

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района  
Волжский Самарской области  
443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский,  
п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом 50

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета школы  
№ 1 от 28.08.2023г .

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный  
В.М. Кильдюшкин  
Приказ №\_48-од\_от 19.02.2024г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (АООП)**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»  
ПОС. ПРИДОРОЖНЫЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1. Общие положения

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, реализуемых в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос.Придорожный (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной

основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмом Министерства просвещения РФ от 03.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций по организации работы с категорией обучающихся, имеющих нарушения чтения и письма».
- Информационно-методическим письмом Минобрнауки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный. Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП), реализуемые в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО отдельно по каждому уровню образования:
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся определенной нозологической группы:
    - глухие обучающиеся;

- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся;
  - слепые обучающиеся;
  - слабовидящие обучающиеся;
  - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
  - обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
  - обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
  - обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП разрабатывается в соответствии ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС ИН) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый – 1-4 классы, второй – 5-9 классы, третий – 10-12 классы) согласно рекомендациям ПМПК:
- АООП ИН вар. 1 (для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени);
  - АООП ИН вар.2 (для обучающихся с умственной отсталостью умеренной / тяжелой степени).

## **2. Порядок разработки и утверждения АООП**

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный разрабатывает АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

АООП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.

Сроки разработки АООП ОУ устанавливает самостоятельно.

Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- не более 6 лет на уровне начального общего образования (первого этапа);
- не более 6 лет на уровне основного общего образования (второго этапа);
- не более 3 лет на уровне среднего общего образования (третьего этапа).

Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для всех форм получения образования АООП.

В целях разработки АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности. Ответственным за разработку и формирование АООП назначается заместитель директора.

В рабочую группу входят: администрация и педагогические работники ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в чьи должностные обязанности входит работа, связанная с организацией деятельности по реализации АООП на всех уровнях (этапах) образования.

1. В зону ответственности администрации ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АООП, предусмотренных ФГОС.
2. В зону ответственности педагогических работников ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АООП.

При разработке АООП соблюдается следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АООП;

- разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;
- подготовка проекта АООП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
- обсуждение проекта АООП на методическом совете «Службы социопсихологической службы сопровождения» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный и его доработка по результатам обсуждения;
- обсуждение и согласование АООП на Педагогическом совете ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный;
- утверждение АООП руководителем ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный ;
- подготовка аннотации и описания АООП для размещения на сайте ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный.

Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами ОУ (указать реквизиты).

### **3. Структура и содержание структурных единиц АООП**

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

ООП/АООП каждого уровня образования содержат следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

- Целевой раздел АООП определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:
  - пояснительную записку;
  - обобщенную характеристику и описание особых образовательных потребностей обучающихся той нозологической группы, для которой разрабатывается АООП;
  - планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
  - систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми АООП.
- Содержательный раздел АООП определяет: содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
  - рабочие программы отдельных учебных предметов;
  - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне образования / базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на определенных этапах образования;
  - программу коррекционной работы, коррекционных курсов;
  - программу воспитания.
- Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП и включает:
  - учебный план заданного уровня (этапа) образования;
  - план внеурочной деятельности;
  - календарный учебный график;
  - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО (первого этапа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - составляет 80%,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20%.

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах АООП: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема АООП ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в АООП ООО предусматриваются:



- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- коррекционно-развивающая область;
- иная внеурочная деятельность.

Разработанная ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный АООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.

Обязательная часть АООП (вар. 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

АООП индивидуализируется СИПР, к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся с умственной отсталостью.

- Организационный раздел включает:
- учебный(ые) план(ы) как один из основных механизмов реализации АООП;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

#### **4. Порядок внесения изменений в АООП**

Инициировать изменения/дополнения в АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителя ОУ и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью АООП. Вносить изменения в ООП/АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП информация размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный .

### **5. Требования к оформлению АООП**

При разработке АООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы - книжная;
- поля - обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц - сверху в центре;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль -14, в таблице -12;
- межстрочный интервал - одинарный;
- переносы не ставятся;
  - -абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание - заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;

- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
  - таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
- Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов регламентируется локальными актами ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный .

## **6. Механизм реализации АООП**

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный обеспечивает реализацию в полном объеме АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

АООП могут реализовываться ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный , как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой. При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В реализации АООП важную роль выполняет ППк школы.

Диагностические мониторинговые исследования, проводимые специалистами ППк, наряду с рекомендациями ПМПк, ИПРа ребенка инвалида с ОВЗ, являются основополагающими в выстраивании индивидуальных учебных планов и на их основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с ОВЗ для реализации АООП. Специалистами ППк и педагогами разрабатывается способ реализации ИОМ (технологии организации образовательного процесса, формы образовательного процесса (индивидуально, на дому, инклюзия в классе). Индивидуальный образовательный маршрут определяется:

- образовательными потребностями;
- индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями;
- индивидуальными способностями обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальный образовательный маршрут конструирует образовательную деятельность: *в какой последовательности, в какие сроки, какими средствами будет реализована АООП.*

Для реализации АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы по предметам, рабочие программы коррекционных курсов, календарно-тематическое планирование, осуществляется выбор учебно- методической литературы (учебно- методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АООП согласовывается педагогическим советом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный до начала нового учебного года.

### **7. Заключительные положения**

- Данное Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете образовательной организации и утверждено приказом руководителя образовательной организации.
- Настоящее Положение принято на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.
- Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием только решением педагогического совета.
- Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.
  - Данное Положение действует до принятия нового.