

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
_____/ В. М. Кильдюшкин
Приказ № 61/1 от «16» апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
за 2020 год

р-н Волжский, 2021

**Анализ показателей деятельности
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 7203, 63 Л 01 № 0002944; 25 декабря 2017 г.; бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 858-18, 63А01 № 0000914; 30 марта 2018 г.; 30 марта 2030 г.
1.3	Общая численность обучающихся	4159 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	2222 чел. / 53,4 % 1712 чел. / 41,2 % 225 чел. / 5,4 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	225 чел. / 5,4 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %

№	Показатели	Единица
А	Б	В
2	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	2657 чел. / 98 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	1468 чел. / 54,1 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	-
2.2.2	9 класс (математика)	-
2.2.3	11 класс (русский язык)	70,1
2.2.4	11 класс (математика)	49,4
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел. / 0%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел. / 0 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел. / 0 %
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел. / 0 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел. / 0 %
2.4.2	11 класс	0 чел. / 0 %
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	4 чел. / 7,5 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	2536 чел. / 61 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	40 чел. / 1,2 %
	федерального уровня	20 чел. / 0,6 %
	международного уровня	3 чел. / 0,1 %

№	Показатели	Единица
А	Б	В
3	<u>Кадровое обеспечение</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	213 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	200 чел. / 93,9 %
3.2.1	непедагогическое	11 чел. / 5,2 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 чел. / 6,1 %
3.3.1	непедагогическое	1 чел. / 0,5 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	103 чел. / 48,4 %
3.4.1	высшая	46 чел. / 21,6 %
3.4.2	первая	57 чел. / 26,8 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	55 чел. / 25,8%
3.5.2	свыше 30 лет	11 чел. / 5,2 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	55 чел. / 25,8 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 8,9 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	139 чел. / 65,3 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности)	149 чел. / 70%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 единиц

№	Показатели	Единица
А	Б	В
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11,2 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	4159 чел. / 100 %

Приложение к отчету
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный
город» пос. Придорожный
за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
Статус ОО	средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 7203 от 25 декабря 2017 г.
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 858-18 от 30 марта 2018 г.
Форма образования	Образовательный центр реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	443085, Самарская область, Волжский район, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект 50
Контактные телефоны	8 (846) 250-07-56
Электронная почта	ugschool@mail.ru
Адрес официального сайта	http://www.школаюг.рф

1.2. Анализ контингента учащихся

1.2.1. Наполняемость по классам на 31.12.2019 г.

Класс	Количество учащихся
1А	32
1Б	33
1В	32
1Г	32
1Д	32
1Е	32
1Ж	32
1З	34
1И	33
1К	33
1Л	31
1М	32
1Н	30
1О	30
1П	31
1Р	32
1С	30
1Т	32
1У	31
1Ф	35
По параллели	639
2А	29
2Б	29
2В	32
2Г	31
2Д	26
2Е	30
2Ж	30
2З	31
2И	32
2К	32
2Л	29
2М	31
2Н	31
2О	29
2П	30
2Р	31
2С	29
2Т	28
2У	22
По параллели	562

3А	29
3Б	30
3В	29
3Г	30
3Д	30
3Е	31
3Ж	32
3З	30
3И	30
3К	29
3Л	29
3М	29
3Н	28
3О	33
3П	33
3Р	33
3С	34
3Т	34
По параллели	553
4А	30
4Б	30
4В	30
4Г	30
4Д	30
4Е	30
4Ж	30
4З	31
4И	30
4К	30
4Л	29
4М	34
4Н	33
4О	35
4П	34
По параллели	466
1 - 4	2220
5А	31
5Б	30
5В	28
5Г	30
5Д	30
5Е	31
5Ж	31

5З	30
5И	30
5К	31
5Л	30
5М	30
5Н	29
5О	31
По параллели	422
6А	31
6Б	32
6В	29
6Г	31
6Д	31
6Е	32
6Ж	29
6З	29
6И	27
6К	30
6Л	29
6М	29
По параллели	359
7А	28
7Б	29
7В	29
7Г	30
7Д	30
7Е	30
7Ж	29
7З	29
7И	32
7К	28
7Л	26
По параллели	320
8А	31
8Б	31
8В	31
8Г	31
8Д	32
8Е	31
8Ж	31
8З	28
8И	29
8К	29

8Л	24
По параллели	328
9А	26
9Б	28
9В	30
9Г	30
9Д	30
9Е	30
9Ж	28
9З	27

9И	25
По параллели	254
5 - 9	1683
10А	12
10Б	16
10В	23
10Г	23
10Д	17
10Е	17
По параллели	108

11А	9
11Б	16
11В	25
11Г	16
11Д	21
11Е	26
По параллели	113
10 - 11	221
Всего по школе	4124

1.2.2. Наполняемость Образовательного центра по годам:

На 31.12	Всего учеников/классов	1-4 учеников/классов	5-9 учеников/классов	10-11 учеников/классов
2017	1590 / 56	824 / 29	687 / 23	79 / 4
2018	2522 / 88	1359 / 45	1039 / 37	124 / 6
2019	3313/114	1789/60	1336/45	188/9
2020	4124/141	2220/72	1683/57	225/12

1.2.3. Информация о текучести ученического состава

Основная причина выбытия – смена жительства учащихся. Движение по выбытию учащихся в течение года минимальное, движение по прибытию учащихся увеличивается в течение года. Контингент учащихся стабилен. По сравнению с 2017 годом увеличение численности обучающихся с 1590 до 4124 человек.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.17 г.
- Устав образовательной организации, утвержденный приказами руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2017 г. № 25-од С. Н. Сазоновой и приказом Врио министра имущественных отношений Самарской области от 26.05.2017 г. № 795 М. А. Сольниным.
- Локальные акты Образовательного центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте Образовательного центра.

2.2. Управление Образовательным центром

Управление Образовательным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Образовательного центра и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Профессиональный союз работников

Единоличным исполнительным органом Образовательного центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного центра. Директор координирует работу административной команды, состоящей из его заместителей, председателей предметных кафедр, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства Образовательного центра определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательного центра, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями членов администрации.

Состав администрации: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4ч., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, специалист по безопасности, специалист по кадровому обеспечению.

Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба.

Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется только электронный журнал АСУ РСО.

3. Содержание образовательной деятельности (в связи с открытием школы 01.09.2017 г. некоторые приведенные ниже таблицы не содержат количественных и качественных данных)

3.1. Качество подготовки выпускников.

3.1.1. Результаты выпускников по ступеням образования в течение трех последних лет

(% уровень освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2017 г.	2018	2019	2020
I ступень	-	100%	99,9%	99,8%
II ступень	-	99,8%	99,2%	95,5%
III ступень	-	100%	100%	94,3%
В целом по ОО	-	99,8%	99,6%	98%

(% качества освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2017 г.	2018	2019	2020
I ступень	-	59,8%	63,8%	69,4%
II ступень	-	40%	37,3%	38,3%
III ступень	-	30,86%	26%	40,7%
В целом по ОО	-	47,7%	48,3%	53%

3.1.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА ОГЭ

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией ОГЭ не проводилось

3.1.3. Сведения об участии выпускников в ГИА ЕГЭ

Предметы	Средний балл по предметам
Русский язык	70,1
Математика (баз. уровень)	-
Математика (проф. уровень)	49,4
Обществознание	53,5
Физика	58,7
История	56,7
Биология	48,4
Химия	64
Английский язык	65,8
Литература	72
Информатика и ИКТ	76

3.1.4. Количество выпускников, получивших по результатам ГИА ЕГЭ свыше 90 баллов

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, получивших более 90 баллов
1	Физика	1
2	Химия	1

3.1.5. Количество учащихся 11-х классов, закончивших образовательную организацию с медалью

Количество выпускников, получивших медаль	% от общего числа выпускников
4	7,5%

3.1.6. Количество учащихся 9-х классов, закончивших образовательную организацию с аттестатом особого образца

Количество выпускников, аттестат особого образца	% от общего числа выпускников
12	6,8%

3.2. Итоги успеваемости по уровням образования

3.2.1. Успеваемость и качество образования по уровням образования

Уровень образования	% успеваемости	% качества
Начальное общее образование (1-4 классы)	99,8%	69,4%
Основное общее образование (5-9 классы)	95,5%	38,3%
Среднее общее образование (10-11 классы)	94,3%	40,7%
Итого	97,4%	52,7%

3.2.2. Качество подготовки обучающихся

	Уровень обученности	Качество знаний
2А	100,0	90,0
2Б	100,0	72,4
2В	100,0	75,9
2Г	100,0	80,0
2Д	100,0	78,6
2Е	100,0	89,3
2Ж	100,0	90,3
2З	100,0	82,8
2И	96,9	65,6
2К	100,0	76,7
2Л	100,0	83,3
2М	100,0	62,1
2Н	100,0	78,3
2О	100,0	72,7
2П	100,0	90,9
2Р	100,0	87,9
2С	100,0	81,8
3А	100,0	80,0
3Б	100,0	66,7
3В	100,0	62,1
3Г	100,0	69,0
3Д	100,0	69,0
3Е	100,0	63,3
3Ж	100,0	66,7
3З	100,0	53,3
3И	100,0	60,0

3К	100,0	75,9
3Л	100,0	64,3
3М	100,0	60,0
3Н	100,0	64,7
3О	100,0	67,6
4А	100,0	57,1
4Б	100,0	48,1
4В	100,0	51,7
4Г	100,0	55,6
4Д	100,0	75,9
4Е	100,0	59,3
4Ж	100,0	51,9
4З	100,0	66,7
4И	100,0	60,9
4К	100,0	55,6
4Л	100,0	57,7
4М	95,7	39,1
4Н	100,0	72,4
1- 4 кл.	99,8	69,4
5А	100,0	56,7
5Б	96,7	46,7
5В	96,6	41,4
5Г	100,0	58,1
5Д	100,0	58,1
5Е	100,0	42,9
5Ж	100,0	33,3
5З	96,7	33,3
5И	96,3	55,6
5К	100,0	35,7

5Л	93,1	27,6
6А	89,3	46,4
6Б	93,3	63,3
6В	96,4	35,7
6Г	96,6	20,7
6Д	100,0	50,0
6Е	96,3	59,3
6Ж	96,7	60,0
6З	100,0	35,5
6И	100,0	54,8
6К	96,7	50,0
7А	76,7	30,0
7Б	93,3	50,0
7В	90,0	46,7
7Г	96,8	22,6
7Д	87,1	32,3
7Е	96,8	45,2
7Ж	96,7	23,3
7З	87,1	16,1
7И	90,3	48,4
7К	93,5	22,6
8А	86,2	31,0
8Б	92,9	17,9
8В	96,7	53,3

8Г	100,0	46,4
8Д	100,0	40,0
8Е	93,5	16,1
8Ж	100,0	21,4
8З	85,7	21,4
8И	77,8	22,2
9А	100,0	29,0
9Б	100,0	40,0
9В	96,7	23,3
9Г	100,0	7,4
9Д	100,0	34,5
9Е	100,0	44,8
5- 9 кл.	95,5	38,3
10А	100,0	63,6
10Б	94,7	26,3
10В	92,6	25,9
10Г	77,3	27,3
10Д	89,7	37,9
10Е	100,0	60,7
11А	100,0	56,0
11Б	100,0	30,4
11В	100,0	50,0
10-11 кл.	94,3	40,7
Итого	97,4	52,7

3.2.3. Динамика качества знаний учащихся за последние три года

	Обученность	Качество
2017-2018	-	-
2018-2019	-0,2	+0,6
2019-2020	-1,6	+4,7

3.3 Результаты мониторинга качества формирования культуры проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Общее число участников состязаний различного уровня (включая школьный), чел. *	Общее количество в победы и призеров (без школьного уровня)	В том числе принявших участие в очных мероприятиях всероссийского и международного уровня		
		Общее количество участников, чел. *	Количество победителей и призеров чел. *	Количество победителей и призеров, проходивших подготовку в муниципальных и региональных центрах по работе с одаренными детьми *
2998	283	6	2	0

Сравнительный анализ количества победителей и призеров за последний три года

Год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
Количество победителей	58	76	216	283	положительная

3.4 Участие активистов школьное самоуправление «Юные гении» в областных мероприятиях

1. Региональный проект при поддержке Фонда президентских грантов «Подвиг» - 1 место, Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы ТМ «Юные гении» за большой вклад в сохранение исторической памяти о подвиге жителей Самарской области в годы ВОВ
2. Региональная квест-игра «Куйбышев - запасная столица» 1, 3 места
3. Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» - 1, 2, 3 места
4. Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь 2020» - дипломы лауреатов (Новикова Александра, Садовская Ульяна)
5. Областной социально-патриотический проект «Я Помню» - сертификат, благодарственное письмо
6. Областной конкурс «Медиа формат» органов ученического самоуправления в сфере средств массовой информации - номинация «Видеоролик» 3 место, номинация «Социальные сети» - 2 место
7. Благодарственное письмо ТМ «Юные гении» за вклад и развитие Федерации детских организаций Самарской области за 2018-2020 годы
8. Областной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышев «Мы этой памяти верны» Номинация «Агитбригада» - 1 место, номинация «Художественное чтение» - 3 место
9. Всероссийская интеллектуальная игра «Квиз SkillCity» - 6 участников
10. 24 Фестиваль актива детских и молодежных организаций Самарской области «Сохраняя, открываем» - 10 участников, 4 организатора
11. Региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» - номинация «Лучшая команда ученического самоуправления» - финалист
12. Всероссийский конкурс «Живая классика» - финалист областного этапа Новикова Александра
13. Конкурсный отбор во Всероссийский актив детских общественных организаций Международного Союза общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций. В актив выбран Хохлов Павел

14. Областной проект «Событие делаем вместе»
15. Ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченная к Международному Дню Памяти жертв Холокоста и 75-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц силами Красной Армии по приглашению Администрации Губернатора Самарской области
16. Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
17. Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» - четвертьфиналист
18. Всероссийский проект «РДШ-территория самоуправления» территориальный этап – 1 место, полуфиналисты Российского этапа
19. Региональный конкурс «Алло, РДШ ищет таланты»

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Количество	%
Всего педагогических работников	213	100
Аттестованы	186	87,3
из них		
Высшая категория	46	21,6
Первая категория	57	26,8
Имеют соответствие занимаемой должности	63	29,6
Молодые специалисты	27	12,7

5. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность

С 2017 года в Образовательном центре ведется работа в рамках:

- Региональной инновационной площадки «Российское движение школьников»
- Территориальной инновационной площадки «3D-моделирование»
- Территориальной инновационной площадки «Апробация МСОКО по предмету «физика»
- Территориальной инновационной площадки «Использование робототехники в учебном процессе»
- Апробационной инновационной площадки «Создание геймифицированной информационной системы оценки качества личностных и метапредметных результатов учащихся «Пространство 24/7»
- Территориальной инновационной площадки «Электронный журнал как элемент единого информационного пространства образовательной организации»
- Школьного научного сообщества Малая академия наук
- ЦМИТ «IT - Медицина»
- Социального проекта «Равный равному» совместно с Волжским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Тополек»

6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Состояние фонда учебников общеобразовательной организации

№	Наименование показателей	Количество учебников
1	Библиотечный фонд учебников на сентябрь 2019 года	46454
2	Получено учебников на 2020-2021 уч.гг (региональный заказ)	7909
3	Приобретено ОО самостоятельно в 2019-2020 уч.г	162
4	Передано в дар (экз.) в 2020-2021 уч. гг	0
5	Взято из обменного фонда (экз.) в 2020-2021 уч.гг	4384
6	Учебники, списанные в 2020-2021 уч.гг	0
	ИТОГО: Библиотечный фонд учебников на начало 2020-2021 уч.гг	46454

6.2. Оснащенность компьютерной техникой

КОМПЬЮТЕРЫ		Кол-во
Ноутбук Dell Vostro, 15.6" (1366x768), 4GB, 1000GB, Intel Core i5-7200U, 2GB AMD Radeon R5 M420, DVD±RW DL, LAN, WiFi, BT, Win10Pro, black, черный, MS Office 2017 std, мышь Logitech		68
Системный блок Core i5-4460/8192/1Tb/ nVidia GT610-2048Mb/DVD-RW/ Windows 10 / MS Office Std 2016 /Клавиатура+мышь/black		106
Монитор АОС 21.5" Value Line черный IPS LED 16:9 DVI матовая 250cd 1920x1080 D-Sub FHD 2.42кг		106

№ п/п	Наименование товара в соответствии с техническим заданием	Единица измерения	Кол-во
1.	Моноблок (тип 1) HP EliteOne 800 G3 (ID: 23927118) Страна происхождения: США	шт.	6
2.	Моноблок (тип 2) HP ProOne 400 G2 (ID: 23812537) Страна происхождения: США	шт.	25
3.	Моноблок (тип 3) HP ProOne 400 G2 (ID: 23812509) Страна происхождения: США	шт.	16
4.	Портативный компьютер Lenovo V310-15ISK (P/N: 49246) Страна происхождения: Китай	шт.	92
5.	Мобильный компьютерный класс: - Lenovo V310-15ISK P/N:49246 (16 шт.); - Offisbox 00-00000593 (1 шт); - Huawei AP4030DN (1 шт). Страна происхождения: Китай	компл.	16
6.	Графический планшет Wacom Intuos Art P&T M (P/N: СТН-690АВ-N) Страна происхождения: Китай	шт.	33

7.	Многофункциональное устройство (тип 1) Brother DCP-L5500DN Страна происхождения: Япония	шт.	84
8.	Многофункциональное устройство (тип 2) HP PageWide MFP 377dw (P/N: J9V80B) Страна происхождения: США	шт.	6
9.	Документ-камера IQBoard IQView 6520 Страна происхождения: Китай	шт.	80
10	Мобильные классы (Кубики SMART+видеокамеры): Интерактивный комплект SMART iMO-LEARN из кубика, программного обеспечения тестовых заданий и специальной управляемой видеокамерой Full HD 1080p для дистанционного взаимодействия в образовательной среде. Интеграция с интерактивными досками SMART и программой Smart Bridgit	шт	24
11	Информационный киоск	шт	2
12	Интерактивная доска SMART Board 480 в комплекте с мультимедиа-проектором: технология DLP, яркость 3300 Lm, контрастность 15000:1, разрешение XGA (1024 x 768), функция 3D-Ready, срок службы лампы 10000 часов. В комплекте: потолочное крепление для проектора, видеокабель, USB удлинитель, акустическая система.	шт	68
13	Многофункциональное устройство Brother DCP - LDN	шт	8
14	Ноутбук Dell Vostro, 15.6" (1366x768), 4GB, 1000GB, Intel Core i5-7200U, 2GB AMD Radeon R5 M420, DVD±RW DL, LAN, WiFi, BT, Win10Pro, black, черный, MS Office 2017 std, мышь Logitech	шт	68
15	Системный блок Core i5-4460/8192/1Tb/ nVidia GT610-2048Mb/DVD-RW/ Windows 10 / MS Office Std 2016 /Клавиатура+мышь/black	шт	106
16	Монитор AOC 21.5" Value Line черный IPS LED 16:9 DVI матовая 250cd 1920x1080 D-Sub FHD 2.42кг	шт	106

6.3. Характеристика учебного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Установлена 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах; продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-11 классах – 34 недели.

6.4. Характеристика системы воспитания в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению

материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

6.5. Материально-техническое оснащение

АКТОВЫЙ ЗАЛ	Кол-во
Акустическая система JBL PRX835W Активная 15` трехполосная акустическая система со встроенным усилителем класса D, мощность 1500 Вт, максимальный пиковый уровень звукового давления - 138дБ	2
Компактный активный портативный сабвуфер JBL PRX715-XLF 15". 1500 Вт продолжительная мощность.	1
JBL PRX712 12" 2-полосная активная портативная мониторная/ФОН акустическая система. 1500 Вт программная мощность, 135дБ пик	3
Аналоговый микшерный пульт SOUND CRAFT EPM12	1
Цифровая вокальная радиосистема с ручным передатчиком SM58 SHURE GLXD24E/SM58 Z2 2.4 GHz	4
K&M 21070-300-55 микрофонная стойка `журавль`, металлические узлы, высота 1010-1720 мм, журавль 805 мм, цвет черный, сталь	4
QUIK LOK SB205 кронштейн для крепления акустических систем к стене, под стакан 35 мм, нагрузка до 40 кг, сталь, чёрный	2
Микрофонный пульт делегата беспроводной BKR WCS-101D Silver	8
Блок управления BKR WCS-10M	1
INVOLIGHT LED MH127S ПОВОРОТНАЯ ГОЛОВА	2
Светодиодный прибор направленного света INVOLIGHT LED PAR184BK	10
T2000-40 ФЕРМА ТРЕУГОЛЬНОЙ КОНФИГУРАЦИИ 2000 М	3
Контроллер управления светом DMX	1
Струбцина C40 black Для крепления на трубу d30-40 мм . Сталь , сечение 40*4 мм,зажим-винтM10, болт подвеса M10*25 под ключ 17 .Цвет черный	13
Ноутбук ASUS K501UX-DM201T, 15.6", Intel Core i5 6200U, 2.3ГГц, 8Гб, 1000Гб, nVidia GeForce GTX 950M - 2048 Мб, Windows 10, серый	1
Поворотная IP-видеокамера Dahua DH-SD42212T-HN	1
Угловой кронштейн для крепления PTZ видеокамер серий SD60/6AE/6AL, SD59/50/40, SD6C, SD42, SD29; Размеры:243*170*138mm; Вес: 1,7Kg	1
Stelberry M-20 Высокочувствительный активный микрофон с регулировкой усиления	1
Терминал видеоконференцсвязи TrueConf Terminal Room	1
HDMI удлинитель по UTP / Dr.HD EX 50 SCB	1
Кабель МКЭШ 2*0,75	300
Кабельный разъём XLR мама для балансных соединений ROCKDALE XLR015(3P)	36
Кабельный разъём XLR мама для балансных соединений ROCKDALE XLR014(3P)	36
Монитор ЖК PHILIPS 223V5LHSB (00/01) 21.5", черный	1

HDMI Матрицах 4x2 MA 424 FS	1
Стол для оборудования	1
DBX 231SV 2-канальный 1/3 октавный графический эквалайзер	1

ИГРОВАЯ на 2 этаже	Кол-во
Фиброоптический модуль «Молния» с пультом управления	1
Зеркальный шар с приводом	1
Прожектор подсветки зеркального шара	1
Терапевтическое кресло-кубик	1
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Вдохновение» с пультом управления	1
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	1
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1
Настенная панель "Звёздное небо"	1
Звуковое панно "Звуки воды" (Наличие имитации воды и звуковое сопровождение)	1
Тактильно-акустическая панель	1
Музыкальный центр	1
СД-диск для релаксации	1
Балансировочный диск (круглый)	1
Балансировочная доска-лабиринт №2	1
Игровой набор «Дары Фрёбеля» состоящий из модулей (14 штук)	1
Настольная игра "Балансир"	1
Тактильные диски комплект большой	1
Мягкое кресло пуфик	1
Декоративно-развивающая панель Пруд	1
Тактильно-развивающая панель "Разноцветное домино" (настольный модуль, 12 домино)	1
Фиброоптическая тактильная панель	1
Интерактивный сухой бассейн 1750	1
Интерактивный пол с возможностью воспроизведения готовых 70 сцен + изготовление собственных спецэффектов	1
Песочная фантазия: рабочее место педагога + 8 мест учеников	1

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КУБИКИ	Кол-во
Мобильные классы (Кубики SMART+видеокамеры): Интерактивный комплект SMART iMO-LEARN из кубика, программного обеспечения тестовых заданий и специальной управляемой видеокамерой Full HD 1080p для дистанционного взаимодействия в образовательной среде. Интеграция с интерактивными досками SMART и программой Smart Bridgit	24

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КИОСК (холл основной и холл начальной школы)	Кол-во
Мобильные классы (Кубики SMART+видеокамеры): Интерактивный комплект SMART iMO-LEARN из кубика, программного обеспечения тестовых заданий и специальной управляемой видеокамерой Full HD 1080p для дистанционного взаимодействия в образовательной среде. Интеграция с интерактивными досками SMART и программой Smart Bridgit	2

ВИДОСТЕНА в холле	Кол-во
Профессиональная LCD панель LG диагональ 49", FHD, S-IPS, 350nit, SuperSign 18/7, без колонок	8

РОБОТОТЕХНИКА	Кол-во
Стол для соревнований по робототехнике	2

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ	Кол-во
Интерактивная доска SMART Board 480 в комплекте с мультимедиа-проектором: технология DLP, яркость 3300 Lm, контрастность 15000:1, разрешение XGA (1024 x 768), функция 3D-Ready, срок службы лампы 10000 часов. В комплекте: потолочное крепление для проектора, видеокабель, USB удлинитель, акустическая система.	68

Поставка для ПАРИТЕТ	Кол-во
Трибуна напольная	1
Подставка под аппаратуру	2
Экран рулонный настенный "LUMIEN Master Picture"	1
Фен "Ksitex F-1400"	12
Батарея аккумуляторная "Delta DTM 1226"	2
Электропервичные часы "Кварц-2"	2
Многофункциональное устройство Brother DCP - LDN	8
Электротабло универсальное "УСТС-350x10 270x3 РБС-210-104x8b"	2
Трансляционная установка	1
Микрофонная подставка AKG ST6	1
Телескопическая микрофонная стойка K&M	2
Микрофон гиперкардиоидный AKG CGN99H/L	1
Колонки "Turbosound SIENA"	2
Магнитола BVK BX	2

7. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк, консилиум) является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для обеспечения качественного образования и обеспечения эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», развитии и социальной адаптации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ППк в 2020 году действовало в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, распоряжением от 9 сентября 2019 г. N P-93

об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Порядком работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Самарской области, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы, договором (письменным согласием) между образовательным центром и родителями (законными представителями) учащегося о предоставлении услуг психологического сопровождения процесса обучения.

Педагогическим коллективом ГБОУ «ОЦ «Южный город» был разработан и утверждён план работы ППк.

Основная цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- своевременное выявление особенностей в физической и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся;
- выявление потенциальных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- определение форм психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- разработка рекомендаций по направлениям и методам коррекционной работы, обучения и социальной адаптации в рамках деятельности школы и (или) сетевого взаимодействия;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Состав ППк ГБОУ «ОЦ «Южный город» укомплектован специалистами полностью.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя Организации, заместитель председателя ППк (старший методист), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Имеются кабинеты у всех специалистов. Собран большой диагностический и раздаточный инструментарий, пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

1.1 Диагностическое направление работы.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний школьного ППк. Обследованы учащиеся разного возраста с целью определения коррекционно – развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА.

1.2 Консультативное и просветительское направление в работе ППк:

- Проведены циклы просветительских и обучающих встреч с педагогами, по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми испытывающие трудности в обучении и детьми с ОВЗ.

Представители ППк консилиума участвовали в работе Круглых столов, встреч Педагогического клуба, по теме развития эмпатии, эмоционального интеллекта, развития личностного потенциала с целью улучшения коммуникации с детьми, улучшения уровня комфортности среды в школе.

В рамках деятельности ППк педагогами – психологами, учителями – логопедами, учителем-дефектологом, руководителем психологической службы образовательного центра в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе, детей, педагогов. Проводились групповые консультации на родительских собраниях, велась профилактическая индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ, детьми «Группы риска» по результатам СПТ диагностики, обучающимися стоящими на ВШУ И КДН учете.

2. Совместная работа специалистов. Выполнение задач социо-психологического сопровождения образовательного процесса ведется за счет деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, ППк, специалистов «Регионального социо-психологического центра» и приглашенных специалистов.

Работа штатных педагогов-психологов строится из работы в составе ППк консилиума школы, работы по диагностике детей, консультированию родителей перед прохождением ПМПК и, так же, работы по психо-коррекции с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) (14 детей). В работу специалистов входит диагностическая, коррекционная, профилактическая работа, консультирование родителей и педагогов.

Так же, по договору с Государственным Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональным социопсихологическим центром» в школе работают 3 педагога-психолога. Их нагрузка определяется основным работодателем, направления их работы соответствуют государственному заданию. В школе, в рамках задач, определяемых «Региональным социопсихологическим центром» специалисты выполняют психо-диагностическую, психо-коррекционную и психо-профилактическую деятельность.

Задачи, выполняемые педагогами-психологами «Регионального социопсихологического центра»

- Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО.
- Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
- Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9,11-х классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9,11-х классов).
- Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;

- Консультативно - диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

Из задач, определяемых школой, как основные, выделяем диагностические: проведение «Социопсихологического тестирования», диагностику адаптации в 1-х и 5—х классах школы, подготовку детей к сдаче ГИА; психо-профилактические: работа с родителями и детьми по результатам проведенных тестирований, консультирование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей, профилактике приема психо-активных веществ, решения конфликтных ситуаций.

В своей психо-коррекционной работе педагоги-психологи центра используют следующие виды коррекционно – развивающих программ:

- «Адаптация к школе»
- «Играя, учимся» В. Кузнецовой
- «Удивительный Знакомый Мир» на основе программе Е.Е.Чепурных.
- «Я, Ты, ОН, ОНА» (составитель педагог — психолог ГБУ ДПО РСПЦ Е.Г.Шишикина)
- Реализация развивающей программы «Лесная школа» М.Панфилова

Кроме выше изложенного, в школе, в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по «Эмоциональному комфорту» среди учащихся 5-6 классов. По договору, психологи «Центра семья» Волжского района проводят занятия с учащимися на сплочение (5-6 классы). В школе работает «Родительский клуб», одна из целей которого-улучшение взаимодействия между родителями и детьми.

Всеми специалистами Службы сопровождения проводится консультативная работа.

Графики работы специалистов, так же как и ссылка на опрос по оценке качества работы специалистов педагогов-психологов размещены на сайте школы.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение диагностических и коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками, направленных на адаптацию обучающихся к школе;
- Проведение диагностических мероприятий и проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.
- Проведение диагностического обследования с целью направления на ПМПК.
- Проведение занятий на снятия напряженности перед ОГЭ, ЕГЭ среди 9 и 11 классов.
- Проведение классных часов на решение проблем в классных коллективах (сплочение, решение конфликтов и т.д.)
- Проведение встреч с родителями в он-лайн т офф-лайн формате.
- Психо-коррекционная помощь в полном объеме предоставлялась всем детям с ОВЗ в школе.
- Проведено 122 консультации родителей, 137 консультаций детей, 49 консультаций педагогов.
- Проводилась работа на сплочение в 6-м, 5-м, 1-х классах.
- По результатам СПТ тестирования проконсультированы 70 чел родителей(апрель-май 2020) С учащимися проводилась профилактическая работа в форме встреч и бесед.

Учителями –логопедами, учителем-дефектологом в 2020 г. проводилась работа по развитию познавательной сферы, речевому развитию.

1. Диагностическая работа среди учащихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Диагностическая работа по выявлению детей с речевыми нарушениями проводилась в период с 3 по 30 сентября 2019 года., повторно в декабре 2020г. Были выявлены учащиеся, которым необходимо продолжить коррекционно-развивающие занятия. В сентябре 2020 г. Было проведено обследование всех обучающихся 1-4 классов (3.09- 30.09.2020).

Занятия учителей-логопедов с **января по май 2020 г** (в том числе в он-лайн формате) посещали:

1 классы: 93 человек (88 человек-групповые занятия, 5 чел –индивидуальные). Нарушений звукопроизношения-74 человека, нарушений письменной речи -32 человека

2-4 классы: 174 человека- нарушения письменной речи.

Занятия с **сентября по декабрь 2020 г** (в том числе в он-лайн формате) посещали:

1 классы: 156 человек (145 человек-групповые занятия, 11 чел –индивидуальные). Нарушений звукопроизношения-120 человека, нарушений письменной речи -36 человека

2-4 классы: 226 человек- нарушения письменной речи. Из них 13 ч- нарушения звукопроизношения.

Взяты на контроль 181 обучающийся.

Обследование показало, что, на начало учебного года 262 обучающихся имеют нарушения письменной речи. Нарушения произношения выявлено у 133 обучающихся, проявляются в искаженном произнесении тех или иных согласных звуков, в заменах на упрощенный по звучанию согласный, а также отсутствие звуков [р, р', л, л'], риолалия (1 ребенок), сложности в проговаривании слов со сложной слоговой структурой при стечении согласных.

Так же, в индивидуальную работу взяты дети с ОВЗ с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми нарушениями речи, слабослышащие, слабовидящие и дети с РАС. Учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ- 75 человек (1-9 классов), согласно предоставленных справок ПМПК (в том числе с детьми с РАС-14 человек). Проводилась работа по включенности во внеурочную деятельность, подготовка к конкурсам.