



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА
«ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»
8 КЛАСС**

Учитель: Завьялова Ирина Александровна

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель урока: формирование знаний, умений и навыков

Характеристика этапов урока:

№	Этап урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся	Форма организации учебной деятельности
1	Организационный этап	1 минута	Организация пространства класса для работы групп. Запись даты и темы урока.	Подготовка к уроку Запись даты и темы урока.	Подготовить рабочее место	Индивидуальная
2	Повторение, актуализация знаний	7 минут	Организует работу учащихся с предложениями (на доске) 1. Бопре в отечестве своем был парикмахером. 2. Мне было жаль бедного старика. 3. Дорожные размышления мои были не очень приятны.	Записывают и разбирают предложения. Обратить внимание на вид сказуемого	Записать предложения, выполнить их синтаксический разбор.	Индивидуальная, фронтальная

3	Постановка проблемного вопроса	3 минуты	<p>1.Объясняет правила игры «Алхимия». На экран последовательно выводятся карточки-«слагаемые», задача – найти «сумму».</p> <p>2.Проблемный вопрос: являются ли второстепенные члены обязательными?</p> <p>3. Определяет статус главного члена односоставного предложения.</p>	<p>1.Решают «примеры» 2+5 Вода+холод Бык + человек Прилагательное + причастие Олово+игрушка Подлежащее + сказуемое Связка+именная часть Вспомогательный глагол+инфинитив Дополнение+определение+обстоятельство</p> <p>2. Отвечают на вопрос, приводя примеры из разминки.</p> <p>3. Подчеркивают главный член односоставного предложения тремя чертами.</p>	<p>1. Решить примеры 2. Ответить на вопрос.</p>	Индивидуальная, дифференцированная
4	Теоретический	10 минут	Выводит на доску презентацию «Второстепенные члены предложения» (приложение 1)	Заполняют таблицу, иллюстрируя примерами.	Заполнить таблицу	Фронтальная

5	Практический	14 минут	<p>1. Дает задание найти информацию в учебнике. Параграф 23, стр.71</p> <p>2. Работа с карточками</p> <p>1. Дополнение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет: объект, на который распространяется действие: объект – адресат действия: объект – орудие или средство действия: <i>Пишу новый рассказ. Он рисует мелом на асфальте. Помогите другу! Спой песню. Что написано пером, не вырубишь топором. Объясни ему.</i></p>	<p>1. Знакомятся с теорией в учебнике, выполняют упражнение 121.</p> <p>2. Составляют высказывание по заданному плану</p> <p>1. Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? Способы выражения согласованного определения</p> <p>1. Полное прилагательное 2. Полное причастие 3. Местоимение-прилагательное 4. Порядковое числительное. <i>Солнечный день, во втором ряду,</i></p>	<p>1. Упражнение 121</p> <p>2. Составить лингвистический текст.</p> <p>1. Обстоятельство – второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и др. и отвечает на вопросы как? где? куда? откуда? и др. Примеры</p> <p>1. Обстоятельства места 2. Обстоятельства времени 3. Обстоятельства образа действия 4. Обстоятельства меры и степени</p>	Фронтальная Групповая
---	--------------	----------	--	---	--	--------------------------

				<i>выполненное дело, любимая книга, чья-то рука, этот город, первый день; зеленеющий лес.</i>	<i>Он полностью забыл язык. Плохо учится. Встретимся вечером. Остался дома. Я немного устал. Придет завтра. Хорошо работает. Собрались в зале.</i>	
6	Закрепление	4 минуты	Выводит на доску презентацию «Серебряный век» (приложение 3)	Определяют тип односоставных предложений. Определяют авторство.	Определить тип предложения, выписать главный член односоставного предложения.	Индивидуальная
7	Домашнее задание	1 минута	Дает задание	Записывают задание	Параграф 23, 24, упр. 122	Фронтальная, дифференцированная

--	--	--	--	--	--	--