



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА
«ВИДЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ»
8 КЛАСС

Учитель: Завьялова Ирина Александровна

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель урока: формирование знаний, умений и навыков по определению вида односоставных предложений, нахождению их в тексте.

Задачи урока (обучающие, воспитательные, развивающие):

Обучающие: изучить структурно-грамматические особенности определённо-личных, неопределённо-личных, обобщённо-личных, безличных предложений, способы выражения сказуемого, особенности употребления в речи; научиться опознавать каждый вид предложений в тексте и в структуре сложного предложения, использовать в собственных высказываниях.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению синтаксиса.

Развивающие: развивать самостоятельное мышление, познавательные интересы, речь учащихся, умение преодолевать трудности в учении.

Методы и технологии обучения: технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология сотрудничества.

Планируемые результаты (предметные, УУД):

Предметные (объём освоения и уровень владения компетенциями): знать структурно-грамматические особенности определённо-личных, неопределённо-личных, обобщённо-личных, безличных предложений, способы выражения сказуемого, особенности употребления в речи; уметь распознавать виды односоставных предложений в тексте, умело использовать в речи;

УУД (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретённая компетенция): объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования предложений.

Характеристика этапов урока:

№	Этап урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся	Форма организации учебной деятельности
1	Организационный этап	1 минута	Организация пространства класса для работы групп. Запись даты и темы урока.	Подготовка к уроку Запись даты и темы урока.	Подготовить рабочее место	Индивидуальная
2	Повторение, актуализация знаний	7 минут	Организует работу учащихся с предложениями (на доске) 1.Мороз и солнце! 2.Люблю зимы твоей жестокой недвижный воздух и мороз. 3.Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.	Записывают и разбирают предложения. Обратить внимание на характеристику предложений по составу грамматической основы.	Записать предложения, выполнить их синтаксический разбор.	Индивидуальная, фронтальная
3	Постановка проблемного вопроса	3 минуты	1.Объясняет правила игры «Алхимия». На экран последовательно выводятся карточки-	1.Решают «примеры» 2+5 Водород + кислород Конь + человек Прилагательное + причастие	1. Решить примеры 2. Ответить на вопрос.	Индивидуальная, дифференцированная

			«слагаемые», задача – найти «сумму». 2.Проблемный вопрос: может ли грамматическая основа не иметь подлежащего? Сказуемого? 3. Определяет статус главного члена односоставного предложения.	Женщина+рыба Подлежащее + сказуемое 2. Отвечают на вопрос, приводя примеры из разминки. 3. Подчеркивают главный член односоставного предложения тремя чертами.		
4	Теоретический	10 минут	Выводит на доску презентацию (приложение 1)	Заполняют таблицу, иллюстрируя примерами.	Заполнить таблицу «Виды односоставных предложений»	Фронтальная
5	Практический	14 минут	1. Дает задание найти информацию в учебнике. Параграф 30. 2. Работа с карточками Зимой рано темнеет. Мне было грустно. В дверь стучат. Поздняя осень. Цыплят по осени считают. Вспомни обо мне. Хотим вас поздравить.	1. Знакомятся с теорией в учебнике, выполняют упражнение 171. 2. Составляют высказывание по плану: 1. Какие предложения называют односоставными 2. Какие виды односоставных предложений	1. Упражнение 171 2. Составить лингвистический текст: Односоставные предложения – это... Односоставные предложения подразделяются на виды:... Назывные предложения – это... Примеры:...	Фронтальная Групповая

			Зимняя ночь. (приложение 2)	выделяют 3. Примеры предложений заданного типа.	Определенно-личные предложения – это... Примеры... Неопределенно-личные предложения – это... Примеры... Безличные предложения – это... Примеры... (приложение 2)	
6	Закрепление	4 минуты	Выводит на доску презентацию «Серебряный век» (приложение 1)	Определяют тип односоставных предложений. Определяют авторство.	Определить тип предложения, выписать главный член односоставного предложения.	Индивидуальная

7	Домашнее задание	1 минута	Дает задание	Записывают задание	Параграф 30, упражнение 172 + бонус подготовить проект «Виды односоставных предложений»	Фронтальная, дифференцированна я
---	------------------	----------	--------------	--------------------	--	--