

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
посёлка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по НМР

_____/Е.А. Балькина

02 сентября 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ
«Южный город» пос. Придорожный

_____/В.М. Кильдюшкин

Приказ № 4у-од от 02.09.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Экономика, углублённый уровень		
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10-11 классы		
Количество часов по учебному плану	10 класс	11 класс	
	- в неделю	4 час	4 час
	- в год	136 ч	136 ч
Программа	Дихтяр Т.Л.Рабочая программа. Экономика.10-11 классы. М.: Дрофа, 2017г.		
Учебник	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни).10 класс. М., Дрофа, 2017		
	Хасбулатов Р.И.Экономика (базовый и углублённый уровни).11 класс. М.:Дрофа,2017		

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры социально-экономического цикла

Председатель _____/Д.А.Санникова

Протокол № 1 от 01.09.2019 г

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по НМР

Балькина / Е.А. Балькина

« 2 » сентября 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ
«Южный город» пос. Придорожный
Кильдюшкин / В.М. Кильдюшкин

Приказ № 14 - од от « 2 » 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета, уровень	Экономика, углубленный уровень		
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10-11 классы		
Количество часов по учебному плану	10 класс	11 класс	
	- в неделю	4 ч	4 ч
	- в год	136 ч	136 ч
Программа	Дихтяр Т. Л. Рабочая программа. Экономика. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2017г.		
Учебник	Хасбулатов Р. И. Экономика (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: Дрофа, 2017		
	Хасбулатов Р. И. Экономика (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: Дрофа, 2017		

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры социально-экономического цикла

Председатель Санникова / Д. А. Санникова

Протокол № 1 от « 1 » 09 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и предназначена для обучения экономике учащихся профильных классов социально-экономического направления. Программа составлена на основе авторской программы «Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017. – 56 с.» к учебнику «Экономика. 10-11 классы» Р.И. Хасбулатова.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Экономика как учебный предмет в основной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10-11 классах общеобразовательной школы. В классах социально-экономического профиля на изучение экономики на углубленном уровне в учебном плане отводится 136 часов в год (четыре урока в неделю).

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (углублённый уровень):

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной

исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на углубленном уровне выпускник **научится:**

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микроэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макрэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

–характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

–различать виды безработицы;

–находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

–определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

–приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

–приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

международная экономика

–объяснять назначение международной торговли;

–анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

–различать экспорт и импорт;

–анализировать курсы мировых валют;

–объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

–различать виды международных расчётов;

–анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

–приводить примеры глобальных экономических проблем;

–объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

–приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

–анализировать текст экономического содержания по международной экономике;

–объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне **получит возможность научиться:**

основные концепции экономики

–критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

–анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;

–оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

–использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;

–анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

–применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

–объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

–использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

–применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

–понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

–оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

–рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

–создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

–грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

–моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

–объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

–владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

–использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

–анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

–оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

–использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;

–анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

–грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

–отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;

–аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

–работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

–анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

–ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;

–создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

–анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

–использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

–понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(углубленный уровень)

10 КЛАСС

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральные банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма – главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 КЛАСС

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги – главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы

экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(углубленный уровень)

10 КЛАСС

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
Экономика: наука и хозяйство (11 часов)		
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1
2-5	История экономических учений	4
6-7	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение потребителя	2
8-9	Факторы производства. Главные вопросы экономики	2
10-11	Практикум по решению текстовых задач	2
12-13	Практикум по написанию эссе	2
Экономическая система государства (14 часов)		
14	Понятие экономической системы	1
15-16	Традиционная экономическая система	2
17-18	Централизованная экономическая система	2
19-20	Рыночная экономическая система	2
21-22	Государственные методы регулирования экономики	2
23-24	Практикум по решению текстовых задач	2
25-26	Практикум по написанию эссе	2
27	Повторение	1
Спрос (8 часов)		
28	Понятие спроса	1
29-30	График спроса	2
31	Эластичность спроса	1

32-35	Решение задач	4
Закон предложения (10 часов)		
36	Объем предложения	1
37-38	График спроса	2
39	Эластичность предложения. Равновесная цена	1
40-43	Решение задач	4
44-45	Проверочная работа	2
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (6 часов)		
46	Цена. Функции цен	1
47-48	Ценовой механизм	2
49-50	Альтернативная стоимость	2
51	Повторение	1
Конкуренция. Типы рынков (11 часов)		
52-54	Понятие конкуренции, ее виды	3
55-57	Модели рынка	3
58-60	Антимонопольная политика	3
61-62	Практикум по написанию эссе	2
Доходы и расходы (9 часов)		
63	Понятие дохода	1
64-65	Виды доходов	2
66	Структура расходов	1
67-68	Страхование	2
69-70	Личный и семейный бюджет	2
71	Повторение	1
Банки и банковская система (15 часов)		
72-73	Структура банковской системы	2
74	Центральный банк и его функции	1
75-76	Виды банковских операций	2

77-78	Депозиты. Простые и сложные проценты	2
79-80	Кредиты	2
81-84	Решение задач	4
85-86	Проверочная работа	2
Деньги и финансы (9 часов)		
87-90	Происхождение денег и их виды	4
91-92	Финансовый рынок	2
93-94	Монетарная политика государства	2
95	Электронные деньги	1
Фондовая биржа (7 часов)		
96	Понятие биржи и их виды	1
97-98	Фондовый рынок	2
99-101	Ценные бумаги	3
102	Повторение	1
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (11 часов)		
103-104	Рынок труда и его особенности	2
105-106	Теория человеческого капитала	2
107-108	Безработица: причины, виды, последствия	2
109	Профсоюзы	1
110-113	Практикум по решению текстовых задач	4
Фирма – главное звено рыночной экономики (23 часа)		
114-115	Фирма. Предпринимательство	2
116-119	Организационно-правовые формы предприятий	4
120-121	Капитал фирмы	2
122-123	Издержки производства	2
124-125	Средние и предельные издержки	2
126-127	Закон убывающей доходности	2
128-131	Решение задач	4

132	Повторение	1
133-134	Проверочная работа	2
135-136	Итоговое повторение	2

11 КЛАСС

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
Менеджмент и маркетинг (22 часа)		
1-2	Общее понятие о менеджменте	2
3-6	Исторические этапы становления менеджмента	4
7-12	Современные тенденции менеджмента	6
13-15	Менеджмент в России	3
16-21	Маркетинг	6
22-23	Банкротство фирмы	2
24-25	Практикум по решению текстовых задач	2
26-27	Практикум по написанию эссе	2
Государственные финансы (17 часов)		
28-30	Государственные финансы. Министерство финансов	3
31-33	Государственный бюджет	3
34	Налоги - главный источник государственного бюджета	1
35-36	Историческая эволюция налогообложения	2
37-38	Виды налогов	2
39-40	Механизм налогообложения	2
41-42	Практикум по решению текстовых задач	2
43-44	Проверочная работа	2

Государство и экономика (16 часов)		
45-46	Причины государственной экспансии в экономику	2
47-50	Экономические функции государства	4
51-52	Виды национализации	2
53-56	Формы участия государства в экономике в современных условиях	4
57-58	Практикум по решению текстовых задач	2
59-60	Практикум по написанию эссе	2
Основные макроэкономические показатели (8 часов)		
61-62	Основные макроэкономические показатели	2
63-65	ВВП и ВНП на душу населения	3
66	Национальный доход	1
67-68	Решение задач	2
Экономический рост (14 часов)		
69	Экономический рост	1
70-71	Факторы экономического роста	2
72-74	Современная трактовка экономического роста	3
75-76	Мультипликатор и акселератор	2
77-78	Решение задач	2
79-80	Практикум по решению текстовых задач	2
81-82	Проверочная работа	2
Цикличность развития экономики (11 часов)		
83	Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы	1
84-87	Фазы экономического цикла. Кризисы	4
88-90	Крупнейшие экономические кризисы в истории	3
91-92	Практикум по решению текстовых задач	2
93	Повторение	1
Международная торговля (12 часов)		
94-95	Международная торговля	2

96-98	Валютные курсы	3
99-100	Свободная торговля и протекционизм	2
101-103	Крупнейшие экономические союзы современности	3
104-105	Проверочная работа	2
Альтернативные системы и модели современной экономики (6 часов)		
106-107	Альтернативные экономические системы	2
108	Национальные модели современной экономики	1
109-111	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	3
Российская Федерация в системе мирового хозяйства (6 часов)		
112-117	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	6
Экономические проблемы глобализации (7 часов)		
118-125	Глобальные экономические проблемы современности	8
126-131	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	6
132	Повторение	1
133-136	Итоговое повторение	4