

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____/А. Е. Федулова

«01» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

поселок Придорожный

_____/В.М. Кильдюшкин

Приказ № 215/1у от «01» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Наименование курса	«Я подросток и я имею право»
Уровень, класс	Основное общее образование 7-8 класс
Количество часов по учебному плану	
- в неделю	1 ч
- в год	34 ч

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

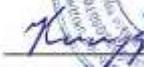
Заместитель директора по УВР


А. Е. Федулова
«01» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный


В.М. Кизлюшкин
Приказ № 219/ок от 01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Наименование курса

«Я подросток и я имею право»

Уровень, класс

Основное общее образование

7-8 класс

Количество часов по учебному плану

- в неделю 1 ч

- в год 34 ч

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты обучения.

Выпускник получит возможность научиться:

осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты обучения.

Выпускник научится:

отстаивать своё мнение, исп документов; оценить различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и конвенции по правам ребёнка.

Познавательные:

Строить речевые высказывания в устной форме, совершенствуют мыслительные операции

Коммуникативные: быть тактичными, корректно и аргументировано высказывать свою точку зрения.

Регулятивные:

планировать действия согласно поставленным задачам, осуществлять контроль деятельности, работать с понятиями как особой формой знания.

Выпускник получит возможность научиться:

Владеть техникой работы с понятием на любом предметном материале.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

	Перечень разделов	8 класс
1.	Административный кодекс	3
2.	Уголовный кодекс	4
3.	Взыскания и наказания	4
4.	Семейное право	4
5.	Гражданское право	8
6.	Жилищный кодекс	5
7.	Охрана здоровья	6
8.	Итого	34

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах. (Образно-ролевые игры, дискуссии).

Фронтальная работа - это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа - большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

В рамках изучения курса учащиеся знакомятся с основными нормативными документами:

Декларация прав ребенка (1959)

Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».

Семейный кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Устав учреждения.

Другие правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов правового воспитания

Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
Имею право на права	1	1	
Кто нас защитит.	1	1	
Могут ли быть права без обязанностей	1	1	
Решение задач по административным правонарушениям	1		1
Административная ответственность. Административное задержание	1	1	
Прокурор и адвокат	1	1	
Суд присяжных	1		1
Что такое уголовное правосудие?	1	1	
Административная и уголовная ответственность подростков	1	1	
Взаимоотношения в семье	1	1	
Права и обязанности родителей и детей	1	1	
Родословная моей семьи	1		1
Кто ты? Гражданин или обыватель	1	1	
Я, гражданин России	1	1	
Умники и умницы	1		1
Защити свои права.	1	1	
Сумеет ли мы защитить природу с помощью права.	1	1	
Есть ли у права границы	1	1	
Земля - наш дом	1		1
Мой дом – моя крепость	1		1

Виды деятельности:

- Знакомство с документами
- Решение практических ситуаций
- Правовая игра
- Составление алгоритма действий
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.
- Интерактивная беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра

- Анализ жизненных ситуаций.
- Анализ конфликтных ситуаций
- Клуб знатоков права
- Просмотр презентаций, видеофильмов.
- Практическое занятие
- Правовая консультация
- Решение задач
- Правовая консультация.
- Проектирование ситуаций
- Интерактивная беседа
- Сюжетно - ролевая игра
- Конструирование
- Дидактическая игра
- Круглый стол.
- Выступления учащихся с показом презентаций