

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
кафедры социально-
экономического цикла
протокол № _____
«25 » февраля 2021

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ А.Е.Федулова
« 25 » февраля 2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
В.М.Кильдюшкин

« 25 » февраля 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
предпрофильного курса**

Наименование курса

«Современные юридические профессии»

Уровень, класс

9 класс

Количество часов в неделю по учебному плану

- в неделю 1 часа

- в год 17 часа

- по учебному плану 9 часов

Автор-составитель :

учитель истории и обществознания
Пономаренков Виталий Анатольевич

1. Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса по выбору **«Современные юридические профессии»** составлена на основе программы общеобразовательных учреждений **«Твоя профессиональная карьера»** и Концепции профильного обучения, согласно которой, выпускник основной школы должен совершить **«ответственный выбор предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности»**. Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального обучения, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения. Кроме того, данный курс призван познакомить учащихся с разнообразными видами деятельности юристов, требованиями к их личностным качествам. Необходимо показать учащимся, что профессия юриста требует от личности, выбравшей ее, не только профессиональной подготовки, высокого уровня знаний в области права, но и моральной ответственности, нравственной чистоты. Важно, чтобы обучающиеся приобрели адекватные представления о профессии юриста и о своих индивидуальных возможностях.

Содержание программы **«Современные юридические профессии»** включает представление о понятии **«юриспруденция»**, о профессиях, относящихся к юриспруденции (судья, прокурор, следователь, адвокат, судебный пристав, нотариус), о суде присяжных, об их статусе, полномочиях, материальном обеспечении. Необходимо познакомить учащихся с основными понятиями по праву, донести до них сведения об образовательных учреждениях профессионального уровня, расположенных в г. Самаре и Самарской области, условиях поступления и особенностях обучения. Итогом работы предполагается представление мини-проекта либо подготовка реферата.

Профессия юриста всегда имела особую социальную значимость, так как помогала гражданам осознать свои права и уметь отстаивать их. В современном мире юриспруденция проникла в личную и профессиональную жизнь

каждого из нас, поэтому правовые знания необходимы. Именно они помогут человеку сделать успешную карьеру и благополучно вести свои дела.

Курс «Современные юридические профессии» адресован тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией.

Курс предназначен для учащихся 9-х классов. Рассчитан на 17 часов, что позволяет учащимся параллельно посещать ещё какие-то курсы, или выбрать другой курс по прохождении данного.

Курс носит надпредметный (ориентационный) характер. Расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

Целью предпрофильного курса «Современные юридические профессии» является получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Раскрыть сущность, понятие и ценность права, закрепленного в Конституции Российской Федерации.
- Сформировать представление об основных юридических профессиях (статус, обязанности, материальное обеспечение).
- Выработать нормы собственного поведения, дать рефлексивную оценку себе.
- Погрузить учащихся в атмосферу гражданственности, как основы правовой и социальной культуры.

Учащиеся должны знать:

- О значении профессионального самоопределения.
- О соотношении индивидуальных особенностей с требованиями к профессии юриста.
- О профессии юриста и запросах рынка труда.
- О высоких требованиях к образовательному уровню будущего юриста.

Для реализации данной цели необходимо создать условия для формирования и развития у обучающихся:

- интереса к изучению правоведческих дисциплин;
- умений самостоятельно приобретать правовые знания и применять их;
- практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы;
- умений полемизировать, грамотно отстаивать свою точку зрения.

Прогнозируемые результаты:

В процессе обучения школьники приобретут **знания:**

- о юридических профессиях и особенностях их деятельности;

умения

- отбирать и анализировать необходимый материал;
- работать с правоведческой литературой;
- делать выводы на основе нормативно-правовых актов;
- участвовать в дискуссиях;
- правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

Формы организационной работы учащихся:

- лекция (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая игра (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- семинар (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а так же в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятиях и при подведении итогов курса.

2. Содержание программы

Тема 1. Юридическое образование и юридические профессии: знакомство с профессией (вводное занятие) - 1 час.

Что значит быть юристом. Особенности юридической деятельности. Квалификационные требования к деятельности юристов. Юридические знания. Правоприменительная деятельность.

Практическая деятельность учащихся

Лабораторная работа.

Цель – ознакомить учащихся с основными направлениями юридической деятельности и направлениями подготовки квалифицированных юристов-практиков.

Задача. Познакомить учащихся с основными направлениями подготовки юристов. Компетенции юридических профессий: осуществление нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; предупреждение, раскрытие и расследование правонарушений; защита различных форм собственности; консультирование по вопросам права; правовая экспертиза документов; преподавание правовых дисциплин.

Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность - 1 час.

Профессия - оперативный работник. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий в правоохранительных органах. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Основные виды оперативно-розыскных мероприятий и их содержание. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа.

Цель – раскрыть особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности и показать методы раскрытия преступления и установления

личности преступника. Показать особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий на месте происшествия.

Задача. Познакомить учащихся с основными методами оперативно-розыскной деятельности (опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; проведение обследования местности (осмотр и отыскание предметов) на приусадебных, садовых, огородных участках и др.

Практикум. Действия оперативного работника на месте преступления.

Цель – Познакомить с некоторыми методами оперативно-розыскной деятельности и особенностями розыскной работы.

Тема 3. Следственная деятельность - 1 час.

Понятие и назначение следственных действий; Задачи, место, время проведения следственных действий, а также получение информации о тех лицах или объектах, в отношении которых оно производится. Подследственность и принятие дела к производству. Предварительное расследование; Оперативно-следственная группа.

Практическая деятельность учащихся.

Ролевая игра «Осмотр места происшествия».

Цель – разбирая и практически разыгрывая конкретную учебную ситуацию, учащиеся исполняют роли: следователя (осуществляет руководство следственной группой, составляет процессуальные документы), криминалиста (составляет процессуальные документы, обнаруживает и изымает следы преступления). По итогам проведенных мероприятий учащиеся принимают процессуальное решение по делу.

Задача. Познакомить с основными этапами расследования преступления и процессуальными документами, составляемыми в ходе расследования пре-

ступления.

Тема 4. Криминалистика и использование специальных знаний в правоприменительной деятельности - 1 час.

Понятие, предмет, задачи, методы криминалистики. Понятие, система и назначение криминалистической техники и фотографии. Следы преступления, методы их обнаружения и фиксации

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа «Обнаружение и получение следов преступления.

Цель – познакомить учащихся с основными криминалистическими методами обнаружения и фиксации следов на месте преступления.

Задача. Познакомить с основными этапами расследования преступления и процессуальными документами, составляемыми в ходе расследования преступления.

Практикум: Действия эксперта-криминалиста на месте происшествия.

Цель - дать представление о специфике работы эксперта-криминалиста, его роли в получении истинной картины произошедших событий.

Тема 5. Деятельность федеральной таможенной службы - 1 час.

Функции и задачи таможенных органов: правоприменительная, фискальная, правотворческая деятельность; таможенное оформление товаров и транспортных средств, защита прав интеллектуальной собственности. Валютный контроль.

Практическая деятельность учащихся.

Самостоятельная работа «Таможня дает добро»

Исходя из приведенного перечня определите, какие из названных элементов относятся к функциям(деятельности), а какие к задачам таможенных органов

Правоприменительная - таможенные органы являются органом исполнительной власти и участвуют в реализации государственной таможенной политики, а также реализации международных договоров и соглашений в области таможенного дела, ратифицированных правительством страны.

Законотворческая - таможенные органы разрабатывают и инициируют принятие законодательных актов, регулирующих таможенное дело, или вносят изменения в уже существующие. Также они наделены правом издавать собственные нормативно-правовые акты в пределах своей компетенции.

Таможенное оформление товаров и транспортных средств - таможенные органы, будучи органом государственной власти, наделены монопольным правом на осуществление таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

Фискальная - в обязанности таможенных органов входит сбор с участников ВЭД таможенных пошлин, налогов, акцизов и сборов в пределах своей компетенции.

Защита прав интеллектуальной собственности - таможенные органы ведут собственный Реестр объектов интеллектуальной собственности и защищают законные интересы правообладателей.

Борьба с контрабандой - борьба с незаконным оборотом наркотических средств, оружия, культурных ценностей, радиоактивных веществ, животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, объектов интеллектуальной собственности, борьба с международным терроризмом.

Валютный контроль - перемещение крупных денежных средств через таможенную границу должно осуществляться под строгим контролем таможенных органов с заполнением таможенной декларации.

Ведение таможенной статистики - на таможенные органы возложена обязанность по ведению статистики об объемах внешней торговли, объемах экспорта и импорта товаров. Эти данные находят широкое применение, например, при разработке внешнеэкономической стратегии государства, принятии законов, новых видов таможенных ставок и пошлин.

Информационная - на таможенные органы возложена обязанность по информированию и консультированию населения по вопросам таможенного дела.

Научная - таможенные органы проводят или участвуют в проведении научных исследований в области таможенного дела.

Тема 6. Прокурор и прокурорская деятельность - 1 час.

Органы прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Методы прокурорского реагирования.

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа «Права и обязанности прокурора».

Цель - анализируя «Закон о прокуратуре», определить права и обязанности прокурора. При выполнении задания использовать необходимые статьи Закона РФ «О прокуратуре».

Самостоятельная работа «Назначение и функции прокурора»

Цель - на предложенных конкретных ситуациях рассмотреть и проанализировать функции прокурора.

Тема 7. Суд и судебная деятельность - 1 час.

Сущность судебной системы в России. Из истории судопроизводства. Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья. Присяжные заседатели. Судебные приставы.

Практическая деятельность учащихся.

Самостоятельная работа «Сущность судебной системы России»

Цель - научить учеников работать с нормативным актом, вычленять необходимую информацию.

Задание: С помощью норм, закрепленных в ФЗ «О судебной системе РФ» разъясните сущность судебной системы в России.

Для выполнения задания необходимо воспользоваться нормами, заключенными в ФЗ «О судебной системе РФ» ст. ст.1, 3, 4, 5.

Лабораторная работа «Приговор суда»

Цель - изучить стадии судебного процесса.

Тема 8. Адвокатская и нотариальная деятельность - 1 час.

Статус адвоката. Критерии профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности адвоката. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований. Права и обязанности адвоката.

Статус нотариуса. Совершение нотариальных действий. Гарантии нотариальной деятельности.

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа «Права и обязанности адвоката и нотариуса»

Цель - на основе анализа Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 30.04.2021) уяснить права и обязанности адвоката и нотариуса.

Самостоятельная работа. «Функции адвоката и нотариуса»

Цель - на предложенных практических ситуациях рассмотреть и проанализировать функции адвоката и нотариуса.

Тема 9. «Особенности и требования к профессиональной деятельности юристов» (Итоговое занятие) - 1 час.

Учащиеся должны обозначить основные особенности юридической деятельности и профессии юриста.

Форма занятия: защита мини-проектов о видах юридической деятельности и юридических профессиях.

Цель – выявить у учащихся уровень сформированности представлений о видах юридической деятельности, о профессии юриста и о своих индивидуальных интересах.

3. Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Юридическое образование и юридические профессии: знакомство с профессией (вводное занятие)	1	-
2.	Оперативно-розыскная деятельность	1	Практикум
3.	Следственная деятельность	1	Ролевая игра.
4.	Криминалистика и использование специальных знаний в правоприменительной деятельности	1	Лабораторная Работа.
5.	Деятельность федеральной таможенной службы	1	Решение практических задач
6.	Прокурор и прокурорская деятельность	1	Решение практических задач
7.	Суд и судебная деятельность	1	Самостоятельная работа, разбор предложенных ситуаций
8.	Адвокатская и нотариальная деятельность	1	Ролевая игра.
9.	Итоговое занятие «Особенности и требования к профессиональной деятельности юристов»	1	Семинар. Презентация юридической профессии
		9	

Литература

Нормативно-правовые акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.02.2021) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1. - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2021) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921. - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2021) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954. - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 05.12.2021) // Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - № 7. - ст. 900. - Режим доступа: [КонсультантПлюс]. - Загл. с экрана.

5. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.12.2020) // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - ст. 4472. - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

6. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685: зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2017 № 48613 // Опубликовано не было. - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

7. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 (ред. от 28.11.2021) // Опубликовано не было. - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

Учебная литература

- Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019. 296 с.
- Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. - М.: Городец, 2020. 768 с.
- Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2019. 224 с.
- Маслеев А. Г., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н. Профессиональная этика (в правоохранительных органах).- М.: Юстиция, 2020. 144 с.
- Лупарев Г.П. Юридические пословицы и поговорки народов мира. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
- Орлов Ю. К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2020. 336 с.
- Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2019. 296 с.
- Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. - М.: Инфра-М, Норма, 2021. 416 с.
- Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2019. 130 с.
- Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах. Учебное пособи. - М.: Проспект, 2020. 80 с.
- Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 518 с.
- Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. - М.: КноРус, 2021.