

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____/В.А. Девятова

«01» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

пос. Придорожный

_____/В.М. Кильдюшкин

Приказ №215-1/од от «01» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|--------------------------------------|
| Наименование курса | Гости из будущего (программирование) |
| Уровень, класс, образование | Начальное общее 2-4 классы |
| Количество часов по учебному плану - в неделю 1ч. - в год 34 ч. | |
| Программа разработана | Е.А. Орехова |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»


Заместитель директора по УВР


В.А. Деятова
« 01 » сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный


В.М. Вильдюшкин
Приказ № 15 от « 01 » сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Наименование курса | Гости из будущего (программирование) |
| Уровень, класс образование | Начальное общее 2-4 класс |
| Количество часов по учебному плану | |
| - в неделю 1 ч | |
| - в год 34 ч | |
| Программа разработана | Е.А. Орехова |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-технический прогресс, связанный с интенсивным развитием и использованием робототехники и других перспективных технологий, требует формирования в нашей стране научно-технологического потенциала, адекватного современным вызовам мирового технологического развития. Сегодня роботы — часть стремительно надвигающегося будущего высоких технологий.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Программа составлена в соответствии с

Законом Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта .

Учебный курс «Гости из будущего (программирование)» реализуется за счет главного вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность и рассчитан на обучающихся 2-4 классов. Возраст обучающихся 8-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. Часовая нагрузка 34 часа в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся по одному часу в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут. Курс включает в себя теоретический материал с закреплением на практических заданиях.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящий момент в компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Новизна программы состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно - практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том что, начало изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых,

существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.
2. Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования на базе платформы Учи.ру.
3. Обучить учащихся работать с текстовым редактором WORD, POWER POINT.
4. Развивать у обучающихся творческую инициативу и самостоятельность, психофизиологические качества: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Прогнозируемые результаты образовательного процесса

Личностные результаты:

1. критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
2. осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
3. развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
4. развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
5. развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

6. воспитание чувства справедливости, ответственности;
7. начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с робототехникой.

Метапредметные результаты

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
3. осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
5. ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
6. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
7. проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
8. строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
9. устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

Предметные результаты

знать:

1. Правила безопасной работы за компьютером;
2. Основы алгоритмизации и программирования.
3. Правила работы с клавиатурным тренажером
4. Правила редактирования и набора текста в графическом редакторе WORD,
5. Основы создания и оформления презентаций в POWER POINT.

уметь:

- 1.1. Работать на клавиатурном тренажере
- 1.2. создавать текстовый документ и редактировать его в графическом редакторе WORD.
- 1.3. создавать презентацию в POWER POINT.
- 1.4. Уметь программировать на базе платформы Учи.ру

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № № | Разделы программы | Количество часов | | |
|-----------------------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 год обучения | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Клавиатурный тренажер | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Word. Работа с текстом | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Microsoft Power Point. Создаем презентацию. | 6 | 2 | 4 |
| | Информационная безопасность | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Программирование | 10 | 2 | 8 |
| | ИТОГО | 34 | 11 | 23 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Введение

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете. Знакомство с компьютером. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции.

2. Клавиатурный тренажер

Познакомится с понятием клавиатурный тренажер. Познакомиться с десятипальцевым методом печати. Научиться работать с клавишами верхнего, среднего и нижнего рядами.

3. Word. Работа с текстом

Знакомство с текстовым редактором WORD. Изучаем ввод текста, непечатаемые знаки, «отмена», возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, вставка надписи, ставка рисунков, текст-объявление. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

4. Microsoft Power Point. Создаем презентацию.

Знакомство с программой Power Point. Изучаем панель инструментов, Создание презентации, добавление текста, оформление слайда, изменение дизайна. Настройка анимации, вставка фигур. Создание собственной презентации на заданную тему.

5. Информационная безопасность

Знакомство с понятиями информационная безопасность, социальная сеть, мессенджеры. Что такое безопасность общения. Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Публикация информации в социальных сетях.

5. Программирование

Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Написание алгоритма. Игра «Кто исполнитель?». Общее понятие о языках программирования. Знакомство с языком программирования Питон. При помощи платформы Учи.ру и динозавра Гриши будем учиться пользоваться интерфейсом, управлять Гришей, писать,

тестировать и запускать программы. Изучим код движения вперёд и назад с параметром, а также поворачиваться направо и налево, познакомимся со списками и научимся считать с нуля. Научимся использовать конструкцию «если» — «if». Програмируем корабль на 45, 90 и 135 градусов. Знакомство с циклом «for».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наглядные пособия и технические средства обучения (ТСО),
требуемые для организации образовательного процесса:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть (аппаратные средства);
- ПК - рабочее место педагога;
- ПК - рабочее место учащегося;
- принтер лазерный;
- источник бесперебойного питания;
- комплект сетевого оборудования;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами;
- клавиатура и мышь;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- пакет офисных приложений MicrosoftOffice.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Задунова, Е.В. Формирование учебной мотивации младших школьников // Начальная школа. – 2007. - № 2. – С. 20-21.
2. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса.: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. – 79 с.: ил. – (Внеурочная деятельность). – ISBN 978-5-09-068966-3.
3. Полежаева О. А. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя. – 2013
4. Матвеева Н. В. И нформатика. 2–4 классы : методическое пособие / Н. В. Матвеева, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 128 с. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/>
5. Мамедова А.Т., Синебрюхова В.Л. Диагностика уровня развития мотивации у детей младшего школьного возраста к техническим видам деятельности средствами образовательной робототехники // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. Режим доступа свободный. URL: <http://e-koncept.ru/2016/86650.htm> .
6. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру. - Режим доступа свободный. – <https://uchi.ru/programming>
7. Клавиатурный тренажер. - Режим доступа свободный. – <https://www.ratatype.ru/?fromVse10=1>
8. Клавиатурный тренажер. - Режим доступа свободный. – <https://слепая-печать.рф/online/>
9. Игры-занятия. – Режим доступа свободный.- http://ideas4parents.ru/rub_mamina_shkola/matematika/algoritmicheskie-igryi
10. Алгоритмы для детей-Поведение на дороге - Режим доступа свободный. -http://ideas4parents.ru/rub_mamina_shkola/matematika/algoritmicheskie-igryi

11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты. - Режим доступа свободный. – URL:<http://mon.gov.ru/pro/fgos/>