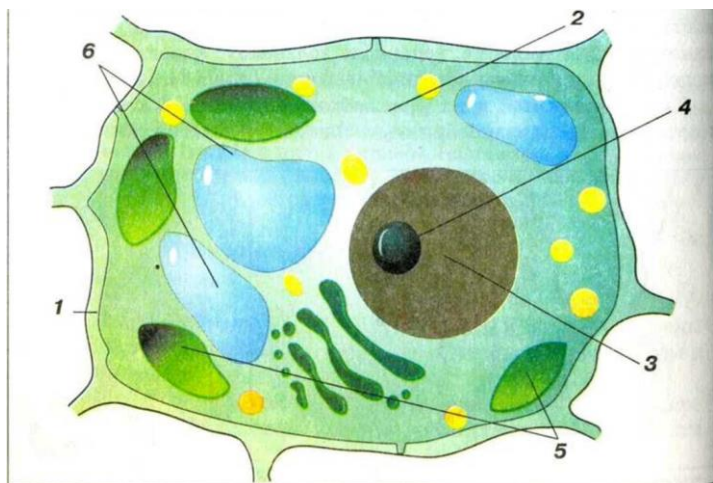


Билет 1.

1. Клетка – структурная и функциональная единица организма. Строение растительной клетки.
2. Устройство микроскопа (покажите основные части микроскопа на оборудовании и укажите их роль)

**Билет 2.**

1. Бактерии. Строение и значение в природе и жизни человека.
2. Определите увеличение школьного микроскопа (с разными объективами)

Билет 3.

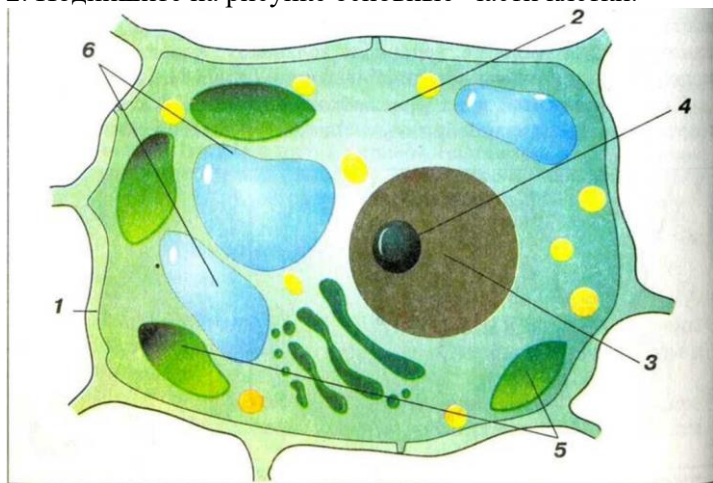
1. Общая характеристика и значение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека.
2. Приготовьте временный микропрепарат кожицы чешуи лука и рассмотрите его под микроскопом на малом увеличении.

Билет 4.

1. Ткани растений, их строение и функции.
2. Используя муляжи грибов (коллекция), отберите съедобные и ядовитые грибы, пластинчатые и трубчатые.

Билет 5

1. Грибы. Общая характеристика шляпочных грибов.
2. Подпишите на рисунке основные части клетки.

**Билет 6.**

1. Плесневые грибы, строение и значение в природе и жизни человека.
2. Рассмотрите готовый микропрепарат растительной клетки, найдите клетку с ядром.

Билет 7.

1. Водоросли. Зеленые одноклеточные и многоклеточные водоросли.
2. Укажите основные части лупы. Примеры пользования лупы на уроке биологии.



Билет 8.

1. Бурые и красные водоросли. Значение водорослей.
2. Правила работы с микроскопом.

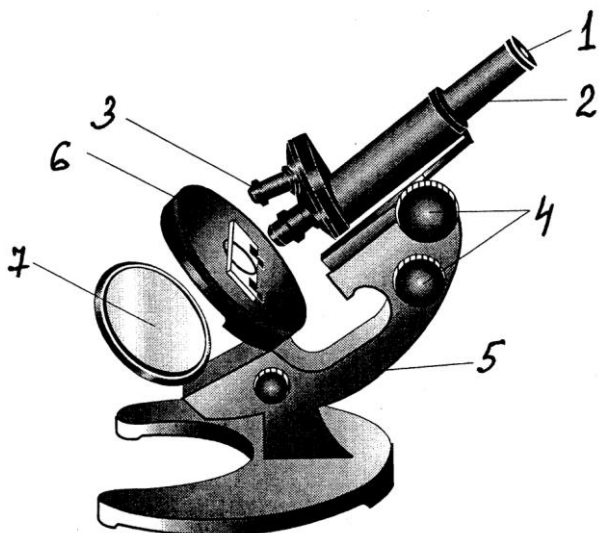
Билет 9.

1. Химический состав клетки.
2. Заполните таблицу:

Пластиды	В каких органах растений встречаются	Какую функцию выполняют
Хлоропласты		
Хромопласты		
Лейкопласты		

Билет 10.

1. Общая характеристика и значение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека.
2. Подпишите на рисунке основные части микроскопа.



Билет 11.

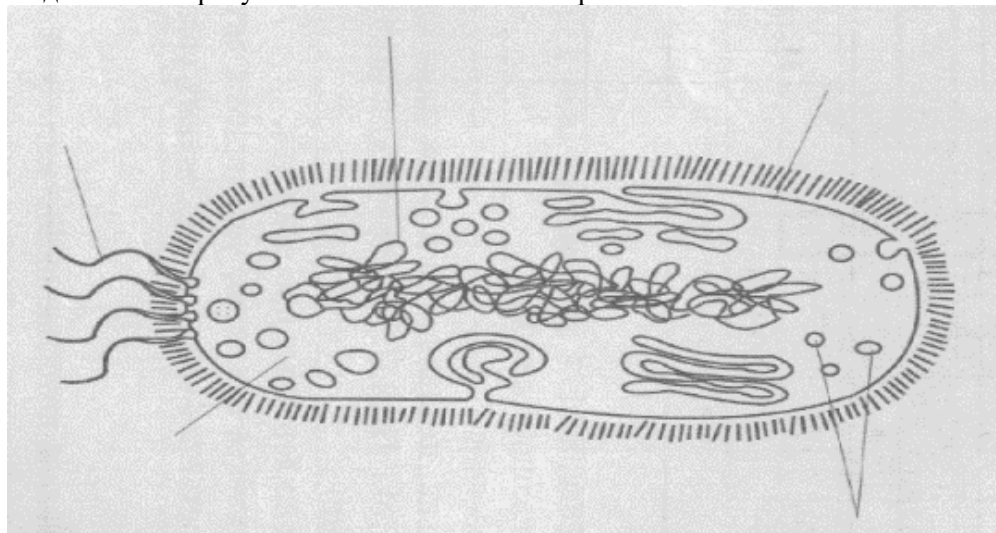
1. Правила работы с микроскопом.
2. Расскажите, как избежать образования плесени на продуктах питания.

Билет 12.

1. Биология – наука о живой природе. Значение биологии в жизни человека.
2. Расскажите о правилах сбора грибов человеком.

Билет 13.

1. Методы исследования в биологии.
2. Подпишите на рисунке основные части бактериальной клетки.

**Билет 14.**

1. Биология – наука о живой природе. Значение биологии в жизни человека.
2. В чем отличие спор растений от спор бактерий?

Билет 15.

1. Химический состав клетки.
2. Что такое фенология? Какие фенологические наблюдения может провести человек?

Билет 16.

1. Разнообразие, распространение, значение растений.
2. Распределите живые организмы по царствам: кишечная палочка, кукушкин лён, полевой воробей, спорынья, сыроежка, подсолнух, белый медведь, туберкулезная палочка.

Билет 17.

1. Чем отличается молодая клетка от старой? Приведите не менее трёх примеров.
2. Какие приборы и инструменты можно использовать на уроке биологии?

Билет 18.

1. Среды обитания живых организмов.
2. Почему грибы были выделены учеными в самостоятельное царство живых организмов?

Билет 19.

1. Жизнедеятельность клетки. Рассказать про основные процессы.
2. Что такое симбиоз? Приведите примеры симбиотического взаимодействия живых организмов (не менее трех примеров).

Билет 20.

1. Грибы-паразиты. Их роль в лесном и сельском хозяйстве.
2. Расскажите о технике безопасности в биологическом кабинете.

Билет 21.

1. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
2. Какие приборы и инструменты можно использовать на уроке биологии?

