

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации

 /Крамер К.А./

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.09.2021 № 233-09
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный
город» пос. Придорожный

 /В.М.Кильдюшкин/



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ
РАБОТНИКОВ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации

_____ /Крамер К.А./

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.09.2021 №233 -од
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный
город» пос. Придорожный

_____ /В.М.Кильдюшкин/

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области

1. Дополнить Приложение 1 следующими листами оценивания эффективности (качества) работы.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**

(Ф.И.О.)

Период оценивания достижений: сентябрь 2021 – февраль 2022

Дата заполнения: «_» февраля 2022 г.

№	Критерии	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (учитель)	Кол-во баллов (ЭК)
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Да/нет Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	1		
1.2.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Качество знаний (в %) в сравнении с окружным (региональным) уровнем Участие не менее 15 чел.: более 50% – 4 балла 30-49% – 2 балла 20-29% – 1 балл Участие менее 15 чел.: более 75% – 4 балла 50-74% – 2 балла 40-49% – 1 балл Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	4		
1.3.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по	Да/нет Примечание: баллы устанавливаются	2		

	преподаваемому учителем предмету(-ам)	сроком на один год			
1.4.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% – 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	2		
1.5.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% – 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	2		
1.6	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля обучающихся, получивших 81 и более баллов составляет: более 15% – 15 баллов 9-15% – 12 баллов 6-8% – 10 баллов 1-5% – 5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	5		
1.7.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Отсутствие пропусков без уважительной причины – 1 балл Повышение успеваемости по предмету, подтверждаемое результатами мониторингов – 2 балла	3		

1.8.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Да/нет	2		
1.9.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 5 учебных дней (из числа приступивших)	Да/нет	2		
1.10.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в	75-100% - 3 балла 50-74% - 2 балла 20-49% – 1 балл	3		

	<p>деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>				
1.11.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Школьный уровень: победитель, призер – 1 балл Окружной уровень: победитель, призер – 2 балла, участие – 1 балл Региональный уровень: победитель, призер – 3 балла, участие – 2 балла Всероссийский уровень: победители, призеры – 5 баллов, участие – 3 балла (соревнования, организованные на бесплатной основе)</p>	10 баллов		
1.12.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в</p>	<p>75-100% - 3 балла 34-74% - 2 балла 1-33% – 1 балл</p>	3		

	среднем по ОО или имеет положительную динамику				
1.13	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет	1		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<p>Очные (организованных на бесплатной основе) Окружной уровень: победители, призеры – 3 балла Региональный уровень – победители, призеры – 4 баллов Всероссийский уровень – 6 баллов</p> <p>Заочные (дистанционные, организованные на бесплатной основе) Победители, призеры – 2 балла, участие – 1 балл</p>	15		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами	Школьный уровень: победитель, призер – 1 балл Окружной уровень: победитель, призер – 2 балла, участие – 1 балл Региональный уровень: победитель, призер – 3 балла, участие – 2 балла Всероссийский уровень: победители,	Баллы суммируются		

	(распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	призеры – 5 баллов, участие – 3 балла (соревнования, организованные на бесплатной основе)			
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Да/нет	1		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень (4-6 класс): победители, призеры – 1 балл Окружной уровень: победители, призеры – 4 балла Региональный уровень: победители, призеры – 10 баллов Всероссийский уровень: победители, призеры – 15 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год	Баллы суммируются		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного	Да/нет	2		

	руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты				
2.6.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) бо-лельщик), «Ворлдскиллс Россия», "Билет в будущее" и др. региональные и федеральные проекты.	91-100% – 5 баллов 76-90% – 3 балла 51-75% – 1 балл	5		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Руководство – 3 баллов Участие – 1 балла	Баллы суммируются		
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего	75-100% - 3 балла 50-74% - 2 балла 20-49% – 1 балл	3		

	образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику				
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	-2 балла – систематические замечания или грубые ошибки -1 балл – незначительные, но неоднократные ошибки 0 баллов – несвоевременное заполнение 1 балл – создание Планов КР и текстов КР на параллель	Баллы суммируются		
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	В рамках уроков – 3 балла В рамках выделенного курса – 1 балл	3		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического	Школьный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балла	4		

	опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением, включая проведение мониторинговых работ и участие в качестве члена жюри	Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень – 4 балла			
4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень – 4 балла	4		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	50-60% – 1 балл 61-70% – 2 балла 71-100% – 3 балла	4		
5.2.	Выполнение функций дежурного учителя	Да/нет	1		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших	Да/нет	6		

	нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов				
5.4.	Соответствие внешнего вида 95% класса положению о внешнем виде учащихся	Да/нет	1		
6. 5. Эффективная организация использования материально-технических, финансовых ресурсов и организация охраны жизни, здоровья					
	Работа с родителями		3		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности				
	Портфолио класса?		2		
	Результаты работы по формированию УУД (результаты защиты ИИП обучающегося, выполненного под руководством учителя, отражающего контроль уровня сформир.УУД)		3		

Работник _____ _____
подпись

Ф.И.О.

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ

Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии:

должность	Ф.И.О.	подпись

С ИТОГОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА)

РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

Ф.И.О.

дата

подпись

**Лист оценивания эффективности (качества) работы воспитателя
структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2021 г. – декабрь 2021 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20___ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Уровень соответствия развивающей предметно - пространственной среды (РППС) группы ФГОС ДО и ООП ДО ДОО/ АООП ДОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> – частично соответствует – 0,5 балла – соответствует – 1 балл – соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла 	2		
1.2	<i>Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 75% - 79% родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность воспитателя – 0,5 балла – 80%-89% родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность воспитателя - 1 балл – 90% и более родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность воспитателя - 2 балла 	2		
1.3	<i>Работа с детьми с ОВЗ и/ или Работа в группах раннего возраста</i> (указать группу) (приложить копии заключений ПМПК и копию тетради взаимодействия с учителем –логопедом, дефектологом)	<ul style="list-style-type: none"> – 1 – 2 воспитанника – 1 балл – 3 – 5 воспитанников – 2 балла – 6 и более воспитанников – 3 балла 	3		
1.4	<i>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0 балл – Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – «-3» балла 	0		

1.5	<i>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – до 70% – 1 балл – выше 70% – 2 балла 	2		
Итого:			9		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ					
2.1	<i>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон», «ИКаРенок», «Технолог XXI века»), а также входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием</i>	<ul style="list-style-type: none"> – участие на уровне ДОО – 0,5 балл – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балла – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 баллов <p>+ 1 балл за участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (баллы могут суммироваться)</p>	9		
Итого:			9		
3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ					
3.1	<i>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</i>	<ul style="list-style-type: none"> – нет – 0 баллов – да – 1 балл 	1		
3.2	<i>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</i>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие обновляемого ресурса – 1 балл 	1		
Итого:			2		
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
4.1	<i>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – территориальный уровень – 0,5 балла – региональный уровень – 1 балл – федеральный уровень – 2 балла 	2		

4.2	<i>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на федеральном уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном уровне – 3 балла 	3		
4.3	<i>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)</i>	– наличие студентов – 1 балл	1		
4.4	<i>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла <p>+ 1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	4		
4.5	<i>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла 	3		
4.6	<i>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном, всероссийском, международном уровнях – 2 балла 	2		
4.7	<i>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</i>	от 36 часов (при наличии удостоверения) – 0,5 балла от 72 часов (при наличии удостоверения, диплома о переподготовке) – 1 балл	1		
4.8	<i>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i>	Участие педагога – 1 балл Достижение наставляемым – 2 балла	2		

			Итого:	18		
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ						
5.1	<i>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – стабильно низкий – 1 балл – снижение на 1% - 2 балла – снижение на 2% - 3 балла – снижение на 3% и выше – 4 балла 	4			
5.2	<i>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников</i>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников -1 балл – наличие фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности – «-3» балла 	1			
5.3	<i>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований</i>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие нарушений – 1 балл – наличие нарушений – «-3» балла 	1			
5.4	<i>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие нарушений – 1 балл – наличие нарушений – «-3» балла 	1			
			Итого:	7		
			ВСЕГО:	45		

Работник СП «Детский сад «_____» _____
подпись Ф.И.О.

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ
Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

должность	Ф.И.О.	подпись
старший воспитатель, председатель ЭК		
делопроизводитель, член профсоюзной организации; секретарь		
заведующий хозяйством, председатель профсоюзной организации СП		
старшая медицинская сестра, член профсоюзной организации;		
воспитатель, член профсоюзной организации		

воспитатель, член профсоюзной организации		
---	--	--

С ИТОГОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

дата

подпись

Ф.И.О.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре
структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Уровень соответствия развивающей предметно - пространственной среды (РППС) музыкального зала ФГОС ДО и ООП ДО ДОО/ АООП ДОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> – частично соответствует - 0,5 балла – соответствует - 1 балл – соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла 	2		
1.2	<i>Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 75%-79% родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность музыкального руководителя - 1 балл – 80%-89% родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность музыкального руководителя - 2 балла – 90% и более родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность музыкального руководителя - 3 балла 	3		
1.3	<i>Работа с детьми с ОВЗ и/ или Работа в группах раннего возраста</i> _____ (указать группу) (приложить копии заключений ПМПК и копию тетради взаимодействия с учителем –логопедом, дефектологом)	<ul style="list-style-type: none"> – 1-2 воспитанника – 1 балл – 3-5 воспитанников – 2 балла – 6 и более воспитанников – 3 балла 	3		
1.4	<i>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	<p align="center">Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл</p> <p align="center">Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – «-3» балла</p>	1		

		Итого:	9		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ					
2.1	<i>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО, а так же входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием</i>	<ul style="list-style-type: none"> – участие на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 балла <i>(Баллы могут суммироваться)</i>	8		
		Итого:	8		
3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)					
3.1	<i>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</i>	Нет – 0 балл Да – 1 балл	1		
3.2	<i>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</i>	– наличие обновляемого ресурса – 1 балл	1		
		Итого:	2		
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
4.1	<i>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – территориальный уровень – 0,5 балла – региональный уровень – 1 балл – федеральный уровень – 2 балла 	2		
4.2	<i>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,</i>	<ul style="list-style-type: none"> – призер на уровне ДОО – 0,5 балл – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балла 	3		

	<i>благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на федеральном уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном уровне – 3 балла 			
4.3	<i>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)</i>	– наличие студентов – 1 балла	1		
4.4	<i>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла <p>+ 1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	4		
4.5	<i>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла 	3		
4.6	<i>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном, всероссийском, международном уровнях – 2 балла 	2		
4.7	<i>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</i>	<ul style="list-style-type: none"> более 36 часов (при наличии удостоверения) – 0,5 балла более 72 часов (при наличии удостоверения, диплома о переподготовке) – 1 балл 	1		
4.8	<i>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i>	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагога – 0,5 балла Достижение наставляемым – 1 балл 	1		
Итого:			17		

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ

С ИТОГОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

дата

подпись

Ф.И.О.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы методиста
структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период</i>	– Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл – Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – «3» балла	1		
Итого:			1		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ организационно-методической деятельности педагога					
2.1	<i>Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	– участие на уровне ДОО – 1 балл – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 2 балла – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 3 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 4 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 5 баллов	5		
2.2	<i>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон», «ИКаРенок», «Технолог XXI века»), а также входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием</i>	– участие на уровне ДОО – 0,5 балл – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балла – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 2 балла	4		

		<ul style="list-style-type: none"> – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 баллов + 1 балл за участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» 			
2.3	<i>Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла 	3		
2.4	<i>Повышение квалификации методиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</i>	<ul style="list-style-type: none"> от 36 часов (при наличии удостоверения) – 0,5 балла от 72 часов (при наличии удостоверения, диплома о переподготовке) – 1 балл 	1		
2.5	<i>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балл – территориальный уровень – 2 балла – региональный уровень – 3 балла – федеральный уровень – 4 балла 	4		
2.6	<i>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балл – территориальный уровень – 2 балла – региональный уровень – 3 балла – федеральный уровень – 4 балла 	4		
2.7	<i>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балла – территориальный уровень – 2 балл – региональный уровень – 3 балла – федеральный уровень – 4 балла 	4		
2.8	<i>Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла <p>+ 1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	4		

2.9	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на федеральном уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном уровне – 3 балла 	3		
2.10	Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – нет – 0 баллов – да – 1 балл 	1		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагога – 0,5 балл Достижение наставляемым – 1 балл 	1		
2.12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном, всероссийском, международном уровнях – 2 балла 	2		
2.13	Результаты методического руководства рабочей группой, временным творческим объединением, методическим объединением	<ul style="list-style-type: none"> – является руководителем на уровне ОО – 1 балл – является руководителем на муниципальном уровне – 2 балла – является руководителем на региональном уровне – 3 балла 	3		
2.14	Результаты организации обучения субъектов образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – проводит обучение субъектов образовательного процесса только в форме консультаций – 1 балл – проводит обучение субъектов образовательного процесса через консультирование, организацию семинаров и мастер-классов – 2 балла – организует обучение субъектов образовательного процесса в системе, используя и другие формы работы – 3 балла 	3		
Итого:			34		
ВСЕГО:			43		

Работник СП «Детский сад «_____» _____

подпись

Ф.И.О.

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ

Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

должность	Ф.И.О.	подпись

С ИТОГОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

дата

подпись

Лист оценивания эффективности (качества) работы **музыкального руководителя**
структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20___ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Уровень соответствия развивающей предметно - пространственной среды (РППС) музыкального зала ФГОС ДО и ООП ДО ДОО/ АООП ДОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> – частично соответствует - 0,5 балла – соответствует – 1 балл – соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла 	2		
1.2	<i>Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 75%-79% родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность музыкального руководителя - 1 балл – 80%-89% родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность музыкального руководителя - 2 балла 	3		

		– 90% и более родителей воспитанников (их законных представителей) положительно оценили деятельность музыкального руководителя - 3 балла			
1.3	<i>Работа с детьми с ОВЗ и/ или Работа в группах раннего возраста</i> (указать группу) (приложить копии заключений ПМПК и копию тетради взаимодействия с учителем –логопедом, дефектологом)	– 1-2 воспитанника – 1 балл – 3-5 воспитанников – 2 балла – 6 и более воспитанников – 3 балла	3		
1.4	<i>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – «-3» балла	1		
Итого:			9		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ					
2.1	<i>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах по перечню, утвержденному Минобрнауки СО, а так же входящих в перечни мероприятий, утверждённых приказами (распоряжениями) органов управления образованием</i>	– участие на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 балла + 1 балл за участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (баллы могут суммироваться)	9		
Итого:			9		
3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ					

3.1	<i>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</i>	Нет – 0 баллов Да – 1 балл	1		
3.2	<i>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</i>	– наличие обновляемого ресурса – 1 балл	1		
		Итого:	2		
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
4.1	<i>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</i>	– территориальный уровень – 1 балл – региональный уровень – 2 балла – федеральный уровень – 3 балла	3		
4.2	<i>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</i>	– призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на федеральном уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном уровне – 3 балла	3		
4.3	<i>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)</i>	– наличие студентов – 1 балл	1		
4.4	<i>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта</i>	– на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла + 1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.	4		
4.5	<i>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в</i>	– на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл	3		

	<i>ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</i>	– на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла			
4.6	<i>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)</i>	– на уровне ДОО – 1 балл – на территориальном уровне – 2 балла – на региональном, всероссийском, международном уровнях – 3 балла	3		
4.7	<i>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</i>	от 36 часов (при наличии удостоверения) – 0,5 балла от 72 часов (при наличии удостоверения) – 1 балл	1		
4.8	<i>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i>	Участие педагога – 1 балл Достижение наставляемым – 2 балла	2		
4.9	<i>Руководство творческим объединением, ансамблем, музеем и др.</i>	– на уровне ДОО – 1 балл – на территориальном уровне – 1,5 балла – на региональном уровне – 2 балла	2		
Итого:			22		
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ					
5.1	<i>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников</i>	– отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл – наличие фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности – «-3» балла	1		
5.2	<i>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований</i>	– отсутствие нарушений - 1 балл – наличие нарушений – «-3» балла	1		
5.3	<i>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса</i>	– отсутствие нарушений -1 балл – наличие нарушений – «-3» балла	1		
Итого:			3		
ВСЕГО:			45		

Работник СП «Детский сад «_____» _____

подпись

Ф.И.О.

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ
Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

должность	Ф.И.О.	подпись

С ИТОВОНЫМИ РЕЗУЛЬТАТНЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

дата

подпись

Ф.И.О.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога
структурного подразделения «Детский сад «___» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основании результатов (результаты ППк на первую и последнюю дату отчетного периода) по проблемам: - в когнитивной сфере; - в эмоционально-волевой сфере; - в общении.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла – 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл – 60% и более от числа обучающихся – 2 балла 	2		
1.2	<i>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов – наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл 	1		
1.3	<i>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (переход из одной возрастной группы в другую, переход с уровня дошкольного образования на уровень НОО) – 0,5 балла – создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (переход из одной возрастной группы в другую, переход с уровня дошкольного образования на уровень НОО); ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и 	2		

		качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся – 1 балл – создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (переход из одной возрастной группы в другую, переход с уровня дошкольного образования на уровень НОО); ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся; отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 2 балла			
1.4	<i>Число воспитанников, подготовленных педагогом-психологом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др (наличие грамот, дипломов)</i>	– победитель/призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель/призер на территориальном уровне – 1 балл – победитель/призер на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на всероссийском уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	8		
1.5	<i>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</i>	– уровень ДОО – 0,5 балла – территориальный уровень – 1 балл – региональный, всероссийский уровень – 2 балла	2		
1.6	<i>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</i>	– совершенствует методы обучения и воспитания посредством вебинаров и КПК по направлению инновационной деятельности и /или участвует в деятельности территориальной площадки – 0,5 балла – разрабатывает и апробирует методические продукты в рамках деятельности территориальной площадки и/или участвует в деятельности региональной площадки – 1 балл – разрабатывает и апробирует методические продукты в рамках деятельности региональной площадки и/или участвует в деятельности площадки на федеральном уровне – 1,5 балла – разрабатывает и апробирует методические продукты в рамках деятельности площадки на федеральном уровне – 2 балла	2		
1.7	<i>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</i>	– 51%-60% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 0,5 балла	2		

		<ul style="list-style-type: none"> – 61%-75% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 1 балл – 76%-85% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 1,5 балла – свыше 85% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 2 балла 			
1.8	<i>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 51%-60% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 0,5 балла – 61%-75% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 1 балл – 76%-85% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 2 балла – свыше 85% респондентов, положительно оценивших качество психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога – 3 балла 	3		
Итого:			22		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ					
2.1	<i>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла <p>+ 1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	4		
2.2	<i>Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие обновляемого ресурса – 1 балл 	1		
Итого:			5		

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

3.1	<i>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ</i>	<ul style="list-style-type: none"> – призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на всероссийском уровне – 2 балла – победитель/призер на всероссийском уровне – 3 балла 	3		
3.2	<i>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства</i>	<ul style="list-style-type: none"> – призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на всероссийском уровне – 2 балла – победитель/призер на всероссийском уровне – 3 балла 	3		
3.3	<i>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла 	3		
3.4	<i>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (отзывы, рецензия и т.д.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла 	2		
3.5	<i>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (отзывы, рецензия и т.д.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла 	2		
3.6	<i>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие. (наличие рецензии, аналитического отчета)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – создание учебно-методического материала и/или методических рекомендаций и/или методического пособия – 0,5 балла – создание и внедрение учебно-методического материала и/или методических рекомендаций и/или методического пособия – 1 балл 	2		

		<ul style="list-style-type: none"> – создание и внедрение учебно-методического материала и/или методических рекомендаций и/ или методического пособия, прошедших экспертизу и рекомендованных к применению в ДОО на уровне образовательного округа – 1,5 балла – создание и реализация учебно-методического материала и/или методических рекомендаций и/ или методического пособия, прошедших экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла 			
3.7	<i>Доля родителей от общего количества обучающихся, прошедших курсы повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительского университета «Позитивное родительство», проводимого педагогом-психологом</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 1%-5% родителей, прошли курсы повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии – 0,5 балла – 6%-10% родителей, прошли курсы повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии – 1 балл – более 10% родителей, прошли курсы повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии – 2 балл 	2		
3.9	<i>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов – наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл 	1		
Итого:			18		
ВСЕГО:			45		

Работник СП «Детский сад «_____» _____
(Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ
Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

должность	Ф.И.О.	подпись

С ИТОВОЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

_____ *дата*

_____ *подпись*

Ф.И.О.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы старшего воспитателя
структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период</i>	– Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл – Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – «-3» балла	1		
1.2	<i>Уровень соответствия развивающей предметно - пространственной среды (РППС) группы ФГОС ДО и ООП ДО ДОО/ АООП ДОО</i>	– частично соответствует – 1 балл – соответствует – 2 балла – соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	3		
1.3	<i>Посещаемость воспитанниками ДОО (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)</i>	– до 70% -- 1 балл – выше 70% – 2 балла	2		
Итого:			6		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ организационно-методической деятельности педагога					
2.1	<i>Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	– участие на уровне ДОО – 1 балл – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 2 балла – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 3 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 4 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 5 баллов	5		

2.2	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон», «ИКаРенок», «Технолог XXI века»), а также входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием	<ul style="list-style-type: none"> – участие на уровне ДОО – 0,5 балл – победитель/призер на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балла – победитель/призер на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на региональном уровне и/или участие на федеральном (международном) уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 баллов <p>+ 1 балл за участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»</p>	4		
2.3	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла 	3		
2.4	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> – 45%-60% - 1 балл – 61% до 90% - 2 балла – 91%-100% - 3 балла 	3		
2.5	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> – менее 33% - 0 баллов – свыше 33% - 1 балл 	1		
2.6	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балл – территориальный уровень – 2 балла – региональный уровень – 3 балла – федеральный уровень – 4 балла 	4		
2.7	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балл – территориальный уровень – 2 балла – региональный уровень – 3 балла – федеральный уровень – 4 балла 	4		
2.8	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балл – территориальный уровень – 2 балла – региональный уровень – 3 балла – федеральный уровень – 4 балла 	4		

2.9	<i>Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 1,5 балла – на всероссийском уровне – 2 балла – на международном уровне – 3 балла <p>+ 1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	4		
2.10	<i>Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на федеральном уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном уровне – 3 балла 	3		
2.11	<i>Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – нет – 0 баллов – да – 1 балл 	1		
2.12	<i>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i>	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагога – 0,5 балла Достижение наставляемым – 1 балл 	1		
2.13	<i>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном, всероссийском, международном уровнях – 2 балла 	2		
Итого:			45		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ

3.1	<i>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников</i>	– отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников -1 балл – наличие фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности – «-3» балла	1		
3.2	<i>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований</i>	– отсутствие нарушений -1 балл – наличие нарушений – «-3» балла	1		
3.3	<i>Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса</i>	– отсутствие нарушений -1 балл – наличие нарушений – «-3» балла	1		
Итого:			3		
ВСЕГО:			48		

Работник СП «Детский сад «_____» _____
подпись Ф.И.О.

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ
Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

должность	Ф.И.О.	подпись

С ИТОГОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ **ОЗНАКОМЛЕН**

_____ _____
дата подпись

**Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога
структурного подразделения «Детский сад «_» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области**

Ф.И.О. _____

Период оценивания достижений: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

№	Критерий эффективности труда и формальные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само-оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1	<i>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)</i>				
	- учителя-логопеда ДОО (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием) по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование звукопроизношения» • «Развитие лексико - грамматических категорий» • «Формирование фонематического восприятия, коррекция звукопроизношения» • «Развитие связной речи» • «Подготовка к обучению грамоте» 	<ul style="list-style-type: none"> – 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5 балла – 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл – 60% и более от числа обучающихся – 2 балла 	12		
	- учителя-логопеда ДОО (сопровождение детей с нарушениями речи обучающихся с нарушением слуха, ЗПР) по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование звукопроизношения» • «Развитие лексико - грамматических категорий» • «Формирование фонематического восприятия, коррекция звукопроизношения» • «Развитие связной речи» 	<ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% от числа обучающихся – 0,5 балла – 20%-29% от числа обучающихся – 1 балл – 30% и более от числа обучающихся – 2 балла 			
	- учителя-логопеда ДОО (сопровождение детей с нарушениями речи обучающихся с НОДА, РАС, УО) по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование звукопроизношения» • «Развитие лексико - грамматических категорий» 	<ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% от числа обучающихся – 0,5 балла – 20%-29% от числа обучающихся – 1 балл – 30% и более от числа обучающихся – 2 балла 			

	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование фонематического восприятия, коррекция звукопроизношения» • «Развитие связной речи» 			
	<p>- учителя-дефектолога ДОО (сопровождение детей с ЗПР) по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементарных математических представлений» • «Ознакомление сокружающим миром и развитие речи» • «Развитие речи» • «Развитие речевого восприятия / Подготовка к обучению грамоте» • «Ознакомление с художественной литературой» 	<ul style="list-style-type: none"> – 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5 балла – 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл – 60% и более от числа обучающихся – 2 балла 		
	<p>- учителя-дефектолога ДОО (сопровождение детей с УО) по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сенсорное развитие» • «Формирование элементарных математических представлений» • «Развитие представлений о себе и окружающем» • «Развитие речи» • «Конструктивная деятельность» 	<ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% от числа обучающихся – 0,5 балла – 20%-29% от числа обучающихся – 1 балл – 30% и более от числа обучающихся – 2 балла 		
	<p>- учителя-дефектолога ДОО (сопровождение детей с РАС, НОДА, с нарушением слуха и зрения): индивидуальная форма работы с ребенком по познавательному развитию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 10%-19% от числа обучающихся – 0,5 балла – 20%-29% от числа обучающихся – 1 балл – 30% и более от числа обучающихся – 2 балла 		
1.2	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др (наличие грамот, дипломов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – победитель/призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель/призер на территориальном уровне – 1 балл – победитель/призер на региональном уровне – 1,5 балла – победитель/призер на всероссийском уровне – 2 балла – победитель/призер на федеральном (международном) уровне – 3 балла <p>(баллы могут суммироваться)</p>	8	
1.3	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 55%-60% респондентов, положительно оценивших качество коррекционной работы – 0,5 балла – 61%-75% респондентов, положительно оценивших качество коррекционной работы – 1 балл – 76%-85% респондентов, положительно оценивших качество коррекционной работы – 2 балла 	3	

		– свыше 85% респондентов, положительно оценивших качество коррекционной работы – 3 балла			
1.4	<i>Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</i>	– Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл – Наличие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – «-3» балла	1		
Итого:			24		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ					
2.1	<i>Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом</i>	– наличие обновляемого ресурса – 1 балл	1		
2.2	<i>Создание и систематическое использование в работе ЦОР (цифровые образовательные ресурсы: видеофрагменты, интерактивное моделирование, картографические материалы, текстовые материалы и документы, учебные материалы и др.) и ЭОР (электронные образовательные ресурсы: совокупность текстов, графики, видео, аудио и др, размещенная в доступе для педагогов, родителей и детей в сети) за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов.</i>	– созданы и используются в работе ЦОР и ЭОР для одной категории участников образовательного процесса - 1 балл – созданы и используются в работе ЦОР и ЭОР для двух категорий участников образовательного процесса - 2 балла – созданы и используются в работе ЦОР и ЭОР для всех категорий участников образовательного процесса - 3 балла	3		
Итого:			4		
3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
3.1	<i>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)</i>	– призер на уровне ДОО – 0,5 балла – победитель на уровне ДОО и/или участие на территориальном уровне – 1 балл – победитель на территориальном уровне и/или участие на региональном уровне – 1,5 балла – победитель на региональном уровне и/или участие на всероссийском уровне – 2 балла – победитель/призер на всероссийском уровне – 3 балла	3		
3.2	<i>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</i>	более 36 часов (при наличии удостоверения) – 0,5 балла более 72 часов (при наличии удостоверения, диплома о переподготовке) – 1 балл	1		

3.3	<i>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень ДОО – 1 балл – территориальный уровень – 2 балла – региональный, всероссийский уровень – 3 балла 	3		
3.4	<i>Результативность участия специалиста в деятельности ДОО как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствует методы обучения и воспитания посредством вебинаров и КПК по направлению инновационной деятельности и /или участвует в деятельности территориальной площадки – 0,5 балла – разрабатывает и апробирует методические продукты в рамках деятельности территориальной площадки и/или участвует в деятельности региональной площадки – 1 балл – разрабатывает и апробирует методические продукты в рамках деятельности региональной площадки и/или участвует в деятельности площадки на федеральном уровне – 2 балла – разрабатывает и апробирует методические продукты в рамках деятельности площадки на федеральном уровне – 3 балла 	3		
3.5	<i>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> – на уровне ДОО – 0,5 балла – на территориальном уровне – 1 балл – на региональном уровне – 2 балла – на всероссийском, международном уровне – 3 балла 	3		
3.6	<i>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – создание методической разработки и/или дополнительной образовательной программы – 0,5 балла – создание и реализация методической разработки и/или дополнительной образовательной программы – 1 балл – создание и реализация методической разработки и/или дополнительной образовательной программы, прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ДОО на уровне образовательного округа – 2 балла – создание и реализация методической разработки и/или дополнительной образовательной программы, прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла 	3		
3.8	<i>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</i>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов – наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл 	1		
Итого:			16		
ВСЕГО:			45		

Работник СП «Детский сад «_____» _____
(Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАБОТНИК _____ НАБРАЛ _____ БАЛЛОВ
Ф.И.О.

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

должность	Ф.И.О.	подпись

С ИТОВОЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

ОЗНАКОМЛЕН

_____ дата

_____ подпись

Ф.И.О.