

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
посёлка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____/В.А.Девятова
01 сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ
«Южный город» пос. Придорожный
В.М. Кильдюшкин

Приказ №215/ 1-од от 01 сентября 2020г.

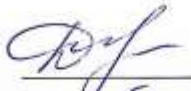
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Наименование курса	Культура Китая
Уровень, класс	Основное общее образование 4 класс
Количество часов по учебному плану	
- в неделю	1 ч
- в год	34 ч

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

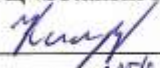
«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР


В.А. Девятова
«01» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

В.М. Кильдюшкин
Приказ № 215/г от «01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Наименование курса

Культура Китая

Уровень, класс

Основное общее образование

4 класс

Количество часов по учебному плану

- в неделю 1 ч

- в год 34 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по формированию социокультурной осведомленности разработана для обучающихся 4-5 классов на основе ФГОС НОО. Программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и школьников среднего звена.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников и школьников среднего звена коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника и школьника среднего звена.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Изучение быта и культуры жителей стран Азиатско -Тихоокеанского бассейна в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети этой возрастной группы проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения восточного языка.

Таким образом, цель данной рабочей программы предполагает формирование элементарных знаний об истории и культуре иноязычных стран, знание элементарных навыков общения с представителями иной культуры у обучающихся 4-5 классов, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в общении.

Данная рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- Социокультурный компонент
- Национально-краеведческий компонент
- Межкультурный компонент

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью данного курса является создание условий для формирования у младших школьников и школьников среднего звена социокультурной осведомленности посредством игровых форм во внеурочной деятельности, расширения кругозора, через знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями Китая, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на китайском языке, развития толерантного отношения к проявлению иной культуры и лучшего осознания своей культуры.

Данная рабочая программа ставит следующие задачи:

Личностные:

- создать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
- познакомить детей с культурой Китая (история, достопримечательности, традиции, праздники)
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Метапредметные:

- расширить общий кругозор
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- **Предметные:** знание географических названий, основных достопримечательностей, стихов и песен на китайском языке.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

В процессе знакомства с историей и культурой Китая учащиеся учатся работать с картой.

ЦЕЛИ-ОРИЕНТИРЫ

Учащиеся получают возможность:

- Развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, песен, стихов, ролевых игр.
- Формировать страноведческую мотивацию с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре.
- Расширять кругозор посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями.

Обучающиеся научатся:

- Здраваться, прощаться по-китайски
- Идентифицировать себя как представители восточной культуры
- Правильно произносить географические названия и имена героев китайских легенд и сказок
- Играть в китайские игры
- Писать иероглифы с помощью кисти и туши

Формы контроля: ролевые игры, викторины, праздничный урок в конце изучения каждой темы

Календарно-тематическое планирование для 4-5 классов

	Дата	Название темы	Содержание
1		Введение. Знакомство с китайским языком.	Общие сведения о Китае (географическое положение, флаг, провинции и автономные округа). Иероглиф и буква (эволюция развития, графемы), приветствие на китайском (你好).
2		Праздник середины осени	Рассказ о празднике середины осени (что отмечают, видео о Китае в период праздника), мини-игра «Как меня зовут» 你叫什么名字? Знакомство с тонами китайского языка. Введение понятия «пиньинь».
3		Праздник середины осени	Легенда о лунном зайце, о десяти солнцах, стрелке Хоу И и красавице Чан Э. Изучение фраз «Как у тебя дела?» 你好吗? 你最近怎么样? Раскрасить шаблон иероглифа
4		Праздник середины осени	История китайского фонарика и изготовление фонарика. Изучение цветов (красный 红, желтый 黄).
5		Праздник середины осени	Рассказ о лунных пряниках, история пряников, рецепт приготовления. Изучение фразы «С праздником середины осени» 中秋节快乐! Мини-игра.
6		Повторение	Мини-игра «Представь себя». 你好。你叫什么名字? 我叫(名字)。你几岁? 我(几)岁。你最近怎么样? 我很好/不好。再见!
7		Китайские цифры	Счет от 1 до 10, счет на пальцах от 1 до 10. Китайский

			мультик о цифрах. (https://vk.com/video-112607643_171740173?list=73fbb851953dfe535b) Изучение фразы «Сколько тебе лет?» 你几岁？
8		Китайские цифры.	Счет от 1 до 20. Считалочка на китайском https://youtu.be/NcLNmRgCpAE .
9		Город Шанхай. История китайской стены.	История города Шанхай. Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
10		Китайская стена.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
11		Китайская стена.	Рассказ о китайской стене с презентацией. 长城。
12		Урок викторина по китайской стене.	Викторина по изученному материалу о китайской стене
13		Тема «Семья»	Рассказ о китайских семьях. Изучение лексики «Семья» (家) Рисунок моя семья.
14		Знакомство и отработка иероглифов	Трафарет иероглифов (妈妈, 爸爸, 我)
15		Знакомство и отработка иероглифов	Трафарет иероглифов (妹妹, 姐姐, 哥哥, 弟弟)
16		Знакомство и отработка новых иероглифов. Повторение материала по теме «Семья»	Трафарет иероглифов (爷爷, 祖父, 奶奶, 姥姥). Рассказ о своей семье по рисунку с использованием конструкций 我有.../这是我的...
17		Подготовка к китайскому Новому году (год Быка 12.02)	История празднования нового года в Китае. Легенды, связанные с новым годом. Видео о Китае в Новый год. Трафареты иероглифов.
18		Подготовка к китайскому Новому году	Легенды происхождения знаков китайского гороскопа. Трафареты иероглифов.
19		Подготовка к китайскому Новому году. Лексика «Животные»	Лексика «Животные». Трафареты иероглифов.
20		Подготовка к китайскому Новому году. Лексика «Цвета»	Трафареты иероглифов. Повторение цветов, изучение новых цветов.
21		Подготовка к китайскому Новому году. Повторение лексики «Животные» и «Цвета»	Трафареты иероглифов. Поделка «Китайский дракон» с использованием лексики «Цвета»
22		Китайский новый год	Изучение фразы «С Новым Годом» 新年快乐! Мини-игра.
23		Изучение темы «Времена года»	Лексика «Время года» 冬天, 春天, 夏天, 秋天. Лексика «Месяцы» (повторение чисел). Видео о Китае в разное время года.
24		Официальный праздник «День посадки деревьев в Китае». Введение новой лексики	День посадки деревьев в Китае. Лексика из жизни растений.
25		Город Сиань. Терракотовая армия	История города Сиань. Легенда терракотовой армии. Видеофильм о терракотовой армии. 兵马俑
26		Терракотовая армия	Викторина 兵马俑
27		Праздник чистоты и ясности Цин Мин	Легенда и традиции праздника Цин Мин. Поделка «Цветущая сакура».
28		Город Пекин. Путешествие в	История города Пекин. Видео-экскурсия в Запретный город. Рисунок-впечатление об экскурсии. 故宫

		Запретный город	
29		Город Пекин. Видео-экскурсия в Храм неба	История города Пекин. Легенда Храма неба. Рисунок-впечатление.
30		Чайная церемония в Китае	История чайной церемонии. Иероглиф 茶.
31		Праздник труда в Китае (1 мая)	История и традиции праздника. Видео-отрывок из спектакля.
32		День матери (10 мая)	История и традиции праздника. Повторение лексики «Семья».
33		Обобщающее занятие по пройденному курсу	Конференция «Что я знаю о Китае»
34		Обобщающее занятие по пройденному курсу	Викторина «Что я знаю о Китае»