

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»  
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области  
443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный,  
Микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом № 50

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_/Е. А. Балькина

«02» 09 2019г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»  
поселок Придорожный

\_\_\_\_\_/В.М. Кильдюшкин

Приказ № 4у от «02» 09 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности**

Наименование ВД

Общекультурное

Наименование курса

«Tea Party»

Уровень, класс

Количество часов

Программа разработана

**2019-2020**

## Пояснительная записка

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Данная программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Главной **целью** данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

#### **Говорение**

##### Умение

- высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

#### **Аудирование**

##### Умение

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

#### **Чтение**

##### Умение

читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения)

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся.

#### **Письменная речь**

##### Умение

- делать выписки из текста;
- Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

### **Языковые знания и навыки**

- Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

### **Место внеурочной деятельности «Tea Party» в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Tea Party» в основной школе изучается в 5-8 классе. Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю для 7,8 классов (34ч. в год), 2 часа в неделю для 5 и 6 классов (68 ч. в год).

### **Тематическое планирование (5 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Семья и дом	5
2.	Школа и распорядок дня	5
3.	Спорт и здоровый образ жизни	4

4.	Свободное время	6
5.	Живая природа	10
6.	Литературные герои и их авторы	10
7.	Праздники и празднования	6
8.	Грамматика в стихах	6
9.	Музеи Лондона	6
10.	Компьютерный мир	6
11.	Экскурсия по Лондону	4
Итого: 68 ч.		

### Тематическое планирование (6 класс)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Изучение английского языка – это здорово!	4
2.	Знакомство с героями фильмов, книг сказок и рассказов	4
3.	Герои сказок и книг на киноэкране	4
4.	Суперпутешествие	4
5.	Знаменитые люди	2
6.	Мировые изобретения	2
7.	Национальные традиции	4
8.	Национальные праздники	4
9.	Немного обо всем	4
10.	Приятного аппетита	4
11.	Мир настольных игр	8
12.	Английский в компьютерных играх	4

13.	Лэпбукинг	8
14.	Мир моды	2
15.	Шоппинг-тур	2
16.	Человек и природа	2
17.	В мире животных	4
18.	Необычные питомцы	2
Итого: 68 ч.		

### Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Школьные предметы и занятия	1
2.	Средние школы в Великобритании	1
3.	Письмо другу	1
4.	Описываем школьное расписание	1
5.	Занятия в свободное время	1
6.	Куда сходить в городе	1
7.	Пишем записку другу	1
8.	Учимся спрашивать информацию по телефону	1
9.	Описание жилища	1
10.	Идеальная спальня	1
11.	Дом англичанина	1
12.	Типы жилищ	1
13.	Части тела	1
14.	Спорт	1

15.	Спорт и музыка	1
16.	Пишем анкету	1
17.	Еда и напитки	1
18.	Меню в кафе	1
19.	Пишем приглашение на мероприятие	1
20.	«В кафе»	1
21.	Транспорт	1
22.	Пишем открытку	1
23.	Подкаст путешественника	1
24.	Туризм и отдых	1
25.	Работа	1
26.	Классическая музыка	1
27.	Описываем фотографию	1
28.	Известные музыканты	1
29.	Пишем биографию	1
30.	Проблемы общества	1
31.	Пишем официальное письмо	1
32.	Характеристика личности человека	1
33.	Каникулы	1
34.	Планы на будущее лето	1
Итого: 34 ч.		



## Тематическое планирование (8 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат	3
3	Англия и Шотландия	1
4	Уэльс и Северная Ирландия	1
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1
8	Флористические символы	1
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2
10	Сады и парки Лондона	1
11	Музеи и театры	1
12	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1
13	Стоунхендж	1
5	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Конкурс рисунков.	1
15	Уильям Шекспир	3
16	Роберт Бернс	
17	Группа «Битлз»	
18	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1
19	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1
20	Проекты учащихся «лучшие изобретения»	1
21	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1

22	Английский завтрак, Английский чай, садоводство	1
23	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина	1
24	Урок-праздник	1
25	Спорт в Великобритании	1
26	Характер англичан, манеры	2
27	Английские пословицы и их значение	1
28	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1
29	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	2
Итого: 34 ч.		

### Список литературы:

1. Солокова И., Мельчина О., Ларионова И., Харрис М. «New Opportunities Beginner» Пирсон, Лондон, 2007

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

3. Кузьменковы А. и Ю. Песни к веселой грамматике. Титул, 2001.

4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст]  
/составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.