

- Т) северная и южная долгота
- В) западная и восточная широта
- С) северная и южная широта**

6. Азимут направления на северо-восток составляет:

- У) 0°
- Ф) 45°**
- П) 90°
- Г) 295°

7. Превышение одной точки земной поверхности над другой называется:

- А) рельефом
- М) абсолютной высотой
- Л) изогипсой
- Е) относительной высотой**

8. Изогипсы – это линии равных:

- А) глубин
- Ж) температур
- Р) высот**
- У) скоростей

9. Чем гуще расположены на карте изогипсы, тем склон:

- П) выше
- К) длиннее
- А) круче**
- У) ровнее

0-1 ошибки – «5»

2-3 ошибки – «4»

4-5 ошибки – «3» **Слайд 3**

Ребята, скажите, что у меня в руках? (глобус)

А что такое глобус?

Возникло ли у вас желание узнать и увидеть, что у Земли внутри?

Сегодня мы с вами это узнаем и разберемся, какое строение имеет наша Земля внутри.. Итак, какая же тема урока у нас сегодня? (предлагают варианты тем урока) .

Тема урока – «СТРОЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА». **Слайд 4**

Запись темы урока и даты в тетрадь.

- Исходя из темы сформулируйте цель урока.

- Просмотрев текст в учебнике разбейте его на части.

Итак, изучать данную тему мы будем по следующему плану:

- 1) Внутреннее строение Земли;
- 2) Изучение недр Земли;
- 3) Литосфера.

III. Изучение нового материала (22 мин)

1) Строение земного шара

Сейчас мы с вами прочитаем по ролям рассказ «Конфета Земля» (распределение ролей) **Слайд 5**

Вася: Коля, Коля! – вбежал в комнату Вася, – мне такая идея в голову пришла!

Коля: Какая, Вась?

Вася: Земля ведь как шар, да? – уточнил Вася.

Коля: Ну да...

Вася: Значит, если мы будем копать Землю насквозь, то окажемся в другом месте, так?

Коля: Точно! – обрадовался Коля, – Пойдём скорее к бабушке, спросим, где у нас лопата лежит.

Вася: Побежали!

Коля: Бааааабабушка!

Бабушка: Что, Коленька?

Коля: Бабушка, где у нас лопата лежит?

Бабушка: В сарае, Коленька. А зачем вам лопата? – ответила бабушка.

Коля: Мы хотим Землю прорыть, авось куда-нибудь да попадём, – радостно сказал Коля.

Бабушка улыбнулась и спросила:

Бабушка: Вы хотя бы знаете, как она устроена?

Вася: А чего там знать, – ответил Вася, – земля землёй – что может быть проще!

Бабушка: А нет. Не всё так просто – ответила бабушка.

Коля: А как? Бабушка, расскажи, пожалуйста. Ну, пожаааалуйста! – начал упрашивать бабушку Коля.

Бабушка: Ну ладно, ладно – согласилась бабушка, и начала свой рассказ.

Бабушка: Земля похожа на конфету: в центре орешек – ядро, потом идёт сливочная начинка – это мантия, а сверху шоколадная глазурь – это земная кора. Расстояние только отсюда до центра ядра больше 6 000 км, а вы хотите насквозь, – усмехнулась бабушка.

Коля: Значит, всё отменяется, – расстроился Коля...

Вася: Дааа, хорошо бы такую конфету, – мечтательно сказал Вася.

- Подведение итогов рассказа

Работа с рисунком «С чем можно сравнить Землю» Слайд 6.

- Сравнить планету можно с яйцом, персиком, вишней, арбузом? В чем сходство?
- Скорлупа, кожица – земная кора; белок, мякоть – мантия; ядрышко, белок - ядро. Земля имеет послойное строение.

Работа с учебником. Заполнение таблицы. Парная работа (письменно). Слайд 7

Используя материал учебника (стр.57 §9), заполнить в таблице «Внутреннее строение Земли» пропуски (ячейки). Парная работа (взаимопроверка). *Выставление оценок в оценочный лист.*

Внутреннее строение Земли

№	Название оболочки	Размер (толщина)	Состояние слоя	Температура слоя
1.	Земная кора	5–80 км	Твердая	Разная: увеличивается на 3°C на каждые 100 м.(начиная с глубина 20-30м)
2.	Мантия	2,9 тыс. км	нижняя – твердая средняя – полужидкая верхняя - твердая	2000°C
3.	Ядро	3,5 тыс. км	твердое, из железа (внешнее жидкое, внутреннее -твердое)	6000°C

На изучении самого верхнего слоя земли – земная кора, мы остановимся более подробно.

Откройте рис. 30 на стр. 58 и заполните пропуски в схеме «Земная кора» Слайд 8.



Самооценивание. Выставление отметки в оценочный лист

Физминутка

Слова, расклеенные по классу: + 6000°C, ядро,+3°C, мантия, земная кора, 5-10 км., материковая

- 1) Какова температура ядра?

- 2) На сколько градусов увеличивается температура земной коры на каждые 100 м?
- 3) Оболочка Земли, состоящая главным образом из железа.
- 4) Мощность этого слоя Земли составляет 2900 км.
- 5) Верхний слой Земли?.
- 6) Какая земная кора состоит из 3 слоев?
- 7) Какова мощность океанической земной коры?

2) Изучение недр Земли.

Изучение внутреннего строения Земли производится различными методами. **Слайд 9**

- Геологические методы - основанные на изучении обнажений горных пород, разрезов шахт и рудников, буровых скважин, дают возможность судить о строении приповерхностной части земной коры. Самая глубокая в мире скважина на Кольском полуострове, уже достигла глубины более 12 км при проектной глубине до 15 км. В вулканических областях по продуктам извержения вулканов можно судить о составе вещества на глубинах 50-100 км.

- В целом же глубинное внутреннее строение Земли изучается главным образом геофизическими методами. Одним из важнейших методов является *сейсмический* (греч. «сеймос» - трясение) *метод*, основанный на изучении естественных землетрясений и «искусственных землетрясений», вызываемых взрывами или ударными вибрационными воздействиями на земную кору.

Просмотр видеофрагмента «Изучение недр Земли» Слайд-видео 10

3) Литосфера

- Ребята, а что такое литосфера? Найдите в тексте на стр. 60 определение слову «Литосфера» и выпишите в тетрадь.

Литосфера: «*литос*» – камень, «*сфера*» – шар. Это твердая, каменная оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части мантии.

Запись определения в тетрадь

IV. Закрепление (7 мин).

1) «Найди соответствия»

А) мантия	1) твердая. Толщина 5-80км. Температура увеличивается на 3°C на каждые 100м
Б) ядро	2) имеет 3 слоя, температура 2000°C
В) земная кора	3) состоит из железа, температура 6000°C

Самооценка: 0 ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3»

2) Заполни пропуски

В центре Земли находится ядро, радиус которого примерно равен 3,5 тыс. км, а температуры соответствуют 6000°C. Наибольшей по объёму внутренней оболочкой является мантия, температура которой 2000 °C. В её верхней части выделяется твердый слой, который вместе с земной корой образует твёрдую оболочку земли — литосферу. Земная кора подразделяется на два основных типа: материковая и океаническая. Под материками земная кора толще, чем под океанами и имеет 3 слоя.

Проверяем, зачитывая ответы поочередно

Самооценка: 0-1 ошибка – «5», 2-3 ошибки – «4», 4- 5 ошибок – «3»

2) Кластер Слайд 11.

Ключевая фраза – Строение земного шара

Групповая работа.

V. Заключительная часть (5 мин)

1. Домашнее задание: &9, составить к нему интеллект-карту **Слайд 12.**