

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

\_\_\_\_\_ В.М. Кильдюшкин

« 01 » июля 2021г.

## **Урок литературного чтения 3 класс «По страницам детских журналов». Презентация интересных материалов из журналов**

*Учитель: Кузьмина Ирина Сергеевна*

**Цель урока:** ознакомить с историей появления детских журналов в России, с современными детскими журналами, их структурой; развивать творческие способности, мышление, речь; воспитывать интерес к чтению периодической печати, умение работать в группе, в коллективе.

**Оборудование:** выставка детских журналов, толковый словарь, презентация, экран, проектор, детские журналы.

**Ход урока**

### **1. Организационный момент**

**Руки? –На месте**

**Ноги? –На месте**

**Локти? – У края**

**Спина? - Прямая**

### **2. Постановка целей**

**Рассматривание выставки журналов.**

- Перед вами выставка печатных изданий. Названия некоторых повторяются.

Почему? (Это журналы)

-Что такое журнал? Прочитаем определение этого слова в толковом словаре Ожегова Сергея Ивановича

**(Горбачева Анастасия)**

(Периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи, произведения разных авторов, а также отдельная книжка такого издания).

«Периодика» — греческое слово, означающее «вновь наступающий», «возвращающийся». Периодическими изданиями называют газеты и журналы потому, что

выходят они через определенные промежутки времени (периоды) в определенные сроки. Период- это какой-то отрезок времени неделя, месяц, год, столетие. Журналы выпускаются или раз в неделю, или раз в месяц. **Слайд 2**

- О чем пойдет речь у нас на уроке? (О журнале)

- Возьмите листы, которые лежат у вас на партах и заполните таблицу в графе начало урока. Если вы точно можете ответить на вопрос, поставьте +. Если не уверены, поставьте -.

Вопросы	Начало урока	Конец урока
Что такое журнал?		
Что такое рубрика?		
Какие бывают журналы?		

### **3. Изучение нового материала.**

#### **Рассказ учителя.**

- Слово журнал пришло к нам из французского языка, в переводе означает “дневник”, “газета”. Журналы бывают еженедельные и ежемесячные. В журналах печатаются разные жанры сочинений: художественные - рассказы, повести, стихи, сказки; информационные обзоры, очерки, публицистические статьи, заметки, интервью, репортажи с места событий. Первым в мире появился “Журнал де саван” (Франция. 1665 г.). **Слайд 3** В России первым журналом были “Месячные исторические, генеалогические и географические примечания в ведомостях”, или, как их называли, “Ведомости” (1728). **Слайд 4**

- Первым детским журналом в мире стал “Лепцигский еженедельный листок” (1772-1774), издававшийся в Германии. **Слайд 5** Через три года специальное детское периодическое издание - “Детское чтение для сердца и разума” - стало выходить в России в Москве. **Слайд 6**

- Давайте познакомимся с журналами, которые читали не только ваши родители, а даже бабушки и дедушки.

Сегодня моя помощница Карпова Мария расскажет Вам о журналах прошлых лет.

**Презентация Карпова Мария (Старинные журналы) Слайд 7-13.**

- А знаете ли вы современные журналы?

И еще одна моя помощница Арутюнян Рузанна расскажет Вам о Современных журналах.

**Презентация Арутюнян Рузанна (Современные журналы) Слайд 14-18.**

**4.Физкультминутка**

**5.Рассматривание журналов детьми.**

-Ребята у Вас на столах лежат журналы, рассмотрите, полистайте их.

- Посмотрите на обложку журнала. Как он называется? Что можно узнать о содержании журнала по его обложке? (на обложке написан номер и год издания. Ещё там рассказывается, для кого этот журнал, о чём он)

-У кого на парте лежат журналы о природе? Назовите их ( )

-Как Вы догадались, что они о природе? ( потому что в этом журнале говорится о всем живом на земле)

- Назовите журналы о странах, путешествиях. ( )

-Как Вы догадались, что они о странах и путешествиях? ( о разных странах и путешествиях, еще в них можно много узнать нового о странах и пут.)

- В каких журналах можно получить новые сведения из разных областей знаний – истории, науки, литературе? («Познайка», «Знайка», «Отчего и почему», «А почему?») Такие журналы называются познавательными.

- А есть журналы, в которых кроме познавательных статей, можно найти литературные странички - сказки, рассказы, стихи, отрывки из повестей, странички с играми и головоломками, комиксы, конкурсы. Назовите такие журналы? ( Клёпа», « Мурзилка», «Простоквашино», «Весёлые картинки», «Миша», «Колобок», «Улица Сезам»)

- Возьмите два номера любого журнала. Прочитайте содержание. Что вы заметили? (повторяются разделы) **Слайд 19**

- Ребята разделы называются рубрики- это заголовок, раздел и подраздел журнала.

## Слайд 20

- 
- 
- 

### 6.Закрепление

- Как вы поняли, что такое журнал? - Какие бывают журналы?- Как называются разделы журналов?

### 7.Творческая работа в группах.

- Давайте попробуем сами придумать свой журнал. Попробуем создать проект своего собственного журнала. Придумаем название журнала. Сделаем эскиз обложки. Перечислите 2-3 рубрики вашего журнала. Сделайте презентацию своего проекта, заинтересуйте будущих читателей. Мы сейчас с Вами разделимся на группы. Но, прежде чем поделится давайте вспомним правила поведения в группе1) ,2), и.т.д. 1) команда желтых 2) команда розовых 3) команда оранжевых 4) команда фиолетовых. Посмотрите на обратную сторону цветных листков и увидите задание на какую тему Вы будете создавать журнал. По сигналу колокольчика начинаем работать и так же когда прозвонит колокольчик работу заканчиваем.

журналы о животных, о спорте, о рукоделии, развлекательный журнал.

### 8.Презентация проектов.

### 9.Рефлексия.

- Какую группу можно похвалить и за что?
- А какой группе можно дать советы?
- Смогли заинтересовать будущих читателей?

### 10.Итог

- С каким видом печатных изданий познакомились?
- Почему журналы называют периодическими изданиями?
- Что такое рубрика?
- Какие журналы хотели бы приобрести или взять в библиотеке (купить)?

Ребята теперь в руки возьмем листы, которые лежат у вас на партах и заполните таблицу в графе конец урока. Если вы точно можете ответить на вопрос, поставьте +. Если не уверены, поставьте -.

Ребята, у Вас на столах лежат интересные человечки. Если у вас хорошее настроение, то человечка наклейте на высокие веточки, если не очень хорошее, то на нижние.

Какое дерево с хорошим настроением получилось. Я очень рада, что у Вас в конце урока хорошее настроение.

Оценки

**Домашнее задание:** сообщение по любой рубрике для журнала о нашем классе