

Технологическая карта урока

Предмет: литература

Класс: 6Г

УМК: Программа курса «Литература» 5-9 классы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 – 208 с. (ФГОС. Инновационная школа)

Тема урока: Штрихи к творческой биографии М.Ю.Лермонтова

Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков смыслового чтения на примере текста биографии М.Ю.Лермонтова

Цели урока:

- познакомить учащихся с биографией М.Ю.Лермонтова (детство писателя, Лермонтов глазами Герцена - особенности мировоззрения);
- подготовить к восприятию лирики поэта (своеобразие лирического героя, его отношение к миру);
- развивать навыки смыслового чтения, формировать УУД .

Прогнозируемые результаты: сформировать образ поэта как человека, испытывающего конфликт с обществом, непонятого и одинокого.

Учитель: Корнаухова С.А.

Этапы урока		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Мотивационный этап	<p>I. Организационный момент</p> <p>Мотивационный этап</p> <p><i>Цель этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие - проверка явки учащихся - заполнение учителем классного журнала - проверка готовности учащихся к уроку настрой учащихся на работу - доведение до учащихся плана урока 	Личностные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эмоциональный настрой на урок положительный <p><i>Формируемые способы деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности
			Регулятивные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь учителю в проверки явки на урок <p><i>Формируемые способы деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление к готовности к уроку
			Познавательные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -активное слушание учителя -выдвижение предложений о теме урока <p><i>Формируемые способы деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования собственных ожиданий
			Коммуникативные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушание собеседника <p><i>Формируемые способы деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -построение понятных для собеседника высказываний
	<p>II. Актуализация знаний</p> <p><i>Цель этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать актуализацию изученных способов действий, достаточных для проблемного изложения нового знания - актуализировать мыслительные операции, необходимые для 	<p>Организация предтекстовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка целей (для чего изучать биографию писателя); - актуализация предшествующих знаний (как помогло нам изучение биографии 	Личностные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -активизация имевшихся ранее знаний -активное погружение в тему -высказывание различных вариантов решения данной проблемы <p><i>Формируемые способы деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение слушать в соответствии с целевой установкой <p>-принимать и сохранять учебную цель и задачу</p>

	<p>проблемного изложения нового знания -зафиксировать ситуацию, демонстрирующую недостаточность имеющихся знаний - организовать фиксацию затруднений в выполнении учащимися индивидуального задания или в его обосновании</p>	<p>Жуковского в понимании его стихотворений); - установка на чтение с помощью вопросов или заданий; - включение механизма антиципации - прогнозирование содержания, тематической или эмоциональной направленности</p>		-дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания
			Познавательные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности</p>
Практический этап	<p>III . Проблемное изложение нового знания <i>Цель этапа:</i> - сформулировать и согласовать цели урока -организовать уточнение и согласование темы урока -организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового материала</p>	<p>Организация текстовой деятельности: - организация чтения с остановками, размышления вслух во время чтения; - работа с вопросами; - организация работы по смысловому сжатию информации; -составление тезисного плана</p>	Регулятивные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - осознание целей и задач обучения - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала - осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих к усвоению</p>
			Познавательные УУД	<p><i>Осуществляемые действия :</i> - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности - развитие умения получать информацию из текста и строить сообщения в устной форме - развитие умения проводить сравнение изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям - развитие умения осуществлять поиск и систематизацию необходимой информации</p>

				<p>- развитие умения строить рассуждения</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> -формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию</p>
			Коммуникативные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - взаимодействуют с учителем во время опроса</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> - продолжение развития умения использовать различные речевые средства для передачи своего мнения -умение полно и точно выражать свои мысли</p>
	<p>IV.Первичное закрепление</p> <p><i>Цели этапа</i> -зафиксировать во внешней речи алгоритм работы с текстом биографией писателя -организовать усвоение учащимися нового материала -определить перспективу изучения творческой биографии писателя</p>	<p>Организация послетекстовой деятельности: - применение, использование материала в практической деятельности - интерпретация и перенос - творческое применение, обобщение прочитанного: (составление афиши к фильму о писателе, чья биография изучалась на уроке).</p>	Личностные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению - применение на практике и последующее повторение нового материала</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> -формирование умения высказывать своё отношение к новому материалу, выражать свои эмоции -формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности -формирование умения оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией</p>
			Коммуникативные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> -формирование умения учитывать позицию</p>

				<p>собеседника, осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> -формирование умения строить речевое высказывание</p>
			Познавательные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности -усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> -умения структурировать знания -выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач -построение логической цепи рассуждений</p>
			Регулятивные УУД:	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - делать выводы, обобщения; - осуществлять самоконтроль и самооценку;</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> - преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p>
Рефлексивно-оценочный этап	V. Рефлексия учебной деятельности на уроке <i>Цели этапа:</i> -включить новый способ действий в систему	<i>Рефлексия учителя и учащихся о достижении целей урока:</i> -организовать	Коммуникативные УУД	<p><i>Осуществляемые действия:</i> -оценка и самооценка учебной деятельности -обобщение и систематизация знаний -учащиеся выражают свои эмоции по</p>

	<p>знаний -тренировать способность применять новый алгоритм действий</p>	<p>фиксацию степени соответствия результатов деятельности на уроке и поставленной цели в начале урока -организовать проведение самооценки учениками работы на уроке -по результатам анализа работы на уроке зафиксировать направления будущей деятельности</p>		<p>поводу урока</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> -формирование умений полно и точно выражать свои мысли</p>
			<p>Познавательные УУД</p>	<p><i>Осуществляемые действия:</i> - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности -усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации</p> <p><i>Формируемые способы деятельности:</i> -умения структурировать знания - формирование целостного представления о личности писателя и ее связи с творчеством -построение логической цепи рассуждений</p>