

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»  
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_/Е.А. Балькина

«2» сентября 2019г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
пос. Придорожный  
\_\_\_\_\_/В.М. Кильдюшкин

Приказ №4у-од от «2» 09 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Право, углубленный уровень	
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10-11 классы	
Количество часов по учебному плану	10 класс	11 класс
- в неделю	4 час	4 час
- в год	136 ч	136 ч
Программа	Е.К. Калущкая. Рабочая программа. Право (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Дрофа, 2017	
Учебник	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. (базовый и углублённый уровни) 10-11 классы. М.: Дрофа, 2017	

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры общественно-научного и культурного цикла

Председатель \_\_\_\_\_/Д.А. Санникова

Протокол № 1 от «01» 09 2019 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»  
поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по НМР

Балькина / Е.А. Балькина

«2» сентября 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ  
«Южный город» пос. Придорожный  
Кильдошкин / В.М. Кильдошкин

Приказ № 49 от «2» сентября 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета, уровень	Право, углубленный уровень		
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10-11 классы		
Количество часов по учебному плану	10 класс	11 класс	
	- в неделю	4 ч	4 ч
	- в год	136 ч	136 ч
Программа	Е. К. Калущая. Рабочая программа. Право (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Дрова, 2017г.		
Учебник	Никитин А. Ф., Никитина Т. И. (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Дрофа, 2017г.		

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры социально-экономического цикла

Председатель Санникова / Д.А. Санникова

Протокол № 1 от «1» сентября 2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и предназначена для обучения праву учащихся профильных классов социально-экономического направления. Программа составлена на основе авторской программы «Калуцкая Е.К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.» к учебнику «Право. 10-11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина.

Место и роль учебного предмета «Право» обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Изучение курса должно носить активный деятельностный характер. Главная цель изучения права в современной школе – образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе. Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки». Учебный курс «Право» рассчитан на 2 года и изучается в 10-11 классах общеобразовательной школы. В классах социально-экономического профиля на изучение права на углубленном уровне в учебном плане отводится 136 часов в год (четыре урока в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия



привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на

государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.

Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и

обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

#### Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(углубленный уровень)  
10 КЛАСС

№ урока	Наименование темы	Кол- во часов
<b>Введение</b>		
1-2	Роль и значение права	2
<b>Тема 1. Теория государства и права</b>		
3-5	Происхождение государства и права	3
6--7	Государство, его признаки и сущность	2
8-11	Форма государства	4
12-14	Функции государства и государственный механизм	3
15-18	Гражданское общество и правовое государство	4
19-22	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	4
23-24	Понятие права. Функции права. Система права	2
25-26	Право в системе социального регулирования	2
27-29	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	3
30-31	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	2
32-33	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	2
34-37	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	4
38-41	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	4
42-45	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	4
46-49	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	4
50-52	Совершенствование правовой культуры	3
53-55	Правовые системы современности	3
<b>Тема 2. Конституционное право</b>		
56-57	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	2
58-61	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	4
62-63	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
64-65	Избирательное право	2
66-69	Избирательные системы и избирательный процесс	4
70-73	Федеративное устройство	4
74-76	Президент Российской Федерации	3

77-82	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	6
83-84	Законодательный процесс в Российской Федерации	2
85-88	Правительство Российской Федерации	4
89-91	Судебная власть в РФ. Прокуратура	3
92-95	Местное самоуправление	4
<b>Тема 3. Права человека</b>		
96-98	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	3
99-102	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	4
103-105	Гражданские (личные) права	3
106-108	Политические права	3
109-111	Экономические, социальные и культурные права	3
112-114	Право на благоприятную окружающую среду	3
115-117	Права ребенка	3
118-121	Нарушения прав человека	4
122-124	Защита прав человека в мирное время	3
125-126	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2
127-131	Защита проектных и исследовательских работ	5
132-136	Резерв	5

## 11 КЛАСС

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
<b>Тема 4. Гражданское право</b>		
1-3	Понятие и источники гражданского права	3
4-7	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	4
8-11	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	4
12-14	Право собственности	3
15-18	Наследование. Страхование	4
19-22	Обязательственное право. Сделки. Договоры	4
23-36	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	4
<b>Тема 5. Финансовое и налоговое право</b>		
27-29	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	3

30-33	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	4
34-37	Налогообложение физических и юридических лиц	4
38-41	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	4
<b>Тема 6. Семейное право</b>		
42-43	Понятие и источники семейного права	2
44-47	Брак, условия его заключения	4
48-51	Права и обязанности супругов	4
52-55	Права и обязанности родителей и детей.	4
<b>Тема 7. Трудовое право</b>		
56-57	Понятие и источники трудового права	2
58-61	Коллективный договор. Трудовой договор	4
62-64	Рабочее время и время отдыха	3
65-68	Оплата труда. Охрана труда	4
69-72	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	4
<b>Тема 8. Административное право</b>		
73-74	Понятие и источники административного права	2
75-78	Административное правонарушение	4
79-84	Административные наказания	6
<b>Тема 9. Уголовное право</b>		
85-87	Понятие и источники уголовного права	3
88-92	Понятие, признаки и состав преступления	5
93-95	Виды преступлений	3
96-98	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	3
99-102	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	4
103-105	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3
<b>Тема 10. Основы судопроизводства</b>		
106-111	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	6
112-117	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	6
<b>Тема 11. Международное право</b>		
118-127	Международное право	10
128-132	Защита проектных и исследовательских работ	5
133-136	Резерв	4