

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный



В.М. Кильдюшкин
документов

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Несформированность внутришкольной
системы повышения квалификации»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области**

пос. Придорожный, 2022

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: Создать к маю 2023 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования и внедрения педагогических и современных образовательных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать внутришкольную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать с ее помощью деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и составлением рекомендаций.
<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20%); 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (25%); 3. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (25%); 4. Доля учителей, представляющих педагогический и инновационный опыт педагогической общественности (35%).
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные независимой оценки, а также:</p>

	<p>1. Диагностика профдефицитов педагогов АИС «Кадры в образовании»</p> <p>2. Оценка персонала с позиции усиления достоинств.</p>
Сроки реализации Программы	апрель 2022 – декабрь 2022
Мероприятия по достижению цели и задач	<p>Задача 1. Разработать внутришкольную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Проведение диагностики профдефицитов педагогов АИС «Кадры в образовании»</p> <p>2. Анализ результатов диагностики профдефицитов педагогических работников</p> <p>3. Составление плана методической работы и плана повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</p> <p>Задача 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Проведение курсов для всего педагогического коллектива (ПК) по функциональной грамотности;</p> <p>2. Проведение курсов для всего ПК по формирующему оцениванию;</p> <p>3. Проведение курсов для всего ПК на предмет использования дифференцированного подхода в обучении школьников;</p> <p>4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для коллег внутри предметных кафедр.</p> <p>Задача 3. Актуализировать внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Установить регулярность и составить тематический план заседаний предметных кафедр.</p>

	<p>2. Сформировать группы учителей-наставников внутри каждой предметной кафедры и внедрить систему наставничества с другими педагогами.</p> <p>3. Сформировать единую базу методических материалов по предметным группам на онлайн-платформе с последующим регулярным обновлением. Предоставить доступ всем педагогам школы.</p> <p>4. Провести анализ уроков на предмет использования учебного оборудования и современных технологий. На основе анализа выявить эффективные практики внедрения новых технологий и внести изменения в КТП и учебные планы на следующий учебный год.</p> <p>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Разработка актуальных для школы листов анализа урока для каждой предметной кафедры;</p> <p>2. Разработка и организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и административным анализом со стороны наставников и руководителей кафедр.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>2. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Разработать внутришкольную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Провести диагностику профдефицитов педагогов АИС «Кадры в образовании»	До июня 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	2. Проанализировать результаты диагностики профдефицитов педагогических работников	Июнь 2022	Зам.директора по УВР	Администрация школы
	3. Составить план методической работы и план повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Август 2022	Зам.директора по НМР Федорева Е.И.	Старший методисты
	4. Составить аналитический отчет о работе кафедры за первое полугодие по направлению развития профессиональных компетенций и его анализ	Декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Провести курсы для всего педагогического коллектива (ПК) по функциональной грамотности.	Май 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	2. Провести курсы для всего ПК по формирующему оцениванию.	Июнь 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	3. Провести курсы для всего ПК на предмет использования дифференцированного подхода в обучении школьников.	Август 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	4. Провести педагогам (прошедшим курсовую подготовку) семинары, обучающие тренинги, мастер-классы	Август – декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники

	для педагогов внутри предметных кафедр.			
	4. Составить аналитический отчет о работе кафедры за первое полугодие по направлению «Повышение квалификации»	Декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники
3. Актуализировать внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	1. Провести анализ уроков на предмет использования учебного оборудования и современных технологий. На основе анализа выявить эффективные практики внедрения новых технологий и внести изменения в КТП и учебные планы на следующий учебный год.	Июнь 2022	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники
	2. Составить тематический план заседаний предметных кафедр.	Август 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники
	3. Сформировать группы учителей-наставников внутри каждой предметной кафедры и внедрить систему наставничества с другими педагогами. Разработать единый план-график работы с наставляемым	Август 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники
	4. Сформировать единую базу методических материалов по предметным группам на онлайн-платформе с последующим регулярным обновлением. Предоставить доступ всем педагогам школы.	Август 2022 Пополнение – не реже 1 раза в триместр	Руководители кафедр	Учителя-предметники
	5. Составить аналитический отчет о работе кафедры за первое полугодие	Декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники

	по направлению «Наставничество» и его анализ			
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	1. Разработать актуальные для школы листы анализа урока для каждой предметной кафедры	Август 2022	Зам.директора по УВР	Руководители кафедр
	2. Разработать и организовать взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и административным анализом со стороны наставников и руководителей кафедр.	Август 2022 – март 2023	Руководители кафедр, педагоги-наставники	Учителя-предметники
	4. Составить аналитический отчет о работе кафедры за первое полугодие по направлению «Трансляция педагогического опыта» и его анализ	Декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники