

Темы для подготовки к аттестации по истории в 6 кл:

1. Что изучает история Средних веков.
2. Феодалная раздробленность.
3. Англия в раннее Средневековье.
4. Византия при Юстиниане.
5. Арабский халифат и его распад. Возникновение ислама.
6. Католическая церковь в XI-XIII веках.
7. Крестовые походы.
8. Объединение Франции. Усиление королевской власти.
9. Что англичане считают началом своих свобод. Усиление королевской власти в Англии.
10. Столетняя война.
11. Крестьянские восстания во Франции и Англии.
12. Реконкиста.
13. Гуситское движение в Чехии.
14. Завоевание турками- османами Балканского полуострова. Падение Византии.
15. Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения
16. Образование и становление Древнерусского государства
17. Правление князя Владимира. Крещение Руси.
18. Русское государство при Ярославе Мудром.
19. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
20. Политическая раздробленность на Руси.
21. Батыево нашествие на Русь.
22. Александр Невский и борьба Руси с вторжением с Запада.
23. Русское государство в XV веке
24. Культура Древней Руси
25. Культура Руси в XV веке

## Критерии оценивания

### Оценка «5» ставится при условии, что учащийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике; Указал необходимые **даты, имена, географические названия**.
- правильно использовал научную **терминологию** в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом, характеризует основные процессы, выделяя их существенные признаки;
- объяснил **причинно-следственные связи** названных социальных процессов;
- проявил умение давать **оценку действиям** исторических деятелей; показал умение формулировать **собственные суждения** и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения **сравнивать** социальные объекты и явления, выявляя их общие черты и различия;

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что учащийся в процессе беседы с учителем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

**Оценка «4» ставится**, если в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

**Оценка «3» ставится**, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

**Оценка «2»** Не может самостоятельно изложить материал, однако может кратко отвечать на вопросы учителя; дал более двух ошибочных ответов по важным вопросам. Совсем не знает материал. Не ответил ни на один вопрос