

**Отчет о реализации плана наставничества
педагога-наставника
Коромысленко Екатерины Геннадьевны,
2021-2022 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Тельцова Лидия Геннадьевна;

Образование: высшее;

Учебное заведение: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2021 г.;

Специальность по диплому: 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык» и «Литература»);

Педагогический стаж: молодой специалист, 1 год;

Место работы: ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" п. Придорожный;

Должность: учитель;

Предмет: русский язык, литература;

Квалификационная категория: молодой специалист.

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Коромысленко Екатерина Геннадьевна

Образование: высшее, аспирантура

Какое учебное заведение окончил:

ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2014г.

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018 г. («Исследователь, Преподаватель-исследователь»);

Год окончания учебного заведения: 2014; 2018.

Специальность по диплому: Учитель русского языка и литературы. Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация по диплому: преподаватель-исследователь, учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 8 лет

Место работы: ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный

Должность: учитель русского языка и литературы

Предмет: русский язык; литература

Квалификационная категория: высшая

Целью педагогического наставничества являлось оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении: педагог сдает оперативно отчеты, ведет активную педагогическую деятельность, уважительно относится к обучающимся.

Педагогу была оказана помощь:

- в адаптации в педагогическом коллективе;
- в процессе профессионального становления учителя и развитии его способностей в самостоятельности и качестве выполнения возложенных на него обязанности по занимаемой должности;
- в определении затруднений в педагогической практике и оказании необходимой помощи;
- в создании условий для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

За период наставничества были выполнены:

1. Диагностика профессиональных затруднений у молодого специалиста, выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей – проведение общих занятий, подготовка программы к летнему филологическому лагерю.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности – оценка деятельности педагогов еженедельно.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы – создание общей педагогической копилки на гугл-диске, с указанием эффективных приемов и технологий.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями кафедры русского языка и литературы.

Ожидаемые результаты были достигнуты:

- произошла успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- были активизированы практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- была повышена профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованы методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- начинающий педагог владеет инновационными педагогическими технологиями.

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

Работа литературного клуба «Настольная книга / подкаст успешного педагога»);

Разбор методики планирования урока;

Составление технологических карт уроков;

Индивидуальные консультации;

План совместной работы над проектом. Тема проекта изменилась: в ходе разработки было принято решение провести летнюю школу филолога. Для разработки были созданы занятия для школьников 5-7 класс. Работу не считаем оконченной. В планах разработка собственного сайта для обмена опытом;

Сбор общей методической копилки на гугл-диске (более 50 разработанных готовых уроков и план-конструкций для новых занятий);

Создание общей примерной адаптированной программы для детей с ОВЗ.

Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год (совместная работа с ФГОС 3.0).

Совместное заполнение отчетной документации.

Взаимопосещение занятий.

Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный» _____/Е.Г. Коромысленко/