

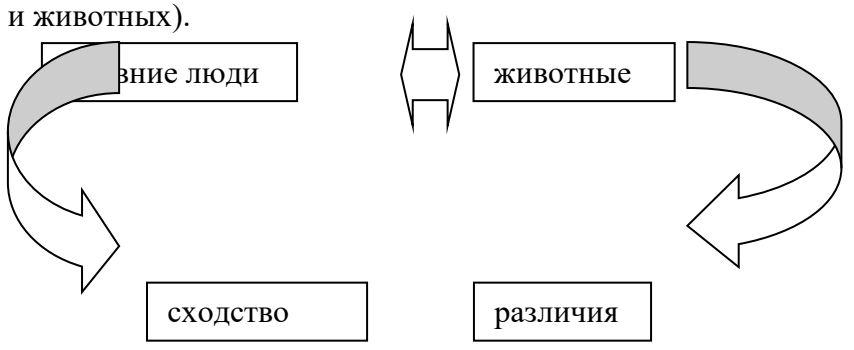
Тема	«По следам путешественников каменного века»»	
ФИО учителя	Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный Волжского района Самарской области	
Цель	дать представление об эпохе каменного века и расселении первобытных людей	
Задачи	узнать о появлении первых людей; проследить расселение первобытных людей по планете; выявить достижения людей Первобытного мира; объяснить представления о добре и зле в Первобытном мире и в наше время; учиться находить в современной жизни явления, открытия, достижения, сохранившиеся со времен Первобытного мира	
Основное содержание темы, термины и понятия	Каменный век, , первобытные люди, Тур Хейрдал	
Оборудование	ТСО(презентация), учебник, физическая карта полушарий, таблица	
Планируемый результат	<i>Предметные</i>	<i>УУД</i>
	<i>В познавательной сфере:</i> - давать определение историческая эпоха - уметь составлять сравнительное описание первобытного человека и животных - уметь вести диалог с одноклассниками <i>В ценностно-ориентационной сфере:</i> - анализировать и оценивать роль знаний о первобытном освоении Земли; приобретении опыта человечеством	<i>Личностные:</i> развитие познавательных мотивов <i>Регулятивные:</i> постановка и сохранение учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества со сверстниками <i>Познавательные:</i> <i>Общеучебные:</i> выделение и структурирование необходимой информации <i>Логические:</i> выделение методов (анализ), синтез, подведение под понятие, , выдвижение гипотез и их обоснование <i>Коммуникативные:</i>

Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

		- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами - Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию
Межпредметные связи		
<i>Учебный предмет, курс</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ресурсы</i>
История, биология, обществознание	парная	презентация учебник, физическая карта полушарий

Мотивационный этап	
Цель	Содержание
Организация, мотивировка учащихся на освоение нового, с учетом изученного ранее с помощью проблемной ситуации	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Проблемная ситуация. Мотивация на решение проблемы.</p> <p>Когда наш предок палку взял, Рукою лапа стала, Чужую шкуру повязал, Клык сделал из металла, След в глине превратил в горшок, Кувшины, чашки, плошки, А чтоб не набивать живот, Корзины сплел, лукошки. Всю Землю он преобразил, Везде следы оставил, Работал, не жалея сил, Царем Землею правил. И вот остался тигром тигр, И слон слонем остался,</p>

Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

	<p>А человек, меняя мир, Сам в мире изменялся. <i>Из данного текста сформулируйте тему нашего урока.</i> <i>Ученики выдвигают свои названия темы урока.</i></p>
Этап учебно – познавательной деятельности	
Цель	Содержание
<p>Постановка учебной задачи и открытие новых знаний</p>	<p>1. Обсуждение и выдвижение гипотез. <i>Проводится обсуждение.</i> Чем первобытные люди были похожи на животных, а чем отличались от них?</p> <p>- НАША ЗАДАЧА: узнать о появлении первых людей; проследить расселение первобытных людей по планете; выявить достижения людей Первобытного мира; объяснить представления о добре и зле в Первобытном мире и в наше время; учиться находить в современной жизни явления, открытия, достижения, сохранившиеся со времен Первобытного мира</p> <p>- Что поможет нам расширить наши знания о путешественниках каменного века?? (предлагают сравнить изображения древних людей и животных).</p> <p><i>Составьте кластер (групповая работа)</i></p> 

Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

2. Анализ результата.

- Что вы сейчас делали? Сравнивали древних людей и животных. Докажите (Вы только выбирали внешние в основном признаки). А можно сравнить их по степени освоения территории? Нам точно известно о том, что они путешествовали. Хотите в этом убедиться? (Карта полушарий – Тихий океан. Острова Тихого океана на которых живут издавна люди). Как они сюда попали?

- Какой будет следующий шаг, чтобы снять эти догадки? (Проверить информацию, обратившись к учебнику с.37).

ФИЗМИНУТКА.

Выход на новое знание.

СМЕЛЫЙ ПЛАН.

Тур Хейрдал думал о том, откуда на островах Тихого океана взялись люди?

Ответьте на вопрос, прочитав текст на с. 37-38, смогли этот отважный путешественник пройти на плоту как древние люди такое большое расстояние?

Расселение первобытных людей на планете

Посмотрите на карту

Поможет нам карта в решении проблемы?

Найдите, в какой части света находится прародина человечества? (В Африке)

Проследим по карте, как расселялись древние люди? (Из Африки по всем материкам, кроме Антарктиды)

Вывод: осваивали планету

Покорение природы людьми первобытного общества

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ (допишите предложение)

Прародина человечества.....

Расселение по планете-----

На каких материках расселялся человек из каменного века?

(Африка, Австралия, на востоке Северной Америки, на юге Евразии – Индия)

РЕЗУЛЬТАТЫ обсуждаются.

Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

<p>ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ НА ВНИМАНИЕ Солнце за день устаёт, На ночь спать оно идёт На полянку, за лесок, Ровно-ровно на восток. (Не на восток, а на запад.) Край снегов, морозов, вьюг Называем словом юг. (не юг, а север).</p> <p><i>Учитель просит вернуться ребят к поставленной задаче.</i> - На все ли вопросы мы нашли ответ? .</p> <p>Д/З №7 на следующий урок предлагаются работы – проекты по темам « Хождение за три моря» « Норманны. Освоение Севера Европы», составить презентацию « Жизнь первобытных людей»</p>	
Этап рефлексии	
Цель	Содержание
Оценка результатов деятельности	<p>Учащиеся могут определить свое место на лестнице успеха в освоении знаний и практических навыков на данном уроке. Я УВЕРЕН в СВОИХ ЗНАНИЯХ----- МНЕ КОМФОРТНО _____ Я ИСПЫТЫВАЮ ПРОБЛЕМЫ-----.</p>

*Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района
Волжский Самарской области*

Приложение. (работа в группах)

1. Выберите правильное утверждение, характеризующее население островов Тихого океана.
 - а) коренные жители островов Тихого океана являются потомками переселенцев из Европы
 - б) предки людей, живущих на островах Тихого океана, приплыли из Южной Америки
 - в) жители островов Тихого океана являются потомками переселенцев из Азии
2. Какой из океанов пересекла экспедиция Тура Хейердала?
 - а) Атлантический
 - б) Индийский
 - в) Тихий
3. Плавающее средство экспедиции Тура Хейердала называется
 - а) корабль
 - б) лодка
 - в) плот
4. Тур Хейердал решил пересечь океан, для того чтобы
 - а) отдохнуть на другом побережье океана
 - б) доказать, что древние люди могли пересекать океан
 - в) проложить морской торговый путь
5. Плавающее средство экспедиции Тура Хейердала во время его плавания по Тихому океану называлось
 - а) «Ра»
 - б) «Кон-Тики»
 - в) «Святая Мария»

*Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района
Волжский Самарской области*

»

6. Какие современные предметы взяли с собой в путешествие Тур Хейердал и его товарищи? а) кинокамеру б) радиостанцию в) мобильный телефон г) гитару

*Вильгельм Лариса Геннадьевна, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный муниципального района
Волжский Самарской области*

»