

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
/ В. М. Кильдюшкин
Приказ № 311/1 от 13 апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
за 2021 год

р-н Волжский, 2022

**Анализ показателей деятельности
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный**

Общие сведения об общеобразовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 7203, 63 Л 01 № 0002944; 25 декабря 2017 г.; бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области; № 858-18, 63А01 № 0000914; 30 марта 2018 г.; 30 марта 2030 г.
1.3	Общая численность обучающихся	5 018 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	2 637 чел./ 52,5% 2 142 чел./ 42,5% 239 чел. / 4,7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. / 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	239 чел. / 4,7%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0 %
2	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	3 431 чел./98%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	1 468 чел./ 29%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	31,3
2.2.2	9 класс (математика)	14
2.2.3	11 класс (русский язык)	71,6
2.2.4	11 класс (математика)	53,6
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./ 0 %

№	Показатели	Единица
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./ 0 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0 %
2.3.4	11 класс (математика)	3 чел./ 4 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./ 0 %
2.4.2	11 класс	0 чел./ 0 %
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	16 чел. /14,2%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	3 858 чел. /76 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	65 чел. / 1,2%
	федерального уровня	229 чел./ 4,5 %
	международного уровня	30 чел. / 0,59%
3	<u>Кадровое обеспечение</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	291 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	272 чел. / 93,4 %
3.2.1	непедагогическое	9 чел. / 3,1 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	19 чел. / 6,5 %
3.3.1	непедагогическое	1 чел. / 0,3 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	122 чел. / 40,7 %
3.4.1	высшая	64 чел. / 21,9 %
3.4.2	первая	55 чел. / 18,9 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	89 чел. / 30,6 %
3.5.2	свыше 30 лет	25 чел. / 8,6 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	85 чел. /29,2 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. /9,3 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	287 чел./98,6 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности)	30 чел. /10,3 %

№	Показатели	Единица
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11,2 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	5 018 чел. /100 %

Приложение к отчету
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный
город» пос. Придорожный
за 2021 год

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
Статус ОО	средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 7203 от 25 декабря 2017 г.
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 858-18 от 30 марта 2018 г.
Форма образования	Образовательный центр реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	443085, Самарская область, Волжский район, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект 50
Контактные телефоны	8 (846) 250-07-56
Электронная почта	ugschool@mail.ru
Адрес официального сайта	http://www.школаюг.рф

1.2. Анализ контингента учащихся

Наполняемость по классам на 31.12.2021 г.

Класс	Количество учащихся
1А	32
1Б	30
1В	29
1Г	31
1Д	33
1Е	31
1Ж	30
1З	30
1И	33
1К	33
1Л	32
1М	30
1Н	32
1О	32
1П	26
1Р	29
1С	27
1Т	26
1У	29
1Ф	26
1Х	29
1Ц	29
1Ч	31
1Ш	32
По параллели	722
2А	34
2Б	33
2В	31
2Г	30
2Д	33
2Е	34
2Ж	29
2З	32
2И	32
2К	33
2Л	30
2М	33
2Н	33
2О	29
2П	32
2Р	30
2С	28
2Т	29

2У	29
2Ф	33
2Х	33
2Ц	28
По параллели	688
3А	32
3Б	31
3В	30
3Г	32
3Д	31
3Е	31
3Ж	30
3З	31
3И	31
3К	30
3Л	30
3М	31
3Н	31
3О	32
3П	30
3Р	31
3С	31
3Т	30
3У	31
3Ф	31
По параллели	617
4А	32
4Б	32
4В	31
4Г	32
4Д	32
4Е	32
4Ж	31
4З	30
4И	31
4К	31
4Л	31
4М	32
4Н	30
4О	34
4П	34
4Р	34
4С	34
4Т	34

4У	33
По параллели	610
1 - 4	2637
5А	31
5Б	28
5В	30
5Г	29
5Д	32
5Е	30
5Ж	32
5З	31
5И	29
5К	31
5Л	31
5М	32
5Н	34
5О	32
5П	32
5Р	33
5С	31
5Т	32
По параллели	560
6А	31
6Б	29
6В	30
6Г	29
6Д	30
6Е	29
6Ж	31
6З	30
6И	29
6К	29
6Л	31
6М	32
6Н	32
6О	33
6П	29
6Р	32
По параллели	486
7А	32
7Б	31
7В	30
7Г	32
7Д	33

7Е	30	8К	32	10А	21
7Ж	33	8Л	30	10Б	24
7З	31	8М	30	10В	15
7И	30	По параллели	366	10Г	24
7К	30	9А	30	10Д	28
7Л	30	9Б	31	10Е	22
7М	30	9В	29	По параллели	134
7Н	31	9Г	30	11А	9
По параллели	403	9Д	32	11Б	21
8А	30	9Е	29	11В	24
8Б	31	9Ж	29	11Г	19
8В	28	9З	29	11Д	16
8Г	30	9И	28	11Е	16
8Д	29	9К	30	По параллели	105
8Е	31	9Л	30	10 - 11	239
8Ж	30	По параллели	327	Всего по школе	5018
8З	33	5 - 9	2142		
8И	32				

1.2.1. Наполняемость Образовательного центра по годам:

На 31.12	Всего учеников/классов	1-4 учеников/классов	5-9 учеников/классов	10-11 учеников/классов
2017	1590 / 56	824 / 29	687 / 23	79 / 4
2018	2522 / 88	1359 / 45	1039 / 37	124 / 6
2019	3313/114	1789/60	1336/45	188/9
2020	4124/141	2220/72	1683/57	225/12
2021	5018/167	2637/85	2142/70	239/12

1.2.2. Информация о текучести ученического состава

Основная причина выбытия – смена жительства учащихся. Движение по выбытию учащихся в течение года минимальное, движение по прибытию учащихся увеличивается в течение года. Контингент учащихся стабилен.

По сравнению с 2017 годом увеличение численности обучающихся с 1 590 до 4 124 человек.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.17 г.
- Устав образовательной организации, утвержденный приказами руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2017 г. № 25-од С. Н. Сазоновой и приказом Врио министра имущественных отношений Самарской области от 26.05.2017 г. № 795 М. А. Сольниным.
- Локальные акты Образовательного центра в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте Образовательного центра.

2.2. Управление Образовательным центром

Управление Образовательным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Образовательного

центра и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Профессиональный союз работников

Единоличным исполнительным органом Образовательного центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного центра. Директор координирует работу административной команды, состоящей из его заместителей, председателей предметных кафедр, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства Образовательного центра определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательного центра, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями членов администрации.

Состав администрации: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4ч., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, специалист по безопасности, специалист по кадровому обеспечению.

Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба.

Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется только электронный журнал АСУ РСО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Качество подготовки выпускников.

3.1.1. Результаты выпускников по ступеням образования в течение трех последних лет: (% уровень освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2019	2020	2021
I ступень	99,9%	99,8%	100%
II ступень	99,2%	95,5%	94%
III ступень	100%	94,3%	98%
В целом по ОО	99,6%	98%	97%

(% качества освоения общеобразовательных программ)

Ступени образования	2019	2020	2021
I ступень	63,8%	69,4%	68%
II ступень	37,3%	38,3%	85%
III ступень	26%	40,7%	48%
В целом по ОО	48,3%	53%	67 %

3.1.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА ОГЭ

В 2020-2021 году на аттестацию вышли 113 выпускников 11-х классов и 254 учащихся 9-х классов.

3.1.3. Сведения об участии выпускников в ГИА ЕГЭ

Предметы	Средний балл по предметам
Русский язык	71,6
Математика (баз. уровень)	-
Математика (проф. уровень)	53,6
Обществознание	57,4
Физика	57,3
История	65
Биология	54
Химия	62,9
Английский язык	88,3
Литература	81,6
Информатика и ИКТ	69,2

3.1.4. Количество выпускников, получивших по результатам ГИА ЕГЭ свыше 90 баллов

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, получивших более 90 баллов
1	Английский язык	1 чел.
2	Химия	1 чел.
3	История	1 чел.
4	Русский язык	9 чел.
5	Литература	4 чел.
6	Информатика и ИКТ	1 чел.

3.1.5. Количество учащихся 11-х классов, закончивших образовательную организацию с медалью

Количество выпускников, получивших медаль	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
16	113	14,2 %

3.1.6. Количество учащихся 9-х классов, закончивших образовательную организацию с аттестатом особого образца

Количество выпускников, аттестат особого образца	% от общего числа выпускников
11	4,3 %

3.2. Итоги успеваемости по уровням образования

3.2.1. Успеваемость и качество образования по уровням образования

Уровень образования	% успеваемости	% качества
Начальное общее образование (1-4 классы)	99,9 %	69 %
Основное общее образование (5-9 классы)	95,6 %	36,4 %
Среднее общее образование (10-11 классы)	98,2 %	49,8 %
Итого	97,90 %	52 %

3.2.2. Качество подготовки обучающихся

Класс	2020/2021	
	Уровень обученности	Качество знаний

3А	100	80
3Б	100	70
3В	100	60

3Г	96,9	71,9
3Д	100	61,3
3Е	100	64,5
3Ж	100	87,5
3З	100	76,7
3И	100	65,5
3К	100	58,6
3Л	100	80
3М	100	75,9
3Н	100	69
3О	100	60,6
3П	100	72,7
3Р	100	76,5
3С	100	79,4
3Т	100	69,7
4А	100	76,7
4Б	100	54,8
4В	100	60
4Г	100	56,7
4Д	100	64,5
4Е	100	70
4Ж	100	60
4З	100	54,8
4И	96,7	30
4К	100	53,3
4Л	100	54,8
4М	100	61,3
4Н	100	54,5
4О	100	66,7
4П	100	56,7
4Р	100	85,7
5А	100	54,8
5Б	96,7	53,3
5В	100	44,8
5Г	93,3	40
5Д	100	76,7
5Е	90,3	41,9
5Ж	100	48,4
5З	100	73,3
5И	100	35,5
5К	100	35,5
5Л	93,5	41,9
5М	100	45,2

5Н	96,7	56,7
5О	96,8	38,7
6А	93,5	32,3
6Б	90,6	40,6
6В	93,3	20
6Г	100	53,1
6Д	87,1	38,7
6Е	90,6	31,3
6Ж	100	34,4
6З	89,3	35,7
6И	89,3	42,9
6К	100	36,7
6Л	90	23,3
6М	100	56,7
7А	96,7	40
7Б	96,2	38,5
7В	89,7	24,1
7Г	93,3	13,3
7Д	93,3	33,3
7Е	96,7	53,3
7Ж	96,6	48,3
7З	93,5	32,3
7И	96,9	34,4
7К	90,3	32,3
7Л	96,9	40,6
8А	65,6	31,3
8Б	93,5	35,5
8В	74,2	25,8
8Г	100	16,1
8Д	96,9	21,9
8Е	87,1	38,7
8Ж	90	13,3
8З	75,9	13,8
8И	85,7	50
8К	90	20
8Л	92,9	32,1
9А	100	30,8
9Б	100	17,9
9В	100	44,8
9Г	100	30
9Д	100	33,3
9Е	100	16,7
9Ж	100	21,4

9З	100	25,9
9И	100	25,9
10А	100	63,6
10Б	100	57,9
10В	100	56,5
10Г	100	65
10Д	78,9	10,5
10Е	94,1	41,2

11А	100	77,8
11Б	100	43,8
11В	100	52
11Г	100	31,3
11Д	100	38,1
11Е	100	53,8

3.2.3. Динамика качества знаний учащихся за последние три года:

	Обученность	Качество
2018-2019	-0,2	+0,6
2019-2020	-1,6	+4,7
2020-2021	-1	+14

3.3. Результаты мониторинга качества формирования культуры проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

Общее число участников состязаний различного уровня (включая школьный), чел.	Общее количество победителей и призеров (без школьного уровня)	В том числе принявших участие в очных мероприятиях всероссийского и международного уровня		
		Общее количество участников, чел.	Количество победителей и призеров чел.	Количество победителей и призеров, проходивших подготовку в муниципальных и региональных центрах по работе с одаренными детьми
3 858 чел.	309 чел.	14 чел.	9 чел.	1 чел.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров за последние три года:

Год	2019	2020	2021	Динамика
Количество победителей	216	283	309	положительная

3.4 Участие школьников в международных, региональных и областных конкурсах, конференциях, фестивалях и пр.

В образовательном учреждении созданы все условия для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни учащихся.

Некоторые значимые результаты:

Мероприятие	Уровень	Результат
II Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Международный	Участник
Фестиваль французского языка «ПИФ»	Региональный	Победители
Конкурс исследовательских проектов «Взлёт»	Региональный	Участники, лауреаты
Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat"2021	Всероссийский	Победитель, призеры (2 и 3 места)
Конференция «СамАстро-2021»	Областной	Призер (2 место)
Научно - практическая конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Международный	Призер (2 и 3 места)
Диктант Победы	Всероссийский	Участники
Международный конкурс «Кубок России Ассамблея искусств»	Международный	Призеры (2 место)
Всероссийский конкурс детских рисунков «Победный май»	Всероссийский	Победители
I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «World Skills»	Всероссийский	Победители, участники
«World Skills»	Международный	Участники в отборочном этапе на региональном уровне
Инженерные каникулы в детском мини - технопарке «Квантум»	Областной	Участники
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	Призер. 3 место на финальном всероссийском этапе
Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Всероссийский	Победитель, участник, финалист
Конкурс короткометражных фильмов «Коротко о важном». РДШ	Всероссийский	Призер (3 место)
Приволжский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа V Международной Scratch-олимпиады по креативному программированию	Международный	Участники
IT-хакатон	Региональный	Победитель
Всероссийский этап VI «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям»	Всероссийский	Победитель в номинации «Лучший инженерный проект»
Всероссийский конкурс «Ученик года – 2021»	Всероссийский	Приз зрительских симпатий
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Участники и победители на школьном уровне. Победители и призеры на территориальном уровне
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Участники
Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	Всероссийский	Призеры

Обучающиеся образовательного центра принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников ВСОШ:

Уровень /год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Количество победителей и призеров	Заключительный
2020/2021 уч.гг.	2 825 чел.	485 чел.	48 чел.	7 чел.	1 чел.
2021/2022 уч.гг.	5 432 чел.	586 чел.	81 чел.	21 чел.	1 чел.

На базе образовательного центра функционирует школьное самоуправление активистов «Юные гении». Мастерская создана для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Их участие в мероприятиях представлено в таблице:

Мероприятие	Уровень	Результат
Ежегодный фестиваль «Сохраняя, открываем!»	Региональный	Участие и организация
Региональный историко-просветительский проект «ПОДВИГ»	Региональный	Участие
Квест-игра «Куйбышев - Запасная столица», посвященной 75 годовщине Победы ВОВ	Региональный	Победители
Областная школа права при содействии аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области	Региональный	Обучение
Областные педагогические чтения «Воспитание в РДШ: сохраняем традиции, стремимся в будущее»	Региональный	Участие
Областной конкурс чтецов, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	Региональный	Диплом 3 степени
Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти	Региональный	Диплом 1 степени
Акция «Лица Победы. Летопись Подвига»	Региональный	Участие
Областной конкурс деятельности органов ученического самоуправления в сфере средств массовой информации «Медиа формат» направление «Социальные сети»	Региональный	Призеры (2 место)
Областной конкурс деятельности органов ученического самоуправления в сфере средств массовой информации «Медиа формат» направление «Видеоролик»	Региональный	Призеры (3 место)
Областной социально-патриотический проект «Я ПОМНЮ»	Региональный	Участие
Отчетно-выборный сбор Федерации детских организаций Самарской области «Сохраняя, открываем!»	Региональный	Участие
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Зимняя феерия	Региональный	Лауреаты
Региональный проект «Событие делаем вместе?»	Региональный	Участие
Региональный этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76 – й годовщине Победы в ВОВ	Региональный	Участие
Всероссийский показ молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино» к 79 годовщине начала блокады Ленинграда	Всероссийский	Участие
Всероссийское мероприятие «Урок цифры»	Всероссийский	Участие
Всероссийская интеллектуальная игра «Квиз SkillCity - город будущего»	Всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Родная речь»	Всероссийский	Лауреаты

Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Всероссийский	Участие
Всероссийская акция, посвященная памятной дате – «День Неизвестного Солдата» в формате "Урока Памяти"	Всероссийский	Участие
Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	Всероссийский	Участие

Формирование здорового образа жизни и повышение уровня физического развития детей является одним из ключевых показателей гармонично развитой личности.

В 2021 году образовательный центр стал победителем регионального этапа конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная организация».

Также, согласно плану воспитательной работы, в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» были проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Месяц проведения	Количество обучающихся
День Здоровья	Сентябрь	1 500 чел.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу		540 чел.
Соревнования по мини-футболу		470 чел.
Школьные соревнования по гимнастике		120 чел.
Соревнования по Волейболу	Октябрь	167 чел.
Соревнования по Пионерболу		340 чел.
Сдача норм комплекса ГТО		360 чел.
Соревнования по «Перестрелке»	Ноябрь	410 чел.
Соревнования по шашкам		121 чел.
Интерактивный Марафон «Здоровье»	Декабрь	860 чел.
Соревнования по Стритболу	Январь	260 чел.
Соревнования по шахматам на Призы Клуба «Белая Ладья»		28 чел.
День Здоровья	Февраль	2 100 чел.
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»		280 чел.
Соревнования по дартсу		670 чел.
Школьный этап зимнего фестиваля ГТО	Март	520 чел.
Соревнования среди 1-11 классов по спортивному многоборью ГТО	Апрель	2 500 чел.
Сдача нормативов комплекса ГТО		310 чел.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу посвященные Дню Победы	Май	410 чел.
Соревнования по Пауэрлифтингу среди учащихся 6-11 классов «Кубок Победы 2021»		32 чел.
День Здоровья		1100 чел.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Показатели	Количество	%
Всего педагогических работника	291 чел.	100%
Аттестованы	119 чел.	40,8%
из них:		
Высшая категория	64 чел.	21,9%
Первая категория	55 чел.	18,9%
Имеют соответствие занимаемой должности	145 чел.	49,8%
Молодые специалисты	27 чел.	9,3%

5. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в образовательном учреждении активно развивается система социального партнерства.

С 2021 года в Образовательном центре ведется работа в рамках:

- Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Федеральной инновационной площадки Российской академии образования;
- Федеральной площадки «Использование в образовательном процессе сервиса «Яндекс.Учебник» в моногородах»;
- Федеральной площадки «Внедрение цифровой платформы персонализированного образования школ - СберКласс» и «Личностно-развивающая образовательная среда»;
- Стажировочной площадки ГАУ ДПО «Институт развития образования» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на тему: «Личностно - профессиональный рост «Учителя будущего» в процессе подготовки к инновационной педагогической деятельности»;
- Пилотной площадки образовательного проекта «Школа экопрофилактики»
- Базовой площадки образовательной программы «Педагогический класс», «Медицинский класс»
- Школьного научного сообщества «Малая академия наук».

6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

6.1. Состояние фонда учебников общеобразовательной организации

№	Наименование показателей	Количество учебников
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	59 563
	из него:	54 466
	учебники	
	учебные пособия	2 040
	художественная литература	3 057
	справочный материал	0
2	Получено учебников на 2020-2021 уч.г (региональный заказ)	9 271
3	Приобретено ОО самостоятельно в 2020-2021 уч.г	162
4	Передано в дар (экз.) в 2020-2021 уч. г	0

5	Взято из обменного фонда (экз.) в 2020-2021 уч.гг	4906
6	Учебники, списанные в 2020-2021 уч.гг	0
ИТОГО	Библиотечный фонд учебников на начало 2021-2022 уч.гг	54 466

6.2. Оснащенность компьютерной техникой

Персональные компьютеры – всего	1 344
из них:	1 054
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	239
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1 332
имеющие доступ к сети Интернет	1 332
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	90
Электронные терминалы (инфоматы)	6
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	6
Мультимедийные проекторы	215
Интерактивные доски	255
Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	242
Ксероксы	4

7. Характеристика учебного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Установлена 5-ти дневная учебная неделя в 1-5 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 6-11 классах; продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-8, 10 классах - 34 недели;
- в 9, 11 классах - 34 недели.

8. Система дополнительного образования в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

В школе создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников. Так, на базе образовательного центра ведется деятельность структурного подразделения «Центр дополнительного образования» (далее – ЦДО), в котором имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования детей.

В ЦДО реализуется 65 программ по шести направленностям: техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, что позволяет родителям (законным представителям) вместе с детьми познакомиться с содержанием программ и условиями их реализации, а также осуществить запись на обучение.

В ЦДО обучается 3460 детей от 5 до 18 лет.

Направленность обучения	Количество обучающихся
Естественно-научная	105 чел.
Социально-гуманитарная	330 чел.
Техническая	900 чел.
Художественная	1163 чел.
Туристско-краеведческая	77 чел.
Физкультурно-спортивная	885 чел.

Обучающиеся ЦДО показывают высокие результаты на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Уровень	Название мероприятия	Количество победителей
Международный уровень	Международная молодёжная научная конференция «XVI Королевские чтения: школьники»	2
	VI открытый конкурс-фестиваль детского кино «Уральские зори»	1
Федеральный уровень	Кубок России по тхэквондо ГТФ	10
	Первенство России по тхэквондо ГТФ	10
	VI «Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям»	2
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	6
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-лучше всех!»	7
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	18
	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	29
	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России-наш народ!»	11
	VI Республиканский открытый чемпионат «Case-Югео» по решению геологических кейсов	5
	Всероссийский конкурс детских рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»	36
	Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	19
	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Милая мама»	24
	Всероссийские отборочные соревнования по прыжкам на батуте «Памяти ЗТ СССР В.Д.Павловского»	2
	Всероссийские отборочные соревнования по прыжкам на батуте «Памяти героя Советского Союза С.М. Люлина»	3
Региональный уровень	Соревнования Самарской области на призы Виталия Гройсмана в прыжках на двойном минитрампе	2
	Чемпионат Самарской Футбольной Премьер Лиги	12
	Чемпионат города Оренбурга по спортивному туризму, памяти В.А. Доморозова в спортивной дисциплине «Дистанция-спелео»	1
	Областной фестиваль «Здоровье, спорт, творчество»	8
	Межрегиональный турнир по каратэ «Европа-Азия»	4
	Чемпионат и зимнее первенство Оренбургской области по прыжкам на батуте АКД, ДТМ 2021г	7
	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	4
	Областной детский творческий конкурс проектов, посвященный 20-летию Дома Дружбы народов Самарской области	1

	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	4
	Областной хакатон по IT	4

Педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели также принимают активное участие в организации и проведении мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей). Так во время летнего пришкольного лагеря (июнь 2021 г.) проводились мастер-классы по различным направленностям, в которых приняли участия около 700 обучающихся, в большом спортивном празднике (сентябрь 2021 г.) приняли участие более 400 обучающихся и их родителей (законных представителей), в онлайн-смене «Больше, чем каникулы» (ноябрь 2021 г.) поучаствовали свыше 500 обучающихся, в том числе дети Волжского муниципального района и г.о. Новокуйбышевск.

Программы дополнительного образования реализуются коллективом педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в количестве 53 человек. Педагоги и тренеры-преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. 6 педагогов имеют первую аттестационную категорию, 6 – высшую аттестационную категорию.

9. Характеристика системы воспитания в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Система воспитания в образовательном центре строится на основе рабочей программы воспитания. В рабочую программу воспитания входят несколько важных модулей, через которые реализуются цели и задачи воспитания:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела стимулируют: инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельного ученика. Ключевые дела ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»: участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Вальс Победы» с учетом специфики места проведения и участников акций; традиционный народный праздник «Масленица»; День защиты Детей (к участию в празднике привлекаются компании и организации, работающие в микрорайоне); военно-патриотическая акция «Народ и армия едины», организуемое совместно с 91й Келецкой орденов Александра Невского и Красной Звезды бригадой управления воинской частью; социокультурная акция «Неделя европейских языков»; традиционный новогодний марафон «Чудеса в Южном городе»; фестиваль школьных самодельных коллективов «Театральная весна»

- Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение, индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения и т.д.

- Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов;

- Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Общекультурное направление. Сюда включены курсы внеурочной деятельности, такие как: «Культура Китая», театр моды «Кокетка», «Весёлый музыкант», «Волшебный мир искусства», хоровое пение, литературная гостиная «Словесные забавы», художественный кружок «Палитра», мастерская прикладного творчества, история русской культуры, исторический клуб, театрально-музыкальная студия «Дебют», металлообработка, археология, школьная газета, бардовская песня, «Традиции и обычаи», детский театр песни, гончарная мастерская, Азбука пешехода и пр.

Духовно-нравственное направление. Сюда включены курсы внеурочной деятельности, такие как: нравственные основы семейной жизни, «Тропинка к своему «Я», «Юный патриот», «История Самарского края»

Общеинтеллектуальное направление. Сюда включены курсы внеурочной деятельности, такие как: курс иностранного языка «Tea party», «Экспериментальная физика», «Лингвистический клуб», «Экологический патруль», клуб настольных игр «Интеллектуал», риторика, олимпиадная математика, «Эрудит», «Полиглот», «Ход конем», «Гости из будущего» (программирование), «Грамотей», «Квесториум».

Социальное направление. Сюда включены курсы внеурочной деятельности, такие как: психологический комфорт, мобильная фотография, «Южные блогеры» основы интернет журналистики, мастерская «Юные гении», информационная безопасность, школа экопрофилактики, Media stars, «В мире профессий», Школа права, Юнармия.

Физкультурно-оздоровительное. Сюда включены курсы внеурочной деятельности, такие как: настольный теннис, спелеотуризм, ритмика, студия современного танца «Муравейник», аэробика, стрейчинг, пауэрлифтинг, общая физическая подготовка.

- Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34. Кроме этого, деятельность ученического самоуправления регламентируется Уставом образовательного учреждения, положением ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» о Совете обучающихся.

- Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: (работа Управляющего Совета школы по управлению и решению вопросов образования, воспитания и социализации обучающихся; работа семейного клуба «Новая Планета», предоставляющего родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения; организация в школе «родительских дней», когда родители могут посетить уроки, внеурочные занятия; семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, а также обмениваться собственным опытом; организация и проведение родительских патрулей по безопасности обучающихся: ПДД, комендантский час, поведение детей вне школы, посещение семей, находящихся в ТЖС; проведение общешкольных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников).

- Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В образовательном центре реализуется профильное обучение 10 и 11 класса гуманитарного, технического, естественнонаучного, социально-экономических профилей; в рамках сотрудничества с Самарским государственным медицинским университетом реализуется обучение по курсу «it-медицина», в котором используются универсальные лаборатории, интерактивный анатомический стол 3D «Пирогов»; участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»; реализуется программа знакомства с лидерами науки и производствами, решение научно-технологических задач на базе школьной студии «Уроки настоящего» (проект Сириуса); посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, Дней открытых дверей в СПО, ВУЗах г. Самары и Самарской области; проведение профориентационных деловых игр, квестов, расширяющие знания школьников о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия города Самары и Самарской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

- Модуль «Детские общественные объединения»

На базе образовательного центра действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ, Организация), которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Деятельность РДШ регламентируется Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Федеральным законом от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях».

На данный момент созданы и работают следующие детские объединения:

1. «Юные инспектора движения». Под руководством педагога ребята организуют просветительскую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в конкурсах («Безопасное колесо», «Безопасная дорога», «Красный, желтый, зеленый» и др.), акциях «Засветись!», «Родительский патруль» способствует популяризации безопасного поведения на дорогах.

2. Юнармейский отряд «Ориентир». 26 октября 2016 года состоялось подписание соглашения между Российским движением школьников и Всероссийским движением «Юнармия». Направления деятельности двух организаций взаимосвязаны и дополняют друг друга. В нашей школе работают обе общественные организации, тесно взаимодействуя между собой. Воспитание осуществляется через участие обучающихся в военно-спортивных играх («Орленок», «Зарница»), конкурсах («Смотр строя и песни», «Пост №1», «Выстрел»), акциях («Парад Памяти» и др).

3. Добровольческое агентство «Жираф». Воспитание осуществляется через участие обучающихся в социальных акциях («Ветеран живет рядом», «Памятник», «Весенняя неделя добра», «Дети детям», «Событие делаем вместе» и др.), коллективных социально ориентированных делах.

4. Спортивный клуб «Южная звезда». Клуб объединяет все спортивные направления и секции, работающие в ОЦ. Главными задачами работы клуба является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, организации спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни

5. Творческая мастерская «Юные гении». Мастерская создана для раскрытия творческого потенциала учащихся. Количество направлений увеличивалось со временем, так как организация современных мероприятия, праздников, проектов и освещение деятельности в СМИ требуют все больше разнообразных навыков и умений. Поэтому руководители мастерской каждый год расширяют спектр занятий для участников мастерской – на сегодня это синтез нескольких творческих направлений – режиссура праздников, хореография, музыка, вокал, актерское мастерство, медиа, социальное проектирование

- Модуль «Каникулы»

Каникулы – возможность освободившееся от основных учебных занятий время посвятить развитию творческого, интеллектуального, спортивного потенциала обучающихся. Для этого в образовательном центре используются следующие формы работы: участие в областных профильных сменах, соответствующих основным приоритетным

направлениям воспитательной работы «ОЦ «Южный город», региона (Медиа, РДШ, лидеры ученического самоуправления, спортивные сборы); участие лидеров всех направлений в конкурсах, фестивалях регионального, межрегионального значения; школьники активно участвуют в проектах РДШ, активисты являются членами Федерации детских и молодежных организаций Самарской области и участвуют во всех событиях данной организации; «Созвездие IQ – Самарский Наноград», «Детская iВолга Молодежного форума ПФО iВолга» и др.; трудоустройство школьников через Дом молодежных организаций Волжского района; организация и проведение походов и тематических поездок по направлениям «Экспериментальная археология», «Поисковое движение», «Спелеотуризм», «Туризм», «Альпинизм» по области и за ее пределами; организация лагеря дневного пребывания «ПроеКТОриЯ-лайт» (создание профильных отрядов, для развития творческого, научного, интеллектуального, спортивного потенциала обучающихся); «Умные каникулы» - организация работы в дни школьных каникул с одаренными детьми в областях науки, техники, спорта, творчества; работа кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности; организация работы трудовых бригад по благоустройству территории библиотечных отрядов, ремонтных бригад (на добровольной основе).

- Модуль «Школьные медиа»

В ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» работает сразу несколько разновозрастных медиагрупп учащихся и консультируемых их взрослых, целью которых является освещение через школьные группы во Вконтакте, новостные сообщения о наиболее интересных моментах жизни ОЦ, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы. Примечательно, что все группы обладают своей творческой индивидуальностью и спецификой работы в медийном пространстве. Таким образом, каждый ученик школы может выбрать для себя приемлемые формат подачи информации. Таких групп в ОЦ четыре: еженедельная передача «С понедельника по пятницу», юмористическая программа с новостным контентом «Доп-Топ», рассказывающая о новостях в области дополнительного образования, студия Юнкор, и медиагруппа с социальной направленностью «Медиастар». Во всех группах есть и профориентационная составляющая, ребята учатся – брать интервью, монтировать, пробуют себя в роли ведущих, корреспондентов, сценаристов, артистов игрового кино и др.

- Модуль «Профилактическая работа»

Для достижения целей профилактической работы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» сотрудничает с разными органами и учреждениями системы профилактики. С целью решения профилактических задач в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» организован Совет профилактики, заседания которого проходят один раз в месяц. На заседаниях Совета в присутствии законных представителей рассматриваются дела учащихся, решаются вопросы о постановке и снятии учеников на внутришкольный учёт. В течение учебного года в школе формируется банк данных учащихся, состоящих на различных видах учёта. Банк данных о детях, состоящих на различных видах профилактического учёта, включает в себя индивидуальную карту учёта на каждого подучётного, в которых хранится информация об обучающихся. Ежегодно в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» разрабатывается план профилактической работы, включающий в себя широкий спектр мероприятий: акции «Подросток», «Вернем детей в школы», направленные на выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении; проведение спортивных соревнований в различных видах спорта, спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты» и др.; лекции приглашенных гостей по профилактике вредных привычек, употреблению ПАВ. Для проведения лекций приглашаются представители

правоохранительных органов, прокуратуры, медицинские работники; мероприятия правовой направленности ко Дню Всероссийской правовой помощи детям; проведение рейдовых выходов в семьи несовершеннолетних, входящих в «группу риска»; проведение тренинговых занятий силами педагогов-психологов социопсихологической службы школы; мероприятия по привлечению учащихся, состоящих на различных видах учёта, в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности, дополнительному образованию и участию в жизни школы; цикл мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей, в том числе участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Безопасная дорога», «Красный, желтый, зеленый» и др., акции «Засветись!», работа «Родительского патруля» и отрядов «ЮИД».

10. Материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Материально-техническое обеспечение образовательного центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2019 г на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». В двух корпусах школы оборудованы 136 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- цифровые лаборатории;
- компьютерные классы – 4;
- медиатека – 2;
- библиотека – 2;
- спортивные залы – 10;
- тренажерные залы – 2;
- спорт-площадки – 2;
- мастерские для мальчиков – 4;
- кабинеты домоводства для девочек – 4.

На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок.

Спортивные залы оборудованы современными душевыми для мальчиков и девочек.

Медико-педагогические условия:

Методический кабинет: имеются;

Медицинский кабинет – 2;

Процедурный кабинет – 2;

Медицинский работник – 2, по договору;

Актальный зал – 2;

Наличие столовой – 4 шт, на 914 посадочных мест;

Охват горячим питанием 79 % от общего кол-ва уч-ся.

11. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк, консилиум) является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для обеспечения качественного образования и эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», развитии и социальной адаптации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ППк в 2021 году действовало в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, распоряжением от 9 сентября 2019 г. N P-93 об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Порядком работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Самарской области, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы, договором (письменным согласием) между образовательным центром и родителями (законными представителями) учащегося о предоставлении услуг психологического сопровождения процесса обучения.

Педагогическим коллективом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» был разработан и утверждён план работы ППк. Основная цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- своевременное выявление особенностей в физической и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся;
- выявление потенциальных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- определение форм психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- разработка рекомендаций по направлениям и методам коррекционной работы, обучения и социальной адаптации в рамках деятельности школы и (или) сетевого взаимодействия;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Состав ППк ГБОУ «ОЦ «Южный город» укомплектован специалистами полностью. В состав ППк входят: председатель ППк – старший методист социопсихологической службы сопровождения школы, заместитель руководителя организации, заместитель председателя ППк - педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк), учитель начальной школы. У всех специалистов имеются кабинеты. Собран большой диагностический и раздаточный инструментарий, пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

1.1. Диагностическое направление работы

За отчётный период было проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседаний школьного ППк. Обследованы учащиеся разного возраста с целью определения проблем в освоении программы обучения и оказания коррекционно – развивающей помощи, а также для решения вопроса о прохождении ПМПк, и вопросов, связанных с подготовкой к ГИА. Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа в 1-х и 5-х классах, с целью определения школьной адаптации, и в 11 классах – с целью выявления психоэмоционального состояния обучающихся при подготовке к экзаменам.

1.2. Консультативное и просветительское направление в работе ППк

- Проведены циклы просветительских и обучающих встреч с педагогами, по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми испытывающие трудности в обучении и детьми с ОВЗ;

- представители ППк консилиума участвовали в работе круглых столов, встреч педагогического клуба, по теме развития эмпатии, эмоционального интеллекта, развития личностного потенциала с целью улучшения коммуникации с детьми, улучшения уровня комфортности среды в школе.

В рамках деятельности ППк педагогами – психологами, учителями – логопедами, учителем-дефектологом, руководителем психологической службы школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе, детей, педагогов. Проводились групповые консультации на родительских собраниях, велась профилактическая индивидуальная и групповая работа с детьми

с ОВЗ, детьми «Группы риска» по результатам СПТ диагностики, обучающимися стоящими на ВШУ И КДН учете.

Выполнение задач социо-психологического сопровождения образовательного процесса ведется за счет деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, ППк, специалистов «Регионального социо-психологического центра» и приглашённых специалистов. Работа штатных педагогов-психологов строится из работы в составе ППк консилиума школы, работы по диагностике детей, консультированию родителей перед прохождением ПМПК и, так же, работы по психо-коррекции с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) (15 детей). В работу специалистов входит диагностическая, коррекционная, профилактическая работа, консультирование родителей и педагогов.

Так же, по договору с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональным социопсихологическим центром» в школе работают 3 педагога-психолога. Их нагрузка определяется основным работодателем, направления их работы соответствуют государственному заданию. В школе, в рамках задач, определяемых «Региональным социопсихологическим центром» специалисты выполняют психо-диагностическую, психо-коррекционную и психо-профилактическую деятельность.

Задачи, выполняемые педагогами-психологами «Регионального социопсихологического центра»:

- Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
- помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9,11-х классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9,11-х классов);
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения.

Из задач, определяемых школой, как основные, выделяем диагностические: проведение «Социопсихологического тестирования», диагностику адаптации в 1-х и 5—х классах школы, подготовку детей к сдаче ГИА; психо-профилактические: работа с родителями и детьми по результатам проведенных тестирований, консультирование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей, профилактике приема психо-активных веществ, решения конфликтных ситуаций.

В своей психо-коррекционной работе педагоги-психологи центра используют следующие виды коррекционно – развивающих программ: «Адаптация к школе», «Играя, учимся» В. Кузнецовой, «Удивительный Знакомый Мир» на основе программе Е.Е.Чепурных, «Путь к себе», Реализация развивающей программы «Лесная школа» М.Панфилова.

Кроме выше изложенного, в образовательном центре, в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по «Психоэмоциональному комфорту» среди учащихся 5 классов. По договору, психологи «Центра семья» Волжского района проводили занятия с учащимися на сплочение (6 классы, и в рамках пришкольного летнего лагеря). В школе работает «Родительский клуб», одна из целей которого-улучшение взаимодействия между родителями и детьми. Всеми специалистами Службы сопровождения проводится консультативная работа.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение диагностических и коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками, направленных на адаптацию обучающихся к школе;
- проведение диагностических мероприятий и проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.
- проведение диагностического обследования с целью направления на ПМПК.
- проведение занятий на снятия напряженности перед ОГЭ, ЕГЭ среди 9 и 11 классов.
- проведение классных часов на решение проблем в классных коллективах (сплочение, решение конфликтов и т.д.)
- проведение встреч с родителями в он-лайн и офф-лайн формате.
- психо-коррекционная помощь в полном объеме предоставлялась всем детям с ОВЗ в школе.
- проведено 258 консультаций родителей, 196 консультаций детей, 51 консультаций педагогов.
- проводилась работа на сплочение в 4-м, 5-м, 1-х классах.

По результатам СПТ тестирования 2020-21 г. в марте-апреле 2021 г. проводилась коррекционная работа с детьми группы риска по программе «Путь к себе» в форме групповых и подгрупповых занятий. По результатам СПТ 2021-2022 уч.г. проконсультированы 14 чел. родителей детей, попавших в группу риска (декабрь 2021), общие результаты СПТ освещены для родителей в рамках классных родительских собраний. С данной категорией учащихся в декабре проводилась профилактическая работа в форме встреч и бесед.

Учителями –логопедами, учителем-дефектологом в 2021 г. проводилась работа по развитию познавательной сферы, речевому развитию.

С 3 по 30 сентября 2021 года., повторно в декабре 2021г. проводилась диагностическая работа по выявлению детей с речевыми нарушениями. Были выявлены учащиеся, которым необходимо продолжить коррекционно-развивающие занятия. В сентябре 2021 г. было проведено обследование всех обучающихся 1-4 классов (3.09- 30.09.2021).

Коррекционные занятия учителей-логопедов с января по май 2021 г. посещали:

1 классы: 101 учащийся. Нарушений звукопроизношения-73 человека, нарушений письменной речи -28 человека, 2-4 классы: 182 человека- нарушения письменной речи.

Занятия с сентября по декабрь 2021 г. посещали:

1 классы: 76 учащихся. Нарушений звукопроизношения-62 человека, нарушений письменной речи -14 человек, 2-4 классы: 236 учащихся. 219 нарушения письменной речи. 17 учащихся- нарушения звукопроизношения. Взяты на контроль 149 обучающихся.

Также, в индивидуальную работу взяты дети с ОВЗ с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми нарушениями речи, слабослышащие, слабовидящие и дети с РАС. Учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ- 123 человека (1-9 классов), согласно предоставленных справок ПМПК (в том числе с детьми с РАС-15 человек). Обеспечено тьюторское сопровождение образовательного процесса для детей с нарушениями аутистического спектра. Проводилась работа по включенности во внеурочную деятельность, подготовка обучающихся к проектной деятельности, к конкурсам.

Графики работы специалистов и ссылка на опрос по оценке качества работы специалистов педагогов-психологов размещены на сайте образовательного учреждения.