

## Карточка к изложению «Лебеди» (для учителя)

Изложение. Лебеди План.  1. Наступила осень. (зачин) 2. Лебеди остались на озере. (основная мысль) 3. Помощь детей. (концовка)
Наступила холодная осень. Птицы давно улетели на юг. Только два лебедя остались жить на озере. У одного из них болело крыло. Озеро стало замерзать. Лебеди могли погибнуть. Саша и Таня принесли лебедей домой. Птицы жили у них до весны.

### 1 часть

Какое время года <b>наступило</b> ?	Зрительный орган (за окном)
-------------------------------------	-----------------------------

### 2 часть

Что сделали <b>птицы</b> ?		Зрит. орган (мнемотаблицы)
Кто <b>остался жить на озере</b> ?		
Почему <b>два лебедя не улетели</b> ?		
Что стало происходить с <b>озером</b> ?	стало замерзать	Осязание (такт. ощущ.)
Что могло произойти с <b>лебедями</b> ?	могли погибнуть	

### 3 часть

<i>Ключевые (опорные) слова:</i> Саша, Таня, жили, до весны.		
Что сделали <b>дети</b> ?		Слух (звук. образы)
Как долго <b>птицы жили у них</b> ?		

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБОУ СОШ**  
**«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**  
**В.М. Кильдюшкин**  
**« 01 » июля 2021г.**

**Урок по развитию речи, 2 класс**  
**Изложение текста "Лебеди"**

**Тема:** обучающее изложение по вопросам «Лебеди».

**Цель:** сформировать умение излагать текст, используя различные приёмы запоминания.

**Оборудование:** доска, компьютер, проектор, карточка с текстом.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент (4 мин.)**

Прозвенел звонок весёлый  
Все готовы? Всё готово?  
Мы, сейчас, не отдыхаем,  
**Мы, работать начинаем.**

- Ребята сегодня у нас с вами будет урок развития речи, поэтому по традиции наш урок начнем с гимнастики.

Учитель включает аудиофайл (крик лебедей).

- Как вы думаете, что вы услышали? (крик лебедей)

- Что вы знаете о лебедях? (предположения детей)

- Молодцы! Много знаете о этих птицах.

**3. Вступительная беседа (3 мин.)**

- Вспомните единицы речи русского языка ? (В русском языке 5 единиц речи:...)

- Как вы думаете над какой единицей речи мы будем работать сегодня? (над текстом)

- Что такое текст? (Эта такая единица речи, которая состоит из предложений. В тексте все предложения связаны по смыслу, его можно озаглавить)

**2. Постановка темы урока (1 мин.)**

- Ребята, кто может сформулировать тему урока, учитывая то, что у нас урок развития речи и предмет лебеди? (Мы сегодня будем воспроизводить текст (писать изложение) про лебедей.)
- Верно.

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я, друзья, от вас не скрою  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь

- Ребята, давайте откроем тетрадь и запишем...

#### **4. Подготовка к изложению (28 мин.)**

##### 1. Знакомство с текстом.

Учитель читает текст.

- Определите вид текста (повествование)

##### 2. Беседа по содержанию.

- Прочитайте название текста.
- Что содержится в названии текста, тема или основная мысль? (тема)
- Что говорится о лебедях?
- Кто увидел лебедей?
- Как поступили дети?
- Почему они так поступили?
- Что могло случиться с птицами?
- Из каких предложений вы узнали, что случилось с лебедями?

Прочитайте их.

- Оцените поступок детей.
- Давайте сделаем вывод, какая же основная мысль текста?
- Прочитайте предложения, которых она заключена.

- Ребята, давайте вспомним из каких частей состоит текст? (Текст состоит из 3 частей: зачин, основная мысль, концовка)

- Как вы думаете какие предложения можно отнести к 1 части? Как можно назвать эту часть?

- Как вы думаете какие предложения можно отнести ко 2 части? Как можно назвать эту часть?

- Как вы думаете какие предложения можно отнести к 3 части? Как можно назвать эту часть?

## 5. Физкультминутка (2 мин.)

А теперь давайте поработаем над каждой частью.

### 1 часть:

- Кто помнит как мы назвали первую часть? (Наступила осень)
- Прочитайте, что мы должны запомнить в этой части? (Наступила холодная осень.)
- Давайте запомним эту часть так (учитель смотрит на окно и произносит предложение первой части)  
повторите за мной.
- С чего у нас начнется ответ на вопрос? Подчеркнем эти слова

Какое время года <b>наступило</b> ?	Зрительный орган (за окном)
-------------------------------------	-----------------------------

### 2 часть:

- Кто помнит как мы назвали вторую часть? (Лебеди остались на озере)
- Прочитайте, что мы должны запомнить в этой части? (Птицы улетели на юг. Только два лебедя остались жить на озере. У одного из них болело крыло. Озеро стало замерзать. Лебеди могли погибнуть)
- Задание по компьютеру (LearningApps)
- Давайте запомним эту часть, составляя мнемотаблицу (учитель вместе с детьми составляем мнемотаблицу), а часть предложений используя жесты.
- С чего у нас начнется ответ на каждый вопрос? Подчеркнем эти слова

Что сделали <b>птицы</b> ?		Зрит. орган (мнемотабл.)
Кто остался жить на озере?		
Почему два лебедя не улетели?		

Что стало происходить с <b>озером</b> ?	стало замерзать	Осязание (такт. ощущ.)
Что могло произойти с <b>лебедями</b> ?	могли погибнуть	

### 3 часть:

- Кто помнит как мы назвали 3 часть? (Помощь детей)
- Прочитайте, что мы должны запомнить в этой части? (Саша и Таня принесли лебедей домой. Птицы жили у них до весны.)
- Давайте запомним эту часть слух и *ключевые (опорные) слова* (Саша, Таня, жили, до весны)
- С чего у нас начнется ответ на вопрос? Подчеркнем эти слова

<i>Ключевые (опорные) слова:</i> Саша, Таня, жили, до весны.		
Что сделали дети?		Слух (звук. образы)
Как долго <b>птицы жили у них</b> ?		

### 3. Повторное чтение текста (учителем)

- Ребята, я еще раз прочитаю текст. А вы еще раз

Наступила холодная осень.

Птицы улетели на юг. Только два лебедя остались жить на озере. У одного из них болело крыло. Озеро стало замерзать. Лебеди могли погибнуть.


Саша и Таня принесли лебедей домой. Птицы жили у них до весны.

### 4. Воспроизведение текста детьми (с опорой на карточку)

#### 1 часть

Какое время года <b>наступило</b> ?	Зрительный орган (за окном)
-------------------------------------	-----------------------------

#### 2 часть

Что сделали <b>птицы</b> ?		Зрит. орган (мнемотабл.)
----------------------------	--	-----------------------------

Кто остался жить на озере?		
Почему два лебедя не улетели?		
Что стало происходить с озером?	стало замерзать	Осязание (такт. ощущ.)
Что могло произойти с лебедями?	могли погибнуть	

### 3 часть

<i>Ключевые (опорные) слова:</i> Саша, Таня, жили, до весны.		
Что сделали дети?		Слух (звук. образы)
Как долго <b>птицы жили у них?</b>		

### 5. Домашнее задание (2 мин.)

С опорой на карточку попрошу вас дома вспомнить текст, а на следующем уроке мы запишем этот текст в тетрадь.

урок русского языка  
во 2 "Р" классе  
ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город  
пос. Придорожный  
учитель начальных классов:  
Ямщикова Светлана Владимировна

### Опорная карточка к изложению «Лебеди»

#### 1 часть

Какое время года наступило?	Зрительный орган (за окном)
-----------------------------	-----------------------------

#### 2 часть

Что сделали птицы?		Зрит. орган (мнемотабл.)
Кто остался жить на озере?		
Почему два лебедя не улетели?		
Что стало происходить с озером?	Осязание (жесты)	
Что могло произойти с лебедями?		

#### 3 часть

<i>Ключевые (опорные) слова:</i> Саша, Таня, жили, до весны.	
Что сделали дети?	
Как долго птицы жили у них?	

