

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8 от «23» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный  
В. М. Кильдюшкин  
Приказ № 107 от «23» 03 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный**  
**муниципального района Волжский Самарской области**  
**за 2019 год**

р-н Волжский, 2020

**Анализ показателей деятельности  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 7203, 63 Л 01 № 0002944; 25 декабря 2017 г.; бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 858-18, 63А01 № 0000914; 30 марта 2018 г.; 30 марта 2030 г.
1.3	Общая численность обучающихся	2532 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	1368 чел. / 54 % 1041 чел. / 41,1 % 123 чел. / 4,9 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	123 чел. / 4,9 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
<b>2</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
2.1.1	Общая успеваемость	2522 чел. / 99,6 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	1001 чел. / 48,3 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	161 чел. / 100 %
2.2.2	9 класс (математика)	161 чел. / 100 %
2.2.3	11 класс (русский язык)	60 чел. / 100 %
2.2.4	11 класс (математика)	60 чел. /100 %
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел. / 0%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел. / 0 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел. / 0 %
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел. / 0 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	2 чел. / 1,24 %
2.4.2	11 класс	0 чел. / 0 %
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2 чел. / 3,3 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1996 чел. / 59 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	39 чел. / 1,2 %
	федерального уровня	20 чел. / 0,6 %
	международного уровня	3 чел. / 0,1 %

№	Показатели	Единица
А	Б	В
<b>3</b>	<b><u>Кадровое обеспечение</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	194 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	175 чел. / 90,2 %
3.2.1	непедагогическое	15 чел. / 8,6 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	16 чел. / 8,2 %
3.3.1	непедагогическое	2 чел. / 12,5 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	77 чел. / 40 %
3.4.1	высшая	36 чел. / 46,8 %
3.4.2	первая	41 чел. / 53,2 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	42 чел. / 22%
3.5.2	свыше 30 лет	11 чел. / 7,5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 чел. / 24,2 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 3,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	126 чел. / 65 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности)	97 чел. / 50%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 единиц

№	Показатели	Единица
А	Б	В
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	39435 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	3313 чел. / 100 %

Приложение к отчету  
о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный  
город» пос. Придорожный  
за 2019 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
Статус ОО	средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 7203 от 25 декабря 2017 г.
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 858-18 от 30 марта 2018 г.
Форма образования	Образовательный центр реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	443085, Самарская область, Волжский район, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект 50
Контактные телефоны	8 (846) 250-07-56
Электронная почта	<a href="mailto:ugschool@mail.ru">ugschool@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://www.школаюг.рф">http://www.школаюг.рф</a>

### 1.2. Анализ контингента учащихся

#### 1.2.1. Наполняемость по классам на 31.12.2019 г.

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
1А	33	
1Б	32	
1В	32	
1Г	32	
1Д	33	
1Е	34	
1Ж	32	
1З	32	
1И	33	
1К	32	
1Л	31	
1М	31	
1Н	32	
1О	31	
1П	31	
1Р	35	
<b>По параллели</b>	<b>516</b>	<b>30,35</b>
2А	31	
2Б	29	
2В	27	
2Г	30	
2Д	27	
2Е	29	
2Ж	30	
2З	28	
2И	32	
2К	30	
2Л	30	
2М	30	
2Н	23	
2О	33	
2П	33	
2Р	32	

2С	33	
По параллели	507	29,82
3А	30	
3Б	30	
3В	28	
3Г	29	
3Д	30	
3Е	30	
3Ж	29	
3З	30	
3И	27	
3К	29	
3Л	27	
3М	33	
3Н	33	
3О	35	
По параллели	420	30
4А	27	
4Б	27	
4В	29	
4Г	27	
4Д	30	
4Е	27	
4Ж	27	
4З	27	
4И	23	
4К	26	
4Л	25	
4М	22	
4Н	29	
По параллели	346	26,62
1-4	1789	29,33
5А	30	

5Б	30	
5В	29	
5Г	31	
5Д	30	
5Е	30	
5Ж	31	
5З	29	
5И	27	
5К	27	
5Л	29	
По параллели	323	29,36
6А	29	
6Б	29	
6В	29	
6Г	29	
6Д	26	
6Е	28	
6Ж	30	
6З	30	
6И	31	
6К	30	
По параллели	291	29,1
7А	30	
7Б	30	
7В	30	
7Г	31	
7Д	31	
7Е	30	
7Ж	31	
7З	30	
7И	30	
7К	32	
По параллели	305	30,5
8А	29	

8Б	28	
8В	30	
8Г	28	
8Д	30	
8Е	31	
8Ж	31	
8З	33	
По параллели	240	30
9А	31	
9Б	30	
9В	29	
9Г	29	
9Д	29	
9Е	29	
По параллели	177	29,5
5-9	1336	29,04
10А	10	
10Б	17	
10В	24	
10Г	22	
10Д	29	
10Е	28	
По параллели	163	21,67
11А	25	
11Б	23	
11В	10	
По параллели	58	19,33
10-11	188	20,89
Всего по школе	3313	28,56

1.2.2. Наполняемость Образовательного центра по годам:

На 31.12	Всего учеников/классов	1-4 учеников/классов	5-9 учеников/классов	10-11 учеников/классов
2017	1590 / 56	824 / 29	687 / 23	79 / 4
2018	2522 / 88	1359 / 45	1039 / 37	124 / 6
2019	3313/114	1789/60	1336/45	188/9

### 1.2.3. Информация о текучести ученического состава

Основная причина выбытия – смена жительства учащихся. Движение по выбытию учащихся в течение года минимальное, движение по прибытию учащихся увеличивается в течение года. Контингент учащихся стабилен. По сравнению с 2017 годом увеличение численности обучающихся с 1590 до 3313 человек.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

### 2.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.17 г.
- Устав образовательной организации, утвержденный приказами руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2017 г. № 25-од С. Н. Сазоновой и приказом Врио министра имущественных отношений Самарской области от 26.05.2017 г. № 795 М. А. Сольниным.
- Локальные акты Образовательного центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте Образовательного центра.

### 2.2. Управление Образовательным центром

Управление Образовательным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Образовательного центра и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Профессиональный союз работников

Единоличным исполнительным органом Образовательного центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного центра. Директор координирует работу административной команды, состоящей из его заместителей, председателей предметных кафедр, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства Образовательного центра определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательного центра, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями членов администрации.

Состав администрации: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2ч., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, специалист по безопасности, специалист по кадровому обеспечению.

Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба.

Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется только электронный журнал АСУ РСО.

3. Содержание образовательной деятельности (в связи с открытием школы 01.09.2017 г. некоторые приведенные ниже таблицы не содержат количественных и качественных данных)

3.1. Качество подготовки выпускников.

3.1.1. Результаты выпускников по ступеням образования в течение трех последних лет

(% уровень освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2017 г.	2018	2019
I ступень	-	100%	99,9%
II ступень	-	99,8%	99,2%
III ступень	-	100%	100%
В целом по ОО	-	99,8%	99,6%

(% качества освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2017 г.	2018	2019
I ступень	-	59,8%	63,8%
II ступень	-	40%	37,3%
III ступень	-	30,86%	26%
В целом по ОО	-	47,7%	48,3%

3.1.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА ОГЭ

Предметы	% выпускников, принявших участие	% выпускников, положительно справившихся с экзаменом	Средний балл по предметам
Русский язык	100%	100%	3,9
Математика	100%	100%	3,9
Обществознание	64,6%	99%	3,5
География	23%	100%	3,8
Физика	17,1%	100%	4

Биология	40,5%	100%	3,5
Химия	10,1%	100%	4,5
Информатика	34,2%	100%	3,8
Английский язык	5,1%	100%	4,3
Литература	5,1%	100%	4

### 3.1.3. Сведения об участии выпускников в ГИА ЕГЭ

Предметы	Средний балл по предметам
Русский язык	72,7
Математика (баз. уровень)	3,8
Математика (проф. уровень)	46,9
Обществознание	57,1
Физика	52,4
История	52,4
Биология	58
Химия	55
Английский язык	38
Литература	62
Информатика и ИКТ	53

### 3.1.4. Количество выпускников, получивших по результатам ГИА ЕГЭ свыше 90 баллов

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, получивших более 90 баллов
1	Русский язык	5
2	Обществознание	1
3	История	1

### 3.1.5. Количество учащихся 11-х классов, закончивших образовательную организацию с медалью

Количество выпускников, получивших медаль	% от общего числа выпускников
2	3,3%

### 3.1.6. Количество учащихся 9-х классов, закончивших образовательную организацию с аттестатом особого образца

Количество выпускников, аттестат особого образца	% от общего числа выпускников
7	4,4%

### 3.2. Итоги успеваемости по уровням образования

#### 3.2.1. Успеваемость и качество образования по уровням образования

Уровень образования	% успеваемости	% качества
Начальное общее образование (1-4 классы)	99,9%	63,8%
Основное общее образование (5-9 классы)	99,2%	37,3%
Среднее общее образование (10-11 классы)	100%	26%
Итого	99,6%	48,3%

#### 3.2.2. Качество подготовки обучающихся

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100%	83%
2б	100%	80%
2в	100%	74%
2г	100%	73%
2д	100%	80%
2е	100%	70%
2ж	100%	73%
2з	100%	74%
2и	100%	79%
2к	100%	87%
2л	100%	63%
2м	100%	57%
3а	100%	58%
3б	100%	57%
3в	100%	66%
3г	100%	48%
3д	100%	73%
3е	100%	45%
3ж	100%	66%
3з	100%	74%
3и	100%	76%
3к	100%	68%
4а	100%	53%
4б	100%	41%
4в	97%	53%
4г	97%	40%

4д	100%	57%
4е	100%	32%
4ж	100%	69%
4з	99,9%	63,8%
<b>1-4 классы</b>	<b>100%</b>	<b>59,8%</b>
5а	100%	55%
5б	100%	66%
5в	100%	37%
5г	100%	43%
5д	100%	52%
5е	100%	62%
5ж	100%	41%
5з	100%	58%
5и	100%	58%
6а	100%	34%
6б	100%	53%
6в	100%	48%
6г	100%	28%
6д	100%	40%
6е	100%	39%
6ж	100%	37%
6з	100%	40%
6и	100%	33%
7а	100%	32%
7б	100%	22%
7в	100%	50%
7г	96%	30%
7д	100%	26%
7е	100%	7%
7ж	100%	32%
8а	100%	40%
8б	100%	47%
8в	100%	30%
8г	96%	11%
8д	100%	36%
8е	89%	26%
9а	100%	40%
9б	100%	18%
9в	100%	18%
9г	96%	19%
9д	96%	36%
9е	96%	36%

<b>5-9 классы</b>	<b>99,2%</b>	<b>37,3%</b>
10а	100%	22%
10б	100%	33%
10в	100%	50%
11а	100%	23%
11б	100%	22%
11в	100%	9%
<b>10-11 классы</b>	<b>100%</b>	<b>26%</b>
<b>Итого</b>	<b>99,6%</b>	<b>48,3%</b>

### 3.2.3. Динамика качества знаний учащихся за последние три года

2017-2018	-	-
2018-2019	-0,2	+0,6

### 3.3. Результаты мониторинга качества формирования культуры проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Общее число участников состязаний различного уровня (включая школьный), чел. *	Общее количество в победителей и призеров (без школьного уровня)	В том числе принявших участие в очных мероприятиях всероссийского и международного уровня		
		Общее количество участников, чел. *	Количество победителей и призеров чел. *	Количество победителей и призеров, проходивших подготовку в муниципальных и региональных центрах по работе с одаренными детьми *
2998	216	51	33	0

### Сравнительный анализ количества победителей и призеров за последний три года

Год	2017 год	2018 год	2019	Динамика
Количество победителей	58	76	216	положительная

### 3.4 Участие активистов школьное самоуправление «Юные гении» в областных мероприятиях

1. Международный фестиваль-конкурс «Мелодия твоей победы» - Лауреат I степени
2. Всероссийский конкурс талантов «Вдохновение 2019» - Лауреат III степени, Лауреат II степени
3. Всероссийский конкурс ораторского искусства «Лига ораторов» (РДШ) — Диплом победителя (Иванова Виктория)

4. XIV Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал XXI века» - Лауреат I степени (Круглова Апполинария)
5. XIV Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал XXI века» - Лауреат I степени (Иванова Виктория)
6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева — Диплом финалиста (Зайкин Никита)
7. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» - Диплом II степени (Ширяева Дарья)
8. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - Диплом III степени (Хайруллин Богдан)
9. Областной конкурс школьных исторических музеев «День солдатской славы» - Диплом II степени
10. Областной конкурс «ВЗЛЕТ» - Диплом Лауреата (Мартак Элина), Диплом III степени (Давыдов Владислав)
11. Фестиваль актива детских и молодежных организаций Самарской области «Единство непохожих» - Диплом III степени
12. V областная деловая игра «Молодежь в кабинетах власти» в рамках региональной социально-педагогической программы «За ученические советы» - Диплом III степени
13. VII Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд» - Грамота
14. III территориальный театральный Фестиваль «Крылья» - Гран-При
15. Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений — Диплом призера (Петрова Светлана, Мурзабаева Дана), Диплом Луреата (Есяян Лолита, Бондаренко Виктория)
16. Фестиваль экологической моды «ЭКО-БУМ 2019» - Диплом II степени
17. Второй Всероссийский театральный конкурс, посвященного памяти жертв холокоста «Память народа» - Сертификат участника финала
18. Конкурс репортажных материалов «Событие» - Грамота III место

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Количество	%
Всего педагогических работника	194	100
Аттестованы	140	72,2 %
из них		
Высшая категория	36	25,7 %
Первая категория	41	29,3 %

Имеют соответствие занимаемой должности	63	45 %
Молодые специалисты	20	19 %

## 5. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность

С 2017 года в Образовательном центре ведется работа в рамках:

- Региональной инновационной площадки «Российское движение школьников»
- Территориальной инновационной площадки «3D-моделирование»
- Территориальной инновационной площадки «Апробация МСОКО по предмету «физика»
- Территориальной инновационной площадки «Использование робототехники в учебном процессе»
- Апробационной инновационной площадки «Создание геймифицированной информационной системы оценки качества личностных и метапредметных результатов учащихся «Пространство 24/7»
- Территориальной инновационной площадки «Электронный журнал как элемент единого информационного пространства образовательной организации»
- Школьного научного сообщества Малая академия наук
- ЦМИТ «IT - Медицина»
- Социального проекта «Равный равному» совместно с Волжским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Тополек»

## 6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 6.1. Состояние фонда учебников общеобразовательной организации

№	Наименование показателей	Количество учебников
1	Библиотечный фонд учебников на сентябрь 2018 года	20433
2	Получено учебников на 2019-2020 уч.гг (региональный заказ)	8833
3	Приобретено ОО самостоятельно в 2019-2020 уч.г	6324
4	Передано в дар (экз.) в 2019-2020 уч. гг	
5	Взято из обменного фонда (экз. _ в 2019-2020 уч.гг	401
6	Учебники, списанные в 2019-2020 уч.гг	
	ИТОГО: Библиотечный фонд учебников на начало 2019-2020 уч.гг	35991

### 6.2. Оснащенность компьютерной техникой



### 6.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Установлена 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах; продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-11 классах – 34 недели.

Основные общеобразовательные программы НОО:

№ п\п	Предметные области		Основные задачи реализации
1	<b>Филология</b>		Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Математика и информатика</b>		Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>		Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	<b>Основы религиозных</b>		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

	<b>культур и светской этики</b>		самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	<b>Искусство</b>		Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	<b>Технология</b>		Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	<b>Физическая культура</b>		Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основные общеобразовательные программы ООО:

срок реализации программ	предмет	реализуемая программа	УМК
5-9	русский язык	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. <b>Русский язык. 5-9 классы.</b> М.: Просвещение. 2013	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <b>Русский язык. 5 класс.</b> М.: Просвещение, 2017. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. <b>Русский язык. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений.</b> - М.:Просвещение, 2017. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. <b>Русский язык Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений.</b> - М.:Просвещение, 2017.

			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник для <b>8 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение,2017. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник для <b>9 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2017.
5-9	литература а	Рабочие программы. <b>Литература.</b> Предметная линия под ред. В.Я. Коровиной. 5-9. ФГОС. М.: Просвещение. 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для <b>5 классов</b> общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Учебник для <b>6 классов</b> общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для <b>7 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для <b>8 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для <b>9 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.
5-9	английский язык	<b>Английский язык. 5-9.</b> Программа общеобразовательных учреждений./ В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина.- М. Просвещение, 2012.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" <b>5 класс</b> .- М.:Просвещение, 2017. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" <b>6 класс</b> .-М.: Просвещение, 2017. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" <b>7 класс</b> .-М.: Просвещение, 2017. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" <b>8 класс</b> .-М.: Просвещение, 2017. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" <b>9 класс</b> . -М.: Просвещение, 2017.
5-9	немецкий язык	Рабочая программа «Линия УМК Бим. <b>Немецкий язык</b> как 2-й	Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И. Немецкий язык. <b>5 класс</b> . М., Просвещение, 2017

		иностраннный "Мосты" (5-9) М., Дрофа, 2014.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И. Немецкий язык. <b>6 класс.</b> М., Просвещение, 2017 Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. <b>7 класс.</b> М., Просвещение, 2018 Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. <b>8 класс.</b> М., Просвещение, 2019
5-9	французский язык	<b>Французский язык.</b> Рабочие программы. Н.А. Селиванова. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». М., Просвещение, 2013	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. <b>5 класс.</b> М., Просвещение, 2014 Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. <b>6 класс.</b> М., Просвещение, 2015 Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный. <b>7-8 кл.</b> М., Просвещение, 2017
5-6	математика	<b>Математика.</b> Сборник рабочих программ. 5-6 класс. Сост. Бурмистрова Т.А. М., Просвещение, 2014	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс.- М.: Просвещение, 2017. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс.- М.: Просвещение, 2017.
7-9	математика	<b>1. Алгебра.</b> 7-9 кл. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А. Бурмистрова (к УМК Никольского С.М.) - М.: Просвещение, 2014. <b>2. Геометрия,</b> 7-9. Программа общеобразовательных учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.- М: Просвещение, 2014.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Учебник для <b>7 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Учебник для <b>8 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Учебник для <b>9 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник для <b>7-9 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.
7-9	информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7-9 классы. Программа курса информатики и ИКТ / Л.Босова Информатика.- М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для <b>7 классов.</b> - М.:Бинوم. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для <b>8 классов.</b> - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для <b>9 классов.</b> - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

5-9	всеобщая история	<p><b>Всеобщая история.</b> Программа для общеобразовательных учреждений./ Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др.- М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Учебник для <b>5 классов</b> общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для <b>6 классов</b> общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. <b>7 класс.</b> М., Просвещение, 2017</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. <b>8 класс.</b> М., Просвещение, 2017</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история <b>9 класс.</b> М.,Просвещение, 2017</p>
6-9	история России	<p><b>История России.</b> 6-9. Программа для общеобразовательных учреждений./ Торкунов А.В.- М.: Просвещение, 2015г.</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. <b>6 класс</b> М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. <b>7 класс.</b> М., Просвещение, 2017</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. <b>8 класс.</b> М., Просвещение, 2017</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. <b>9 класс.</b> М., Просвещение, 2017</p>
5-9	обществознание	<p><b>Обществознание.</b> 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений./ Боголюбов Л.Н. и др.- М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. <b>5 класс.</b>- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание <b>6 класс.</b> - М.:Просвещение, 2017.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. <b>7 класс.</b> - М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание Учебник для <b>8 классов</b> общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание Учебник для <b>9 классов</b></p>

			общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017 г.
5-9	география	Программа курса « <b>География. 5 -9 классы</b> » / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. <b>5 класс</b> .- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для <b>6 классов</b> общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для <b>7 классов</b> общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для <b>8 классов</b> общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2017. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Учебник для <b>9 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2017.
5-9	география	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». – М., Просвещение, 2013	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География <b>5-6 классы</b> , М., Просвещение, 2019 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География <b>7 класс</b> , М., Просвещение, 2019 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География <b>8 класс</b> , М., Просвещение, 2019 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География <b>9 класс</b> , М., Просвещение, 2019
5	ОДНКНР	<b>Программа</b> комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <b>Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова</b> . Сборник «Система учебников «Алгоритм успеха».— М. : Вентана-Граф, 2013	Виноградова Н.Ф. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений</b> / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.
7-9	физика	<b>Физика. 7-9.</b> Программа для общеобразовательных учреждений./ Автор А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, Ю.И.Дик,	А.В. Перышкин. Физика. Учебник для <b>7 класса</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017. А.В. Перышкин. Физика. Учебник для <b>8 класса</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017.

		В.А. Коровин. М.: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Учебник для <b>9 класса</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017.
7-9	химия	Сост. Т.Д. Гамбурцева. <b>Химия.</b> 7-9 классы. Рабочие программы к УМК под ред. О.С. Габриеляна. (Система "Вертикаль"). М., Дрофа, 2012	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. <b>7 класс.</b> М., Дрофа, 2017 Габриелян О.С. Химия. <b>8 класс.</b> М., Дрофа, 2017 Габриелян О.С. Химия. <b>9 класс.</b> М., Дрофа, 2017
7-9	химия	Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А. – М., Просвещение, 2019	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М., Просвещение, 2019  Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М., Просвещение, 2019
5-9	биология	Программа основного общего образования. <b>Биология.</b> 5-9 классы. Авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. М. Дрофа, 2013	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. <b>5 класс.</b> Пасечник В.В. М., Дрофа, 2017 Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник <b>6 классов.</b> - М.:Дрофа,2017. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для <b>7 классов.</b> - М.: Дрофа, 2017. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник для <b>8 классов.</b> - М.: Дрофа, 2017. Каменский А.А. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для <b>9 классов.</b> - М.: Дрофа, 2017.
5-9	биология	Сивоглазов В.И. и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2019	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. – М., Просвещение, 2019 Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6 класс. – М., Просвещение, 2019 Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7 класс. – М., Просвещение, 2019 Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 8 класс. – М., Просвещение, 2019 Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология. 9 класс. – М., Просвещение, 2019
5-7	музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. <b>Музыка.</b> Программы общеобразовательных	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся <b>5 классов.</b> - М.: Просвещение, 2017. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся <b>6 классов.</b> - М.: Просвещение, 2017.

		учреждений. 5-7 классы. Просвещение, 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся <b>7 классов</b> . - М.: Просвещение, 2017.
5-8	изобразительное искусство	<b>Изобразительное искусство</b> 5-8 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/. Б.Д. Неменский и др.- М.: Просвещение, 2013 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Учебник для <b>5 класса</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. Неменская Л.А. Изобразительное искусство/ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. <b>6 класс</b> .- М.: Просвещение, 2017 г. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство <b>7 класс</b> .- М.: Просвещение, 2017 г. Питерских А.С. Изобразительное искусство. <b>8 класс</b> . М., Просвещение, 2017
5-8	технология	<b>Технология</b> 5-8 класс. Программа общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко . - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. <b>5 класс</b> . М., Вентана-Граф, 2017. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. <b>5 класс</b> . М., Вентана-Граф, 2017 Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. <b>6 класс</b> . М., Вентана-Граф, 2017. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. <b>6 класс</b> . М., Вентана-Граф, 2017 Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. <b>7 класс</b> . М., Вентана-Граф, 2017. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. <b>7 класс</b> . М., Вентана-Граф, 2017 Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология. Учебник для <b>8 классов</b> общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2017.
5-9	ОБЖ	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> . Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, 5-9 кл. М., Просвещение, 2016	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности <b>5 класс</b> . М., Просвещение, 2017 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности <b>6 класс</b> . М., Просвещение, 2017 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности <b>7 класс</b> . М., Просвещение, 2017 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности <b>8 класс</b> . М., Просвещение, 2017 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности <b>9 класс</b> . М., Просвещение, 2017
5-9	физическая культура	<b>Физическая культура</b> . Рабочие программы.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. <b>5-7 класс</b> . М., Просвещение, 2017

		Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Физическая культура. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. <b>8-9 классы.</b> М., Просвещение, 2017
9	черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение 9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. М., Астрель, 2012	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс. М., Астрель, 2017

Основные общеобразовательные программы СОО;

10 классы

срок реализации программ	предмет	реализуемая программа	УМК
10-11	русский язык	<b>Базовый уровень</b> А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Программы общеобразовательных организаций. Русский язык. 10-11 класс. М., Просвещение, 2007 <b>Углубленный уровень</b> С.И. Львова Русский язык и литература. Рабочая программа. Русский язык. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М., Мнемозина, 2014 год.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. М., Просвещение, 2017  Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М., Мнемозина, 2019 г.
10-11	литература	<b>Базовый уровень</b> Литература, 10-11. Сборник рабочих программ. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2019 г. <b>Углубленный уровень</b> Литература, 10-11. Сборник рабочих программ. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2019 г	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. Учебник для 10 классов. - М.: Просвещение, 2017  Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. и др. /под ред. Коровина В.И. Литература (углубленный уровень). М., Просвещение, 2019
10-11	английский язык	<b>Базовый уровень</b> Сборник рабочих программ О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой «Английский язык. 10-11 классы. М.; «Просвещение», 2019 г. <b>Углубленный уровень</b> Рабочая программа. Английский язык. 10–11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение, 2017.  Вербицкая М.В. Английский язык FORWARD+ (углубленный уровень),

		класс. FORWARD. М., Вентана-граф, 2019	учебник для 10 класса, М., Вентана-Граф, 2019
10-11	математика	<p><b>Базовый уровень</b> Алгебра и начала математического анализа, Сборник рабочих программ 10-11 классы. Под ред. Т.А. Бурмистровой. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия Сборник рабочих программ 10-11 классы. (базовый и углубленный уровни)/. М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p><b>Углубленный уровень</b> Алгебра и начала математического анализа, Сборник рабочих программ 10-11 классы. Под ред. Т.А. Бурмистровой. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс., М., Просвещение, 2019</p> <p>Пратусевич М.Я. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ (углубленный уровень). 10-11 класс. М., Просвещение, 2019</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс., М., Просвещение, 2019</p>	<p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы. М., Просвещение, 2017</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы. М., Просвещение, 2017</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы. М., Просвещение, 2017</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы. М., Просвещение, 2017</p> <p>Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головкин А.Н. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2019</p> <p>Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. и др. Геометрия (углубленный уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2019</p>
10-11	история	<p><b>Базовый уровень</b> А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6—10 классы. М., Просвещение, 2017</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Сборник рабочих программ (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М., Просвещение, 2019</p> <p><b>Углубленный уровень</b> А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6—10 классы. М., Просвещение, 2017</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Сборник рабочих программ (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М., Просвещение, 2019</p>	<p>Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. (базовый и углубленный уровни) 10 класс. М., Просвещение, 2017</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). М., Просвещение, 2019</p> <p>Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. (базовый и углубленный уровни) 10 класс. М., Просвещение, 2017</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). М., Просвещение, 2019</p>

10-11	обществознание	<b>Базовый уровень</b> Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень./ Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2014 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень) Учебник для 10 классов ОУ - М.: Просвещение, 2017.
10-11	экономика	<b>Углубленный уровень</b> Дихтяр Т.Л. Рабочая программа. Экономика. 10-11 классы. М., Дрофа, 2017 г.	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни).10 класс. М., Дрофа, 2017
10-11	право	<b>Углубленный уровень</b> Е.К. Калущкая Рабочая программа. Право (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М., Дрофа, 2017	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни) 10-11 классы. М., Дрофа, 2017
10-11	физика	<b>Базовый уровень</b> Рабочие программы. Физика. 10-11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа. 2016. <b>Углубленный уровень</b> Крысанова О.А., Мякишев Г.Я. Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г.Я. Физика. Углубленный уровень. 10-11 класс. М. Дрофа, 2017	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2017 Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. (углубленный уровень). М., Дрофа, 2019
10-11	химия	<b>Базовый уровень</b> Рабочие программы. Составитель Гамбурцева Т.Д. Химия. 10-11 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2017. <b>Углубленный уровень</b> Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др./ под ред. Лунина В.В. Рабочая программа. Химия. Углубленный уровень. 10-11 класс. М., Дрофа, 2017	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. М., Дрофа, 2017  Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. М., Дрофа, 2019
10-11	биология	<b>Базовый уровень</b> Биология. 10-11 класс. Рабочие программы. Базовый уровень. Под редакцией Беляева Д. К"– М.: Просвещение, 2018 <b>Углубленный уровень</b> Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Рабочие программы. Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень. – М., Просвещение, 2017	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень) Общая биология. Учебник для 10 классов ОУ. - М.: Просвещение, 2017. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. – под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углубленный уровень)10 класс. – М., Просвещение, 2019
10-11	география	<b>Базовый уровень</b> Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Рабочие программы. География. 10-11 классы. Линия УМК «Полярная звезда». - М., Просвещение, 2014 г. <b>Углубленный уровень</b> Рабочая программа к линии УМК Холиной В.Н. География. 10-11 класс. Углубленный уровень. – М., Дрофа,2017	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География(базовый уровень). 10 класс.- М.: Просвещение. 2017.  Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. М, Дрофа, 2019

10-11	физкультура	<b>Базовый уровень</b> Рабочие программы. Лях В.И. Физическая культура. Предметная линия учебников Ляха В.И. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2017 г.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы.- М. Просвещение, 2017 г.
10-11	информатика	<b>Базовый уровень</b> Семакин И.Г. Информатика. Примерная рабочая программа. 10-11 класс. Базовый уровень. М., БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2017 <b>Углубленный уровень</b> К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М., Бином. «Лаборатория знаний», 2016	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. М. Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.  Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни). М., Бином, 2019
10-11	ОБЖ	<b>Базовый уровень</b> Рабочие программы. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. М.: Просвещение, 2017 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение, 2017.

## 11 классы

предмет	реализуемая программа	УМК
русский язык	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Программы общеобразовательных организаций. Русский язык. 10-11 класс. М., Просвещение, 2007	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. М., Просвещение, 2017
литература	Литература, 5-11. Программа общеобразовательных учреждений./ Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2011 г.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. Учебник для 10 классов. - М.: Просвещение, 2017 Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 классов. - М.: Просвещение, 2017
английский язык	Авторская программа О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. М.; «Просвещение», 2012 г.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение, 2017. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс - М.: Просвещение, 2017.
математика	Рабочая программа. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. С.М. Никольский, М.К. Потапов. М., Просвещение, 2009 Геометрия 10-11 классы. Программа ОУ./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: Дрофа, 2010 г.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)10-11 классы. М., Просвещение, 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни)10-11 классы. М., Просвещение, 2017

история	Авторская программа В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Н. Несмелова «Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый и профильный уровень» // «История. Обществознание: 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2011	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 10 класс. М., Просвещение, 2017 Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2017 Улуныя А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. М., Просвещение, 2017
обществознание	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень./ Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2011 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень) Учебник для 10 классов ОУ - М.: Просвещение, 2017. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание (базовый уровень) Учебник для 11 классов ОУ - М.: Просвещение, 2017.
экономика	Дихтяр Т.Л. Рабочая программа. Экономика. 10-11 классы. М., Дрофа, 2010 г.	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М., Дрофа, 2017 Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М., Дрофа, 2017
право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Рабочая программа. Право(базовый уровень). 10-11 классы. М., Дрофа, 2012	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни) 10-11 классы. М., Дрофа, 2017
физика	Физика. 10-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений./ Н.Н. Тулькибаева, Э. Пушкарев, Г.Я. Мякишев. М.: Просвещение, 2010 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень). 10 класс. М., Просвещение, 2017 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый уровень). 11 класс. М., Просвещение, 2017
химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений // В сб. О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. М., Дрофа, 2017 Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. М., Дрофа, 2017
биология	Программы по биологии к учебнику для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2008	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень) Общая биология. Учебник для 10 классов ОУ. - М.: Просвещение, 2017. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень) Общая биология. Учебник для 11 классов ОУ. - М.: Просвещение, 2017.
география	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Рабочие программы. География. 10-11 классы. М., Просвещение, 2009 г.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География(базовый уровень). 10 класс.- М.: Просвещение. 2017.
физкультура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений./ В.И. Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2010 г.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы.- М. Просвещение, 2017 г.

информатика	Программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю.«БИНОМ. Лаборатория знаний».	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015 г. И.Г.Семакин, Т.Ю.Шеина, Л.В.Шестакова. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. М. Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2010 г.	А.Т. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение, 2017. А.Т. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл., М., Просвещение, 2017.

#### 6.4. Характеристика системы воспитания в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

##### **Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

##### **Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

### **Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

#### **Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### **Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

## 6.5. Материально-техническое оснащение

АКТОВЫЙ ЗАЛ	Кол-во
Акустическая система JBL PRX835W Активная 15` трехполосная акустическая система со встроенным усилителем класса D, мощность 1500 Вт, максимальный пиковый уровень звукового давления - 138дБ	2
Компактный активный портативный сабвуфер JBL PRX715-XLF 15". 1500 Вт продолжительная мощность.	1
JBL PRX712 12" 2-полосная активная портативная мониторная/ФОН акустическая система. 1500 Вт программная мощность, 135дБ пик	3
Аналоговый микшерный пульт SOUND CRAFT EPM12	1
Цифровая вокальная радиосистема с ручным передатчиком SM58 SHURE GLXD24E/SM58 Z2 2.4 GHz	4
K&M 21070-300-55 микрофонная стойка `журавль`, металлические узлы, высота 1010-1720 мм, журавль 805 мм, цвет черный, сталь	4
QUIK LOK SB205 кронштейн для крепления акустических систем к стене, под стакан 35 мм, нагрузка до 40 кг, сталь, чёрный	2
Микрофонный пульт делегата беспроводной BKR WCS-101D Silver	8
Блок управления BKR WCS-10M	1
INVOLIGHT LED MH127S ПОВОРОТНАЯ ГОЛОВА	2
Светодиодный прибор направленного света INVOLIGHT LED PAR184BK	10
T2000-40 ФЕРМА ТРЕУГОЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ 2000 М	3
Контроллер управления светом DMX	1
Струбцина C40 black Для крепления на трубу d30-40 мм . Сталь , сечение 40*4 мм,зажим-винтM10, болт подвеса M10*25 под ключ 17 .Цвет черный	13
Ноутбук ASUS K501UX-DM201T, 15.6", Intel Core i5 6200U, 2.3ГГц, 8Гб, 1000Гб, nVidia GeForce GTX 950M - 2048 Мб, Windows 10, серый	1
Поворотная IP-видеокамера Dahua DH-SD42212T-HN	1
Угловой кронштейн для крепления PTZ видеокамер серий SD60/6AE/6AL, SD59/50/40, SD6C, SD42, SD29; Размеры:243*170*138mm; Вес: 1,7Kg	1
Stelberry M-20 Высокочувствительный активный микрофон с регулировкой усиления	1
Терминал видеоконференцсвязи TrueConf Terminal Room	1
HDMI удлинитель по UTP / Dr.HD EX 50 SCB	1
Кабель МКЭШ 2*0,75	300
Кабельный разъём XLR мама для балансных соединений ROCKDALE XLR015(3P)	36
Кабельный разъём XLR мама для балансных соединений ROCKDALE XLR014(3P)	36
Монитор ЖК PHILIPS 223V5LHSB (00/01) 21.5", черный	1

HDMI Матрицах 4x2 MA 424 FS	1
Стол для оборудования	1
DBX 231SV 2-канальный 1/3 октавный графический эквалайзер	1

<b>ИГРОВАЯ на 2 этаже</b>	<b>Кол-во</b>
Фиброоптический модуль «Молния» с пультом управления	1
Зеркальный шар с приводом	1
Прожектор подсветки зеркального шара	1
Терапевтическое кресло-кубик	1
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Вдохновение» с пультом управления	1
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	1
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1
Настенная панель "Звёздное небо"	1
Звуковое панно "Звуки воды" (Наличие имитации воды и звуковое сопровождение)	1
Тактильно-акустическая панель	1
Музыкальный центр	1
СД-диск для релаксации	1
Балансировочный диск (круглый)	1
Балансировочная доска-лабиринт №2	1
Игровой набор «Дары Фрёбеля» состоящий из модулей (14 штук)	1
Настольная игра "Балансир"	1
Тактильные диски комплект большой	1
Мягкое кресло пуфик	1
Декоративно-развивающая панель Пруд	1
Тактильно-развивающая панель "Разноцветное домино" (настольный модуль, 12 домино)	1
Фиброоптическая тактильная панель	1
Интерактивный сухой бассейн 1750	1
Интерактивный пол с возможностью воспроизведения готовых 70 сцен + изготовление собственных спецэффектов	1
Песочная фантазия: рабочее место педагога + 8 мест учеников	1

<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ КУБИКИ</b>	<b>Кол-во</b>
Мобильные классы (Кубики SMART+видеокамеры): Интерактивный комплект SMART iMO-LEARN из кубика, программного обеспечения тестовых заданий и специальной управляемой видеокамерой Full HD 1080p для дистанционного взаимодействия в образовательной среде. Интеграция с интерактивными досками SMART и программой Smart Bridgit	24

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ КИОСК (холл основной и холл начальной школы)</b>	<b>Кол-во</b>
Мобильные классы (Кубики SMART+видеокамеры): Интерактивный комплект SMART iMO-LEARN из кубика, программного обеспечения тестовых заданий и специальной управляемой видеокамерой Full HD 1080p для дистанционного взаимодействия в образовательной среде. Интеграция с интерактивными досками SMART и программой Smart Bridgit	2

<b>ВИДОСТЕНА в холле</b>	<b>Кол-во</b>
Профессиональная LCD панель <b>LG</b> диагональ 49", FHD, S-IPS, 350nit, SuperSign 18/7, без колонок	8

<b>РОБОТОТЕХНИКА</b>	<b>Кол-во</b>
Стол для соревнований по робототехнике	2

<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ</b>	<b>Кол-во</b>
Интерактивная доска SMART Board 480 в комплекте с мультимедиа-проектором: технология DLP, яркость 3300 Lm, контрастность 15000:1, разрешение XGA (1024 x 768), функция 3D-Ready, срок службы лампы 10000 часов. В комплекте: потолочное крепление для проектора, видеокабель, USB удлинитель, акустическая система.	68

<b>Поставка для ПАРИТЕТ</b>	<b>Кол-во</b>
Трибуна напольная	1
Подставка под аппаратуру	2
Экран рулонный настенный "LUMIEN Master Picture"	1
Фен "Ksitex F-1400"	12
Батарея аккумуляторная "Delta DTM 1226"	2
Электропервичные часы "Кварц-2"	2
Многофункциональное устройство Brother DCP - LDN	8
Электротабло универсальное "УСТС-350x10 270x3 РБС-210-104x8b"	2
Трансляционная установка	1
Микрофонная подставка AKG ST6	1
Телескопическая микрофонная стойка K&M	2
Микрофон гиперкардиоидный AKG CGN99H/L	1
Колонки "Turbosound SIENA"	2
Магнитола B&K BX	2

<b>КОМПЬЮТЕРЫ</b>	<b>Кол-во</b>
Ноутбук Dell Vostro, 15.6" (1366x768), 4GB, 1000GB, Intel Core i5-7200U, 2GB AMD Radeon R5 M420, DVD±RW DL, LAN, WiFi, BT, Win10Pro, black, черный, MS Office 2017 std, мышь Logitech	68
Системный блок Core i5-4460/8192/1Tb/ nVidia GT610-2048Mb/DVD-RW/ Windows 10 / MS Office Std 2016 /Клавиатура+мышь/black	106
Монитор АОС 21.5" Value Line черный IPS LED 16:9 DVI матовая 250cd 1920x1080 D-Sub FHD 2.42кг	106

№ п/п	Наименование товара в соответствии с техническим заданием	Единица измерения	Кол-во
1.	Моноблок (тип 1) HP EliteOne 800 G3 (ID: 23927118) Страна происхождения: США	шт.	6
2.	Моноблок (тип 2) HP ProOne 400 G2 (ID: 23812537) Страна происхождения: США	шт.	25
3.	Моноблок (тип 3) HP ProOne 400 G2 (ID: 23812509) Страна происхождения: США	шт.	16
4.	Портативный компьютер Lenovo V310-15ISK (P/N: 49246) Страна происхождения: Китай	шт.	92
5.	Мобильный компьютерный класс: - Lenovo V310-15ISK P/N:49246 (16 шт.); - Offisbox 00-00000593 (1 шт); - Huawei AP4030DN (1 шт). Страна происхождения: Китай	компл.	16
6.	Графический планшет Wacom Intuos Art P&T M (P/N: СТН-690АВ-N) Страна происхождения: Китай	шт.	33
7.	Многофункциональное устройство (тип 1) Brother DCP-L5500DN Страна происхождения: Япония	шт.	84
8.	Многофункциональное устройство (тип 2) HP PageWide MFP 377dw (P/N: J9V80B) Страна происхождения: США	шт.	6
9.	Документ-камера IQBoard IQView 6520 Страна происхождения: Китай	шт.	80
10	Мобильные классы (Кубики SMART+видеокамеры): Интерактивный комплект SMART iMO-LEARN из кубика, программного обеспечения тестовых заданий и специальной управляемой видеокамерой Full HD 1080p для дистанционного взаимодействия в образовательной среде. Интеграция с интерактивными досками SMART и программой Smart Bridgit	шт	24
11	Информационный киоск	шт	2
12	Интерактивная доска SMART Board 480 в комплекте с мультимедиа-проектором: технология DLP, яркость 3300 Lm, контрастность 15000:1, разрешение XGA (1024 x 768), функция 3D-Ready, срок службы лампы 10000 часов. В комплекте: потолочное крепление для	шт	68

	проектора, видеокабель, USB удлинитель, акустическая система.		
	Многофункциональное устройство Brother DCP - LDN	шт	8
	Ноутбук Dell Vostro, 15.6" (1366x768), 4GB, 1000GB, Intel Core i5-7200U, 2GB AMD Radeon R5 M420, DVD±RW DL, LAN, WiFi, BT, Win10Pro, black, черный, MS Office 2017 std, мышь Logitech	шт	68
	Системный блок Core i5-4460/8192/1Tb/ nVidia GT610-2048Mb/DVD-RW/ Windows 10 / MS Office Std 2016 /Клавиатура+мышь/black	шт	106
	Монитор AOC 21.5" Value Line черный IPS LED 16:9 DVI матовая 250cd 1920x1080 D-Sub FHD 2.42кг	шт	106

## 7. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса

ПМПк в 2019 году действовало в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, Порядком работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Самарской области, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы, договором (письменным согласием) между образовательным центром и родителями (законными представителями) учащегося о предоставлении услуг психологического сопровождения процесса обучения.

Педагогическим коллективом ГБОУ «ОЦ «Южный город» был разработан и утверждён план работы ПМПк

Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели, ПМПк работала над реализацией следующих задач:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1 – 11 классы);
- Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ГППК и ТППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям.

Состав ПМПк ГБОУ «ОЦ «Южный город» укомплектован специалистами полностью.

## 1.2. Материально-техническое оснащение ПМПк

Анализ материально-технического обеспечения ПМПк позволяет сделать вывод об укомплектованности специалистами. Имеется кабинеты у всех специалистов. Собран большой диагностический и раздаточный инструментарий, пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

### 2. Анализ работы ПМПк:

#### 2.1. Диагностическое направление работы.

За отчётный период было проведено 6 плановых заседаний школьного психолога – медико - педагогического консилиума. Обследованы учащиеся разного возраста с целью определения коррекционно – развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ОГЭ.

#### 2.2. Консультативное и просветительское направление в работе ПМПк:

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены и ряд проблем:

Проведены циклы обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми испытывающие трудности в обучение и дети ОВЗ.

Круглые столы, где также учителя делились своими наработками в работе с данной категорией учащихся.

В рамках деятельности ПМПк педагогом – психологом, учителем – логопедом, дефектологом, руководителем психологической службы образовательного центра в течение года проводились индивидуальные консультаций для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В ГБОУ «ОЦ «Южный город» ПМПк было организовано консультирование в форме: Классный час.

Цель: собрать банк данных о проблемах детского развития интересующихся родителей. Дать возможность задать вопросы на интересующие родителей темы. Дать знания родителям по социальным вопросам (льготы, обучение, лечение детей) оказание помощи в конкретных, жизненных ситуациях.

Также мы используем наглядные формы работы: стендовый материал групповых помещений постоянно оформляется разнообразной информационной продукцией для родителей. Нами разрабатываются папки передвижки, буклеты и т.д

### 3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

В 2019 году по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;

Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;

Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;

Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

- Проведение занятий на снятия напряженности перед ОГЭ, ЕГЭ среди 9 и 11 классов.
- Проведение классных часов на решение проблем в классных коллективах (сплочение, решение конфликтов и т.д.)
- Проведение тренингов среди родителей.
- Диагностика «деструктивного поведения».

Результатом работы за год явилось:

□ своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

□ увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;

□ предоставленная документация с рекомендациями с ГПМПК и ТПМПК.

Аналитический отчет о проделанной работе учителя-логопеда

1. Диагностическая работа среди учащихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Диагностическая работа по выявлению детей с речевыми нарушениями проводилась в период с 3 по 30 сентября 2019 года.

За вышеуказанный период было проанализировано 1103 письменных работ учащихся 2-4-х классов, из них:

418 работ – учащихся 2-х классов;

360 работы – учащихся 3-х классов;

325 работ – учащихся 4-х классов.

Результаты диагностики показали, что из 1273 учащихся 2-4-х классов у 536 (42,1%) человек имеются дисграфические нарушения, из которых: 116 – зачислены на занятия, 360 – получили рекомендации и поставлены на контроль, 60 – требуется дополнительное психолого-педагогическое обследование.

Обследование звукопроизношения в 1-х классах нашего учреждения показало, что из 516 учащихся 1-х классов 182 человек (35%) имеют недостатки в звукопроизношении, которые проявляются в искаженном произнесении тех или иных согласных звуков (52 учащихся), в заменах на упрощенный по звучанию согласный (41 детей), а также отсутствие звуков [р, р', л, л'] (89 детей).

Также было выявлено, что 179 человек (34%) от общего количества обследованных учащихся 1-х классов испытывают сложности в проговаривании слов со сложной слоговой структурой при стечении согласных.