

## Технологическая карта урока

### “ My animals”. Spotlight 2

**Учитель:** Коршунова Антонина Викторовна- учитель английского языка ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

**Класс:** 2 «Д»

**Предмет:** иностранный язык(английский)

**Тема урока:** «My animals» (Мои животные)

**УМК:** «Английский язык. Английский в фокусе»( 2 класс)

**Авторы:** Дж.Дули, В.Эванс, Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова. М.: Express Publishing, «Просвещение», 2018.

**Модель обучения:** базовая (2 класс- 2 часа в неделю)

**Пед технология:** проблемный диалог

**Тип урока:** урок решения частных задач с применением открытого способа( по А.К. Дусавицкому), урок « открытия нового знания (по типологии уроков системно-деятельностного подхода)

**Учебное оборудование:** компьютер, видеопроектор, аудиоколонки, видео ролик,презентации, раздаточный материал.

**Межпредметные связи:** окружающий мир, математика.

**Цели урока:**

- 1) **Деятельностная цель-** формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структур изучаемых лексических единиц.
- 2) **Образовательные цели** – обогащение лексического запаса учащихся и ведение понятия «Глагол»; умение рассказывать о животных, что они умеют делать, используя глагол «Can»
- 3) **Воспитательные цели** – развитие личности; развитие чувства ответственности за своих питомцев и других животных.

**Задачи урока:**

1.Образовательная:

- в говорении: формировать навыки использовать изученные лексические единицы в кратких монологических высказываниях;

- в аудировании: совершенствование умения понимать высказывания;

- в грамматике: закрепление понятия глагол и формирование навыка использовать глагол в монологической речи в диалоге.

2.Воспитательная:

- воспитание бережного отношения к животным;
- умение работать в группах, слушать друг друга.

### 3.Развивающая:

- развитие языковой догадки, внимания,памяти;
- развитие творческих способностей;
- развитие способности и готовности общаться.

### 4. Социокультурная :

- приобретение знаний о реалиях мира (животные реальные и вымышленные)

### **Характеристика класса:**

Во 2 «Д» классе в группе английского языка обучается 16 человек.

Ученики данного класса изучают иностранный язык первый год. На данном этапе обучения происходит овладение лексическими единицами и базовыми грамматическими навыками, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

### **Планируемые результаты:**

- 1) **Личностные:** система ценностных ориентаций школьника, его отношение к различным сторонам окружающего мира.
- 2) **Познавательные УУД:** способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность,проходя по её этапам: от осознания цели – через планирование действий – к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата, а если надо, то и к проведению коррекции.
- 3) **Регулятивные УУД:** способность к познанию окружающего мира, готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.
- 4) **Коммуникативные УУД:** способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

## Ход урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время (мин)	Примечания	УУД
1	Организационный	Hello! I'm glad to see you. Sit down, please. How are you today?	Приветствуют учителя	2		Коммуникативная
2	Мотивация к деятельности	<p>Today we are going to continue our work according the theme.If you want to know you have to tell me the answers to my questions.</p> <p>1.Почему сосисок нет? Утащил их рыжий cat.</p> <p>2.Любит пальмы,а не санки Длинноногий , ловкий monkey.</p> <p>3. Почему же ты молчишь? Как в аквариуме Fish</p> <p>4. Растерялся Санта Клаус-сыр в подарок просит mouse</p> <p>5. Отправился в лес в берлогу к себе я Хозяин я леса зовут меня bear</p> <p>6. Он цирковой интеллигент-</p>	<p>Слушают загадки и называют отгадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cat</li> <li>2. Monkey</li> <li>3. Fish</li> <li>4. Mouse</li> <li>5. Bear</li> <li>6. Elephant</li> <li>7. horse</li> </ol>	5	Презентация Му animals Раздаточный материал	Регулятивная

		Огромный, важный elephant. 7. Вот дровишек целый воз- Еле, еле тащит horse.				
3	Учебно-познавательная деятельность	Look on your cards and count please.  3+2= 7+1= 11-6=  5+3= 2+5= 10-6=  Now let's make groups. The task is to read the sentences and colour animals. Also you need to count them.  Well, the next task is to find the animals in the garden.	Работают с раздаточным материалом, решают примеры. 5 8 5  8 7 4  Работают с раздаточным материалом. Читают предложения и красят животных. Также ставят число рядом с животным.  «Находят» животных на слайдах.	10	Раздаточный материал.  Работа в группах. Раздаточный материал  Презентация My animals.	Регулятивная, коммуникативная
4	Динамическая пауза	You've made a great job, and we have to relax. Watch and do.	Посматривают видео и повторяют движения.	3	Видеоролик с аудиосопровождением.	
5	Учебно-познавательная деятельность	Thank you boys and girls! For today we have one more verb "CAN". Look at the board and read it please.	Просматривают слайд с глаголом CAN и проговаривают примеры. Составляют предложения по учебнику стр 62 упр 2	10	Презентация My animals  Учебник Spotlight 2.	Регулятивная

		You have a puzzle task. Please do it. And then speak to class about you animal	Собирают картинку паззла и рассказывают о животном по плану. 1. Название животного 2. Цвет 3. Что умеет делать.		Раздаточный материал. План работы.	
6.	Интеллектуально-преобразовательная деятельность	And I want to know do you remember all what we learn today. You have a project, we have to start it and at home you'll continue this work.	Работа над проектом «Мой словарь животных».	4	Работа в парах.	Коммуникативная
7	Контроль и оценка результатов деятельности	Look at your working sheets and count all pluses.	Подсчитывают свои плюсы.	3	Устное оценивание	Регулятивная
8	Домашнее задание	My animal dictionary 2. SB p 64 Ex 1.	Записывают домашнее задание.	3	Запись в дневник.	Регулятивная