

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Акварель» изобразительное искусство
Педагог дополнительного образования
Зинковская Любовь Сергеевна**

Отличительная особенность данной программы заключается в формировании у каждого ребёнка творческого потенциала, художественных способностей воспитанников и развитию уже имеющихся художественных навыков разных возрастных групп (7-10 лет) соразмерно личной индивидуальности ребенка. Для этого используются игровые задания и арт-терапевтические методики, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Особенностями проведения занятий по данной программе является не только особая последовательность разных задач обучения, но и педагогическая методика ведения занятий. Если в школе на занятиях изобразительным искусством учитель сначала рассказывает и последовательно показывает способы действий на каком-то образце, то, работая по данной программе, педагог ставит, прежде всего, творческую задачу, стимулируя ребенка к самостоятельному поиску пути ее решения, помогая при этом каждому раскрыть свой индивидуальный потенциал. Занятия различными видами изобразительной деятельности способствуют самовыражению воспитанника, развитию его творческих способностей и обогащению его представлений об окружающей действительности.

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы. Диагностика (анкетирование, творческие задания) динамики художественного развития личности; определения результативности художественных и педагогических воздействий; активизации познавательной мотивации и творческих способностей.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение учебного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках школьного объединения и заканчивая городскими, региональными и всероссийскими конкурсами.

Итогом творческой работы каждого ученика в процессе обучения станет проект. Внешний результат метода проектов можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат – опыт деятельности – станет бесценным достоянием учащегося, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

Применяется 3-х уровневая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей. (Таблица 1)

Таблица 1. Качество усвоенных знаний, умений и навыков на примере одной группы обучающихся (группа 15 человек)

Учебный год	Ниже среднего, чел.	Средний, чел.	Выше среднего, чел.
2018-2019	2	2	11

2019-2020	1	2	12
2020-2021	1	2	12

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня. (Таблица 2).

Таблица 2. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	10	5	20	16	40	20
Всероссийский	30	17	40	31	40	29
Региональный	30	30	40	30	60	47

Наиболее значимые результаты участия коллектива в творческих мероприятиях за последние три года:

В 2019 году учащиеся стали призерами в областном этапе Всероссийского конкурса «Я рисую сказку: мир сказок А.С. Пушкина», в областном этапе Всероссийского конкурса «Что такое подвиг?», в областном конкурсе «Родные просторы».

В 2020 году воспитанники изостудии «Акварель» участвовали в Международном игровом конкурсе «Золотое Руно»: 5 человек стали победителями в общем зачете; в областном конкурсе «Зимняя сказка» - 2 лауреата; в Межрегиональном открытом конкурсе книжной иллюстрации «Слово вдохновляет» - 2 лауреата II степени.

В 2021 году изостудия пополнила копилку наград. В областном конкурсе «В стране литературных героев» - 8 человек получили дипломы лауреатов I степени и еще 18 человек дипломы II и III степени; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Я и Россия – мечты о будущем» победителями стали 4 юные художницы; а также многочисленные дипломы воспитанники получили в таких дистанционных Всероссийских конкурсах как «Ларец сказок», «Именины домового», «Любимые с детства стихи А.Барто», «Защитник мой, горжусь тобой», «8 марта- день чудес», «Весна идет, весне дорогу», «Бережем планету», «Волшебство сказочного мира», «Наш дом- планета Земля».

По итогам мониторинга отзывов родителей (законных представителей) и детей в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области был отмечен высокий уровень удовлетворенности качеством образования по программе: 95,6% респондентов отмечают высокий уровень качества образования, степень комфортности образовательной среды. На актуальность программы также указывает тот факт, что с каждым годом увеличивается количество желающих обучаться по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Акварель» изобразительной искусство (2018-2019 – 45 человек, 2019-2020 – 90 человек, 2020-2021 – 105 человек).