

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»  
посёлка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/В.А.Девятова  
01 сентября 2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ  
«Южный город» пос. Придорожный  
В.М. Кильдюшкин

\_\_\_\_\_  
Приказ №215/ 1-од от 01 сентября 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

Наименование курса	Культура Китая
Уровень, класс	Основное общее образование 2-3 класс
Количество часов по учебному плану	
- в неделю	1 ч
- в год	34 ч

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области


**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР

  
В.А. Девятова  
«01» сентября 2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный  
  
В.М. Кильдюшкин  
Приказ № 215/л от «01» сентября 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Наименование курса

Культура Китая

Уровень, класс

Основное общее образование

2-3 класс

Количество часов по учебному плану

- в неделю 1 ч

- в год 34 ч

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по формированию социокультурной осведомленности разработана для обучающихся 2-3 классов на основе ФГОС НОО. Программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Изучение быта и культуры жителей стран Азиатско -Тихоокеанского бассейна в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения восточного языка.

Таким образом, цель данной рабочей программы предполагает формирование элементарных знаний об истории и культуре иноязычных стран, знание элементарных навыков общения с представителями иной культуры у обучающихся 2-3 классов, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в общении.

Данная рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- Социокультурный компонент
- Национально-краеведческий компонент
- Межкультурный компонент

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Целью данного курса является создание условий для формирования у младших школьников социокультурной осведомленности посредством игровых форм во внеурочной деятельности, расширения кругозора, через знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями Китая, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на китайском языке, развития толерантного отношения к проявлению иной культуры и лучшего осознания своей культуры.

Данная рабочая программа ставит следующие задачи:

### **Личностные:**

- создать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
- познакомить детей с культурой Китая (история, достопримечательности, традиции, праздники)
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### Метапредметные:

- расширить общий кругозор
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- **Предметные:** знание географических названий, основных достопримечательностей, стихов и песен на китайском языке.

## **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

В процессе знакомства с историей и культурой Китая учащиеся учатся работать с картой.

### **ЦЕЛИ-ОРИЕНТИРЫ**

Учащиеся получают возможность:

- Развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, песен, стихов, ролевых игр.
- Формировать страноведческую мотивацию с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре.
- Расширять кругозор посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями.

Обучающиеся научатся:

- Здраваться, прощаться по-китайски
- Идентифицировать себя как представители восточной культуры
- Правильно произносить географические названия и имена героев китайских легенд и сказок
- Играть в китайские игры
- Писать иероглифы с помощью кисти и туши

**Формы организации работы:** ролевые игры, викторины, праздничный урок в конце изучения каждой темы

### **Календарно-тематическое планирование для 2-3 классов**

	<b>Дата</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>
1		Введение. Знакомство с китайским языком.	Общие сведения о Китае (географическое положение, флаг). Иероглиф и буква (эволюция развития, графемы), приветствие на китайском (你好).
2		Праздник середины осени	Рассказ о празднике середины осени (что отмечают, видео о Китае в период праздника), мини-игра «Как меня зовут» 你叫什么名字? Знакомство с тонами китайского языка. Введение понятия «пиньинь».
3		Праздник середины осени	Легенда о лунном зайце, о десяти солнцах, стрелке Хоу И и красавице Чан Э. Изучение фраз «Как у тебя дела?» 你好吗? 你最近怎么样? Раскрасить шаблон иероглифа
4		Праздник середины осени	История китайского фонарика и изготовление фонарика. Изучение цветов (красный 红, желтый 黄).
5		Праздник середины осени	Рассказ о лунных пряниках, история пряников, рецепт приготовления. Изучение фразы «С праздником середины осени» 中秋节快乐! Мини-игра.
6		Повторение	Мини-игра «Представь себя». 你好。你叫什么名字? 我叫(名字)。你几岁? 我(几)岁。你最近怎么样? 我很好/

			不好。再见!
7		Китайские цифры	Счет от 1 до 10, счет на пальцах от 1 до 10. Китайский мультик о цифрах. ( <a href="https://vk.com/video-112607643_171740173?list=73fbb851953dfe535b">https://vk.com/video-112607643_171740173?list=73fbb851953dfe535b</a> ) Изучение фразы «Сколько тебе лет?» 你几岁?
8		Китайские цифры.	Счет от 1 до 20. Считалочка на китайском <a href="https://youtu.be/NcLNmRgCpAE">https://youtu.be/NcLNmRgCpAE</a> .
9		История китайской стены.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
10		Китайская стена.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
11		Китайская стена.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
12		Урок викторина по китайской стене.	Викторина по изученному материалу о китайской стене
13		Тема «Семья»	Рассказ о китайских семьях. Изучение лексики «Семья» (家) Рисунок моя семья.
14		Знакомство и отработка иероглифов	Трафарет иероглифов (妈妈, 爸爸, 我)
15		Знакомство и отработка иероглифов	Трафарет иероглифов (妹妹, 姐姐, 哥哥, 弟弟)
16		Знакомство и отработка новых иероглифов. Повторение материала по теме «Семья»	Трафарет иероглифов (爷爷, 祖父, 奶奶, 姥姥). Рассказ о своей семье по рисунку с использованием конструкций 我有.../这是我的...
17		Подготовка к китайскому Новому году (год Быка 12.02)	История празднования нового года в Китае. Легенды, связанные с новым годом. Видео о Китае в Новый год. Трафареты иероглифов .
18		Подготовка к китайскому Новому году	Легенды происхождения знаков китайского гороскопа. Трафареты иероглифов .
19		Подготовка к китайскому Новому году. Лексика «Животные»	Лексика «Животные».Трафареты иероглифов .
20		Подготовка к китайскому Новому году. Лексика «Цвета»	Трафареты иероглифов. Повторение цветов, изучение новых цветов.
21		Подготовка к китайскому Новому году. Повторение лексики «Животные» и «Цвета»	Трафареты иероглифов . Поделка «Китайский дракон» с использованием лексики «Цвета»
22		Китайский новый год	Изучение фразы «С Новым Годом» 新年快乐! Мини-игра.
23		Изучение темы «Времена года»	Лексика «Время года» 冬天, 春天, 夏天, 秋天。 Лексика «Месяцы» (повторение чисел). Видео о Китае в разное время года.
24		Официальный праздник «День посадки деревьев в Китае». Введение новой лексики	День посадки деревьев в Китае. Лексика из жизни растений.
25		Терракотовая армия	Легенда терракотовой армии. Видеофильм о терракотовой армии. 兵马俑
26		Терракотовая армия	Викторина 兵马俑
27		Праздник чистоты и ясности Цин Мин	Легенда и традиции праздника Цин Мин. Поделка «Цветущая сакура».

28	Путешествие в Запретный город	Видео-экскурсия в Запретный город. Рисунок-впечатление об экскурсии. 故宫
29	Видео-экскурсия в Храм неба	Легенда Храма неба. Рисунок-впечатление.
30	Чайная церемония в Китае	История чайной церемонии. Иероглиф 茶.
31	Праздник труда в Китае (1 мая)	История и традиции праздника. Видео-отрывок из спектакля.
32	День матери (10 мая)	История и традиции праздника. Повторение лексики «Семья».
33	Обобщающее занятие по пройденному курсу	Конференция «Что я знаю о Китае»
34	Обобщающее занятие по пройденному курсу	Викторина «Что я знаю о Китае»