

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тхэквондо»
Педагог дополнительного образования
Тенькин Виталий Александрович**

Актуальность программы - создания системы поддержки одаренных детей. В связи с этим направление тхэквондо ГТФ предусматривает применение современных образовательных технологий в обучении одарённых детей (проблемное и проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии и др.). В рамках образовательной программы предусматривается участие спортивно одаренных детей в соревнованиях различных уровней.

В связи с актуальностью организации образовательного процесса в дистанционном режиме, а также с современными требованиями к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения по так называемому «смешанному» типу, т.е. с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения, некоторые темы предлагаются обучающимся дистанционного освоения в рамках образовательной программы.

Занятия тхэквондо включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование современных информационных технологий позволяют сделать занятие более интересным, наглядным и динамичным.

Для отслеживания результатов реализации программы разработана система критериев оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.

В начале, середине и конце каждого учебного года проводится сдача контрольных физических нормативов по ОФП и СФП, аттестация на пояса.

Воспитанники принимают участие в соревнованиях различного уровня по тхэквондо ГТФ, кикбоксингу в разделах лайт-контакт и пойтфайтинг, проходят аттестацию на пояса.

Личностные достижения учащихся фиксируются в индивидуальном «портфолио» воспитанника, где размещаются результаты тестирования и анкетирования, дипломы, грамоты и благодарственные письма, индивидуальные карты отслеживания физического развития детей и карты их основной деятельности.

Применяется 3-х уровневая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей. (Таблица 1)

Таблица 1. Качество усвоенных знаний, умений и навыков на примере одной группы обучающихся (группа 15 человек)

Учебный год	Ниже среднего, чел.	Средний, чел.	Выше среднего, чел
2018-2019	1	1	13
2019-2020	1	1	13
2020-2021	0	1	14

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся в соревнованиях различного уровня. (Таблица 2).

Таблица 2. Результативность участия учащихся в соревнованиях различного уровня

Уровень мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Всероссийский	20	10	30	10	30	15
Региональный	20	10	30	15	30	24

Наиболее значимые результаты участия обучающихся в соревнованиях за последние три года:

Всероссийский чемпионат и первенство РФ по тхэквондо, г. Казань, декабрь 2020 г. (победители и призеры, 1-3 место)

Региональный Чемпионат и первенство ПФО по кикбоксингу, г. Саратов, март 2021 г. (победители и призеры 1-3, место)

Всероссийский Кубок России по тхэквондо ГТФ (победители и призеры, 1-3 место)

Всероссийское Первенство России по тхэквондо ГТФ (победители и призеры, 1-3 место)

По итогам мониторинга отзывов родителей (законных представителей) и детей в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области был отмечен высокий уровень удовлетворенности качеством образования по программе: 90% респондентов отмечают высокий уровень качества образования, степень комфортности образовательной среды.