис;
- ❖ Тхэквондо, Кикбоксинг.



Или вместо лектория...

Дополнительное образование детей в РФ, как система, приобрело понятные очертания и назначение не сразу. С периода зарождения внешкольных детских объединений (от организации литературных кружков – прообразов образовательно-досуговой деятельности, создания детских парков, детских клубов для детей как прообразов станций юных техников и натуралистов) (XVII – начало XX в.) до настоящего времени – периода преобразования системы внешкольной работы в систему дополнительного образования детей, ее интенсивного развития и обновления (с принятием в 2012 году Федерального Закона «Об образовании в РФ») прошло много лет и реформ.

Теперь дополнительное образование детей – это вид образования, обеспечивающее их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Приглашаем в путешествие

Дорогие друзья, приглашаем вас в увлекательное путешествие по станциям дополнительного образования, на которых вы познакомитесь с направлениями образовательной деятельности нашего Центра.



Станция «Спортивная»

Велосипедный спорт – одна из немногих дисциплин, которая была представлена на всех Олимпийских играх современности.

Велоспорт очень многообразен и позволяет выбрать для себя направление по вкусу. Для занятий им требуется весьма немного – хороший велосипед и упорство. Но не менее важно адекватно оценить свою физическую форму: начинающим лучше выполнять сначала простые элементы. Занятия проводятся круглый год и более половины времени на улице, что даёт огромный закаляющий эффект на организм, и из болезненных мальчиков и девочек, ребята превращаются в закаленных, выносливых юношей и девушек.



В нашей секции мы культивируем развитие таких направлений велоспорта как веломоссе и горный велосипед. Среди ребят, занимающихся немногим более года, уже есть победители и призеры городских и областных соревнований, участники Чемпионата России.

Занятия проводятся под руководством опытного тренера-преподавателя **Дмитрия Анатольевича Морицинина**.

Волейбол – неконтактный, комбинационный вид спорта, где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке. Важнейшими качествами для игроков в волейбол являются прыгучесть для возможности высоко подняться над сеткой, реакция, координация, физическая сила для эффективного произведения атакующих ударов.



Существуют многочисленные варианты волейбола, отделившиеся от основного вида – пляжный волейбол (олимпийский вид с 1996 года), мини-волейбол, пионербол, парковый волейбол.

Занятия проводятся в универсальных спортивных залах под руководством опытного тренера-преподавателя **Надежды Владимировны Негрун**.

Пауэрлифтинг или силовое троеборье – силовой вид спорта, это ациклический силовой вид спорта со стереотипным движением.



Его соревновательной сутью является выполнение движения со штангой в трех основных упражнениях с максимальным весом. По сумме упражнений определяется результат. Силовое троеборье, как было сказано выше, включает в себя три движения: приседания со штангой на спине, жим штанги, лежа на горизонтальной скамье, тяга штанги с пола (становая тяга).

Эти три упражнения в бодибилдинге называются «базовыми» или просто «базой», так как при их исполнении в работу включаются сразу несколько суставов, и, в той или иной степени, практически все мышцы. Эти упражнения рекомендуются начинающим спортсменам для набора общей мышечной массы и развития силы.



Занятия проводятся в тренажерном зале кандидатом в мастера спорта по гиревому спорту **Сергеем Владимировичем Саблиным**.

Настольный теннис (пинг-понг) – один из самых массовых и популярных видов спорта в мире.

В современном настольном теннисе игроки демонстрируют мощные атакующие удары, неожиданные контратаки и стремительные перемещения.

Это энергичная, изобретательная игра, требующая творчества и инициативы, наблюдательности и интуиции в разгадывании траекторий крученых мячей. Игрок должен обладать точным глазомером, устойчивой концентрацией внимания, умением правильно выбирать выгодную позицию у стола, точно рассчитывать последствия своих атакующих действий, захватывать инициативу, быстро ориентироваться в постоянно меняющейся игровой ситуации.

Данный вид спорта не только полезен для здоровья, но и помогает развить многие личностные качества, которые каждому человеку очень пригодятся в неожиданных ситуациях. Это прекрасный, увлекательный вид спорта. Он развивает волю, реакцию, выносливость, умение мыслить.



Занятия проводятся в универсальных спортивных залах под руководством опытного тренера-преподавателя **Татьяны Юрьевны Серезиной**.

Баскетбол – одна из самых популярных игр во многих странах. Для нее характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками.



Такое разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма.

Для достижения успеха необходимы согласованные действия всех членов команд, подчинение своих действий общей задаче. Действия каждого игрока

команды имеют конкретную направленность.

Каждый игрок должен не только уметь нападать, но и активно защищать свое кольцо. Чтобы перехватить мяч у соперника или не дать ему возможности произвести бросок, необходимо своевременно и правильно реагировать на все его действия, учитывая расположение игроков команды противника, партнеров и местонахождение мяча. Игровая деятельность базируется на устойчивости и вариативности двигательных навыков, уровне развития физических качеств, состоянии здоровья и интеллекта игроков.

Занятия проводятся в универсальном спортивном зале под руководством опытного тренера-преподавателя **Татьяны Юрьевны Талызиной**.

Тхэквондо – олимпийский вид спорта, корейское боевое искусство, особенностью которого является возможность использования в бою ног для ударов и бросков. В отличие от других корейских единоборств, в тхэквондо не используют оружия, считается, что человеческое тело само по себе очень грозное оружие.



Принципы тхэквондо: *честность* – каждый должен уметь отличить правду от лжи; *настойчивость* – счастливый человек всегда настойчив и много трудится; *самообладание* – нельзя терять самоконтроль, иначе могут быть плохие последствия; *неукротимый дух* – должны быть честны и решительны в стрессовых ситуациях; *почтительность* – быть вежливым, избавиться от дурных привычек и относиться к людям с уважением.



Занятия в тренажерном зале проводит Чемпион Мира, Европы, пятикратный чемпион России по тхэквондо, обладатель кубка Мира по кикбоксингу, черного пояса (первый дан) **Виталий Александрович Тенькин**.



Станция «Техническая»

В Центре дополнительного образования большой популярностью пользуются программы технической направленности. Обучение по этим программам позволяет обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе с потребностями к техническому прогрессированию, способствует формированию компонентов технической культуры. Давайте познакомимся с ними поближе.

Программы по основам робототехники «**LegoМеханик**» и «**RoboЗнайки**» позволяют обучающимся узнать о принципах работы устройств, создавать эти устройства самостоятельно.

Предполагается использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей.



Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Образовательное взаимодействие по решению типовых и нестандартных задач по

моделированию и конструированию строится с использованием конструкторов: «*Morphun*», «*Проектирование*», «*Техник*», «*Polydron*», «*Проектирование*», «*LegoEducation*», «*Технология и физика*», «*LegoMindstorms EV 3*». Использование конструкторов способствует

развитию системы универсальных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Конструкторы позволяют школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Lego-робот поможет в рамках изучения программы понять основы робототехники, наглядно реализовать сложные алгоритмы, рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления. Робот рассматривается в рамках концепции исполнителя, которая используется в курсе информатики при изучении программирования.



Особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

Занятия проводятся в игровой форме в оборудованных классах под руководством опытного педагога дополнительного образования **Елены Анатольевны Ореховой**.

Программирование в среде Scratch. Одним из преимуществ программы Scratch является то, что она способствует не только обучению в компьютерной сфере, но и позволяет развивать творческое, образное и логическое мышления. На занятиях по данной программе в игровой форме дети познают мир информационных технологий, а также развиваются, создавая собственные проекты: ролики, анимации, мультфильмы, презентации, интерактивные рассказы и даже примитивные игры.

Наша цель расширить диапазон того, что дети могут создавать, совместно использовать и изучать. Работая в среде Scratch, дети учатся думать креативно и решать проблемы систематично – а это умения, которые являются актуальными для достижения успеха в



XXI веке.

Таким образом, ученик погружается в информационную среду творчества и познавательной деятельности, где кроме предметных знаний приобретает качества, необходимые каждому человеку для успешной жизни и профессиональной карьеры.

Занятия проводятся в оборудованном классе под руководством опытного педагога дополнительного образования **Татьяны Анатольевны Суконниковой**.

Авиамоделирование – является одним из самых популярных технических видов спорта. С самого начала возникновения авиации ей сопутствовало изготовление масштабных моделей в уменьшенном виде.



Можно сказать, что первая модель была построена даже раньше, чем самолет. Можайский сделал летающую модель, на которой изучал возможности полета своего летательного аппарата.

При постройке моделей используются самые современные технологические приемы, новейшие данные области теории полета, аэродинамики, механики, микроэлектроники.

Стремление познать, проанализировать и добиться более высоких результатов заставляет учащихся изучать специальную литературу, сопоставлять и размышлять, заниматься самообразованием.



Занятия проводятся в оборудованных мастерских под руководством опытного педагога дополнительного образования **Дмитрия Владимировича Лышников**.

Web-дизайн – это огромная площадка для творчества и развития, поскольку работа по самостоятельному созданию Web-сайта очень занята и увлекательна.

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов.

Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная программа будет интереснее учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности.

Представляемая общеразвивающая программа направлена на формирование компьютерной грамотности по созданию Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Занятия проводятся в оборудованных классах под руководством опытного педагога дополнительного образования **Александра Викторовича Выскорко**.

ИнформKids

Под руководством педагогов дополнительного образования **Анны Александровны Новиковой** и **Светланы Владимировны Ямщиковой** дети знакомятся со средой KoduGameLab.

KoduGameLab – визуальный конструктор, позволяющий создавать трёхмерные игры без знания языка программирования. Управление объектами происходит с помощью команд, объекты выбираются из коллекции. Мир (то есть обстановка) создается пользователем самостоятельно, начиная с ландшафта и заканчивая объектами на нем. Объекты конструктора не статичны, они двигаются даже, если не получили никакого действия от пользователя. Это дает эффект живого мира. За счет дружелюбного интерфейса **Kodu** мотивирует к конструированию различных миров: выбору объектов и среды их обитания, моделированию поведения объектов, условий действий, отношений между разными объектами и т.п. **Kodu** демонстрирует творческий аспект программирования.

Основной идеей **Kodu**, является сосредоточение внимания пользователя на процессе разработки истории и идеи игры с её логикой вместо того, чтобы постоянно задумываться над способами программирования.

Самое главное, что позволяет сделать **Kodu** – показать, что компьютер может использоваться для создания чего-то нового, для воплощения в жизнь своих идей.





Станция «Художественная»

Ансамбль современного танца «Муравейник» – одна из востребованных программ палитры Центра дополнительного образования, лауреат и призёр Гран-при Территориальных, Областных, Международных конкурсов и фестивалей.



Программа направлена на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Автор программы, хореограф, вдохновитель, художественный руководитель – **Ирина Владимировна Елизарова**.



Ансамбль работает в различных танцевальных направлениях и жанрах: детский, классический, народно-стилизованый, современный, эстрадный танец.

В коллективе занимаются дети от 5 лет.

Дети танцевального коллектива являются постоянными участниками школьных мероприятий, принимают участие в различных фестивалях и становятся лауреатами территориальных, областных, международных и всероссийских конкурсов.



Благодаря усилиям руководителя коллектива и при поддержке родителей учащихся, в коллективе удалось создать творческую, дружескую и сплоченную атмосферу, что позволяет раскрыться индивидуальности каждого ребенка.

«Акварель» изобразительное искусство – является источником формирования творческих умений субъектов художественной деятельности.

Приобретённые в художественной школе практические навыки изобразительной деятельности помогают творческому росту детей, способствуют успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.



Использование современных педагогических технологий и методов обучения позволяет решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи:

- ✚ обучать использованию разнообразных художественных материалов и инструментов в творческой работе;
- ✚ воспитывать художественный вкус детей;
- ✚ знакомить с наследием мировой художественной культуры.

Занятия в оборудованных творческих мастерских проводит педагог дополнительного образования **Любовь Сергеевна Зинковская**.

Студия современного театра «Юность» – ориентирована на развитие актерского мастерства, сценического движения и творческого мышления у детей, снятие зажимов, преодоление страха сцены, формирование современной сценической культуры, самооценки и этики артиста.



Креативные педагоги дополнительного образования **Алексеев Алексей Владимирович** и **Жалнин Евгений Валерьевич** знакомят детей с современным театром, основами сценического движения, перевоплощения и импровизации.

Через игровые модели дети постигают не только навык сценического мастерства, но и учатся работать в коллективе, осваивают принципы творческого и критического мышления, повышают уровень личной самооценки, что особенно важно сегодня, в период активного развития цифровой среды и Интернет-контента.



Станция «Естественно-научная»

В нашем Центре дополнительного образования пользуются популярностью программы естественно-научной направленности. Эти программы позволяют знакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, способствует формированию компонентов естественно-научной культуры. Начнем наше знакомство с ними.

Занимательное естествознание и ЭкоГрад – эти программы основаны на потребности ребёнка в новых впечатлениях. Они базируются на возникновении и развитии исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Программы направлены на познание окружающей нас среды.



Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Мы проводим интерактивные занятия по химии, на которых дети самостоятельно проводят научные эксперименты и опыты. Обучаются навыкам работы в лаборатории. Делают лизунов и слаймы, получают акварельные краски, исследуют фрукты на содержание витаминов и многое другое. Занятия проходят весело и интересно.

Занятия проводятся в оборудованных кабинетах и лабораториях компактными группами по 10-15 человек под руководством педагога дополнительного образования **Гульнаны Жусуповны Алскалиевой**.



Агротехнология: основы ландшафтного дизайна

Урбанизация захватила нашу планету. И как приятно иногда вырваться из «городских джунглей» на природу. На наших занятиях мы учимся создавать красоту вокруг себя, любить и беречь природу.



Все начинается с малого... от прорастания семечки и первых листьев, до пышных клумб и дизайнерских решений в озеленении нашего микрорайона.

Даже зимой мы не скучаем, а усиленно готовимся к летнему сезону, изучаем различные

растения, их сочетания и тренируемся в выращивании рассады.

Многие пытаются сделать дизайн ландшафта своими силами, некоторые нанимают профессиональных дизайнеров. У наших детей есть возможность получить знания по оформлению приусадебных участков. Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности в качестве цветовода или озеленителя. Далее они смогут продолжить свое образование по данному профилю на уровне среднего или высшего образования для получения профессии, пользующейся спросом на современном рынке труда.



Занятия проводятся в оборудованных лабораториях и на приусадебном участке под руководством педагога дополнительного образования **Ольги Валерьевны Кузютиной**.

Олимпиадная математика – представляет собой самостоятельный учебный модуль, который содержит необходимые темы из курса алгебры и геометрии.



Для решения олимпиадной задачи недостаточно умения применять широко известного алгоритма из школьного курса знаний. Олимпиадные задачи требуют от учащихся

подлинно творческого умения применять свои знания, развитого ассоциативного мышления, да и достаточной сообразительности. Не существует единого метода решения олимпиадных задач. Напротив, количество методов постоянно пополняется. Некоторые задачи можно решить несколькими разными методами или комбинацией методов. Характерная особенность олимпиадных задач в том, что решение с виду несложной проблемы может потребовать применения методов, использующихся в серьёзных математических исследованиях.



Занятия по получению детьми практики решения олимпиадных задач проводит педагог дополнительного образования **Алексей Валериевич Скрыльников**.



Станция «Социально-педагогическая»

Жить в мире с собой и другими – программа дает ребятам представление о своих индивидуальных способностях и возможностях, о собственных достоинствах и недостатках.

Занятия в клубе позволяют ребенку осознать свои ценности и устанавливать приоритеты, становиться более терпимым, гибким и внимательным, испытывать меньше страхов и стрессов.



На занятиях дети учатся простым жизненным мудростям:



- ✚ уважай себя и другого человека;
- ✚ проанализируй ситуацию и прими решение, не позволяя себя подгонять;
- ✚ не ожидай от другого, что он прочтет твои мысли, скажи, что ты думаешь, чувствуешь;

✚ не нападай на других, когда тебе плохо и многое другое.

Приходите! Здесь весело, уютно и интересно!

Занятия проводит опытный психолог, педагог дополнительного образования **Ирина Владимировна Сударикова**.

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в январе 2016 года.

Главное направление деятельности всероссийского движения «Юнармия» – патриотическое воспитание подрастающего поколения, что является частью официальной молодежной политики России.



Кроме того, решаются и другие задачи:

✚ подготовка к службе в рядах Вооруженных сил. Подразумевает как занятия спортом, так и практическое обучение определенным навыкам, включая управление транспортными средствами, стрельбу и многое другое;

✚ повышение престижа армии страны среди молодежи;

✚ осуществление поисковой деятельности и уход за могилами солдат, погибших в ходе различных войн и конфликтов;

✚ активное развитие личности подростков, улучшение результатов их обучения в школе.

В процессе обучения делается акцент на развитие навыков коммуникации; командной работы и активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Занятия проводит педагог дополнительного образования, лейтенант запаса **Алексей Викторович Афанасьев**.



Догадай-ка

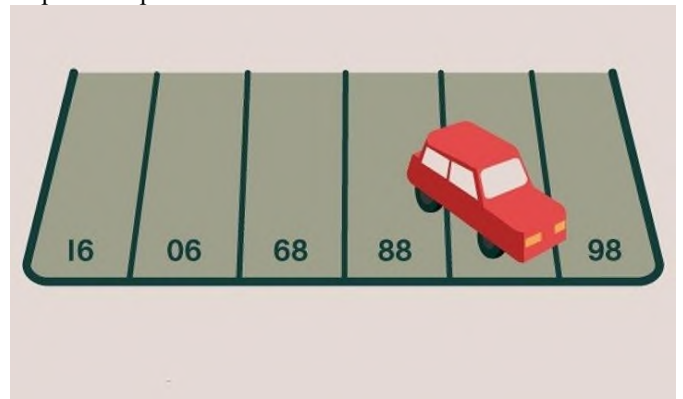
1

А ну-ка, давай-ка, попробуй решить...

Ребусы

2

Назовите номер парковочного места, которое закрывает красный автомобиль.



3

Решите ребус:

Знай наших!

Городской Фестиваль проектов по программированию на Scratch и дополненной реальности ScAR-2019

16 ноября в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Компас» городского округа Самара при методической поддержке МБОУ ОДПО «Центр развития образования городского округа Самара» состоялся городской Фестиваль проектов по программированию на Scratch и дополненной реальности ScAR-2019.

В работе Фестиваля приняли участие и учащиеся Центра ДО ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

В фестивале приняли участие 84 человека, из них 61 школьник, 19 педагогов-наставников и 2 педагога-участника из 19 образовательных учреждений г.о. Самара.

Ребята создали в среде Scratch анимированные афиши к спектаклям из репертуара Самарских театров: «Золотая рыбка», «Буратино», «Чиполлино».



Их работы привлекли внимание яркостью и интерактивностью.

Участники фестиваля представляли свои проекты по программированию и дополненной реальности, отвечали на вопросы гостей и других школьников, знакомились с опытом работы над проектами других образовательных учреждений.

Работы участников Фестиваля размещены на сайте по адресу <http://wiki.edc-samara.ru>.

Работа учащихся под руководством педагога-наставника *Татьяны Анатольевны Суконниковой* была результативной и эффективной.



Все участники: *Кочмарёва Анна, Анайкина Дарья, Таран Никита и Томский Даниил* были награждены дипломами Лауреатов II степени, в своих возрастных категориях.

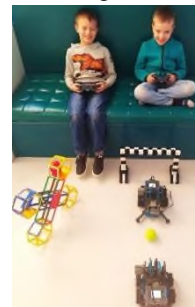
Примите наши поздравления и выражаем огромную благодарность педагогу-наставнику!

V территориальный Турнир по робототехнике Поволжского округа 2019

22 ноября обучающиеся Центра ДО ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный приняли участие в V территориальном турнире по робототехнике Поволжского округа 2019 (г. Новокуйбышевск). Выступали командами по двум номинациям в младшей возрастной категории под руководством педагога ДО *Елены Анатольевны Ореховой*.

В номинации «ИКАР: творческий проект» «Робот спортсмен» – команда «РобоФутбики» в составе *Иванова Романа и Зюзина Егора* представила робота футболиста и робота вратаря, которые с помощью пульта управления могли играть в футбол. Ребята рассказали о технических составляющих своих роботов и о других роботах спортсменов, которые существуют в мире, например, робот-прыгун, робот-хоккеист и др.

Наша команда «РобоФутбики» стала победителем Турнира!



Создатели Робота-спортсмена – Роман и Егор

В номинации «РОБОФЕСТ» **вех-соревнования роботов погрузчиков** ребята *Галимов Савелий и Орехов Степан* из команды «Люди будущего» сконструировали робота-погрузчика и участвовали в соревнованиях, vechchallenge. Суть игры: свои шары установить на платформу, а шары соперника перекинуть на его сторону. За каждое действие начисляются баллы.



Со счётом 8:6 наша команда заняла второе место.

Со счётом 8:6 наша команда заняла второе место.



Конструкторы робота-погрузчика Савелий и Степан
Поздравляем победителей Турнира и выражаем огромную благодарность педагогу!

В центре творчества

В период с 28 октября по 1 ноября 2019 года в г.Тольятти проводился Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ», в котором приняли участие 2077 конкурсантов и 457 педагогов из разных городов и районов Самарской области.



Ансамбль современного танца «Муравейник» ЦДО ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный под руководством *Ирины Владимировны Елизаровой* принял участие в номинации «Хореографическое искусство».

Юные конкурсанты из числа учащихся 1, 2 и 4 классов представили на суд жюри 6 танцевальных номеров различных жанров: «Современный танец», «Детский танец», «Народно-стилизованнный танец», «Классический танец».



Как признаются сами ребята и педагог: «Борьба развернулась нешуточная, было много сильных коллективов, потрясающих по энергетике и технике номеров, но именно это помогло нам победить. Кроме того, мы увидели высочайший уровень хореографии, вновь убедились в бесконечных возможностях искусства и открыли новые пути для развития и совершенствования».

Наши «Муравейчики» получили заслуженные награды – Дипломы победителей I степени и дипломы Лауреатов II и III степени.



**Мы горды нашим педагогом, который поставил интересные номера, и воспитанниками, профессионально их исполнившими!
Желаем нашим маленьким танцорам новых побед и творческих успехов на хореографическом Олимпе!**

Достижения юных художников

Ноябрь 2019 года был насыщен разнообразными конкурсами, в числе которых ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара проводил Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации «Слово вдохновляет», Областной конкурс творческих работ обучающихся «Театральные памятники России», посвященный году Театра в России и Конкурс «Война глазами детей».

Под руководством педагога ДО *Любови Сергеевны Зинковской* юные художники, обучающиеся в ЦДО по программе дополнительного образования «Акварель» изобразительное искусство, представляли свои работы на конкурсы.

Итоги Межрегионального открытого конкурса книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»:

- ✓ Шарипова Дарья – 1 место
- ✓ Заболотная Дарья – 1 место

Итоги Областного конкурса творческих работ обучающихся «Театральные памятники России» в номинации «Театральная афиша»:

- ✓ Ахмадеева Карина – 1 место
- ✓ Заборницкая Ева – 1 место
- ✓ Ромашкина Карина – 1 место
- ✓ Визгалина София – 2 место
- ✓ Едимичев Даниил – 2 место
- ✓ Неверова Альбина – 2 место
- ✓ Сухова Доминика – 2 место
- ✓ Хакимуллин Даниэль – 2 место
- ✓ Воскобойникова Анна – 3 место
- ✓ Громова Дарья – 3 место
- ✓ Дурова Арина – 3 место
- ✓ Кипаева Вера – 3 место

Итоги Конкурса «Война глазами детей» в номинациях:

«Афганистан, Чечня – конфликты второй половины XX в.»:

- ✓ Барнес Владислав – 3 место
- ✓ Гинатуллина Диана – 3 место
- ✓ Никонова Вероника – 3 место
- ✓ Шарипова Дарья – 3 место

«Пусть всегда будет солнце!»:

- ✓ Гинатуллина Диана заняли – 3 места
- ✓ Ефремова Виктория – 3 место
- ✓ Слесаренко Владимир – 3 место
- ✓ Степанова Анастасия – 3 место
- ✓ Уварова Олеся – 3 место

«Здесь тыл был фронтом»:

- ✓ Кипаева Вера – 3 место
- ✓ Кузьменко Златослава – 2 место
- ✓ Ларин Евгений – 3 место

«Есть такая профессия – Родину защищать!»:

- ✓ Никонова Вероника – 3 место



Наши поздравления победителям Конкурсов и огромная благодарность педагогу!

События Центра дополнительного образования

18-19 ноября состоялись командные игры в рамках школьного Фестиваля по техническому конструированию «Юный конструктор•2019» по 2-м номинациям.

Участники Фестиваля – учащиеся 1-2 классов (в возрасте 6-9 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», объединенные в команды по 2-3 человека с избранием капитана команды. Всего в Фестивале приняли участие 16 команд.

Итоги Фестиваля.

Номинация «Юный Конструктор»:

1 место поделили команды:

❖ «**СуперЛигаЗнайки**» (Войнов Егор, Галимов Амир, Карпухин Матвей (1в); классный руководитель - Косенкова Татьяна Александровна);

❖ «**Мечта**» (Магомедов Максим, Рачук Владислав, Стеценко Софья (1о); классный руководитель - Птицина Галина Александровна);



2 место – команда «**Искорки**» (Адышкина Диана, Бастрыкина Ксения, Колесникова Елизавета (1и); классный руководитель - Завидова Елизавета Александровна);

3 место – команда «**ЛегоЗнайки**» (Царевский Всеволод, Гатин Алан, Попов Тимур (1д); классный руководитель – Марутик Олеся Михайловна).

Номинация «ЛегоМеханика»:

1 место поделили команды:

❖ «**Шестерёнки**» (Скрябнев Владислав, Кульметьев Кирилл (2м); классный руководитель - Путьгина Людмила Семеновна);

❖ «**Лего-строители**» (Хилковский Герман, Щепетков Кирилл (2о); классный руководитель - Зубова Валентина Валерьевна);

2 место – команда «**Движение вперед**» (Мищенко Александр, Поляков Захар (2а); классный руководитель - Агрова Ольга Анатольевна);

3 место – команда «**Высшая лига**» (Апайкин Илья, Бунтов Даниил (2д); классный руководитель - Базарова Ирина Сергеевна).



Выражаем благодарность классным руководителям и родителям учащихся за подготовку и поддержку!

30 ноября в спортивном зале ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный (Юг-2) под руководством тренера-преподавателя, мастера спорта России международного класса по тхэквондо *Виталия Александровича Тенькина* состоялся Кубок Волжского района по тхэквондо (ГТФ).

В соревнованиях приняли участие спортсмены секций, клубов, спортивных школ, общественных организаций, муниципальных образований общим числом 197 чел.

Возрастные категории участников (юноши и девушки):

15-17 лет,
12-14 лет,
10-11 лет,
8-9 лет,
6-7 лет.



Получился поистине спортивный праздник; зрители рукоплескали; родители совсем юных спортсменов трепетно поддерживали своих юных чемпионов... Было технично, по-спортивному шумно и задорно!

Победители и призеры соревнований определялись согласно Правилам по олимпийской системе с выбыванием после одного поражения.

Результаты по общему медальному зачету:

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Юг-1: 35 золотых, 26 серебряных, 34 бронзовых.

Спорткомплекс «Южный»: 24 золотых, 17 серебряных, 30 бронзовых.

МБОУ Школа № 106г.о. Самара: 18 золотых, 27 серебряных, 46 бронзовых.

ГБОУ ООШ пос. Самарский: 3 золотых, 11 серебряных, 5 бронзовых.

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино: 1 золотая, 4 серебряных, 10 бронзовых.

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Юг-2: 1 золотая, 3 серебряных, 17 бронзовых.



Виталий А. Тенькин, организатор спортивных состязаний, пожелал развития данного вида спорта в «ОЦ «Южный

город», его масштабирования и укрепления, а всем участникам дальнейших успехов в учебе, спорте и личной жизни.

Наши поздравления Победителям и призерам спортивных соревнований и огромная благодарность руководителю за профессиональный подход!