

Презентация опыта работы
учителя географии ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город» п.
Придорожный муниципального
района Волжский Самарской
области

Вильгельм Ларисы Геннадьевны

- ▶ **Тема педагогического опыта**
«Формирование УУД учащихся на
основе информационно-
коммуникационных технологий
как основы саморазвития
личности»

Актуальность

- ▶ В условиях модернизации системы образования проблема эффективного использования ИКТ в преподавании школьных дисциплин представляется весьма актуальной и выделяется в качестве одного из приоритетов. Именно информационные технологии, являясь универсальными средствами обучения, позволяют не только формировать у обучающихся знания, умения, навыки, но и развивать личность ребенка, удовлетворять его познавательные интересы

Основная идея педагогического опыта

- ▶ Главная цель внедрения ИКТ в образовательный процесс – появление новых видов учебной деятельности, способствующих формированию УУД обучающихся. Ученик работает более автономно, выбирая собственный темп работы, основываясь на своих собственных интересах. Развивается система самоконтроля полученных знаний, умений, навыков, что очень важно в развитии и воспитании личности

Инновационный характер

- ▶ Инновационный характер заключается в том, что мы рассматриваем управление качеством географического образования на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий, формирование информационно-коммуникативной среды, через решения задач на уровне *ученика*: ориентация на достижение конкретных целей и освоение конкретных действий; использование совместных сетевых проектов, обучение через открытия и поиск.
- ▶ На уровне *учителя*: возможность эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и рациональной организации всего учебного процесса,

Результативность реализации методической системы

- ▶ . Систематическое использование ИКТ-технологий создает возможности доступа к большим массивам ранее недоступной современной актуальной информации, способствует осуществлению «диалога» с источником знаний, расширяет возможности представления учебной информации, тем самым повышая мотивацию учащихся к изучению предмета, возможности выбора дальнейшего жизненного пути, способствует росту профессиональной компетенции и социальной мобильности педагога. Использованием данных технологий через тесты, анкетирование с целью определения изменений мотивации, познавательных интересов, потребностей и эмоционального настроения, информационной культуры учащихся позволила выявить устойчивые положительные результаты.