

**Отчет о реализации плана наставничества педагога-наставника
Чумаченко Елены Константиновны, учителя английского языка,
2021-2022 учебный год**

Свою работу по наставничеству я начала с октября 2021 года и разделила её на три этапа.

Этап первый (знакомство и адаптация)

На этом этапе мы с Миленой Андреевной Коробовой учились работать с электронным журналом, составили план работы на год и график взаимопосещения уроков.

Второй этап (основной)

Посещение уроков Милены Андреевны в 5К и 5Г классах с целью отслеживания работы молодого учителя и выявления недостатков. Коробова М.А. поделилась своими проблемами в работе и мною был составлен «Методический чемоданчик молодого специалиста», куда вошли ссылки на видеоуроки, методическую литературу, сообщества учителей английского языка в соцсетях, схемы-подсказки разных типов уроков.



Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому. (Мишель де Монтень)

На своих уроках Милена Андреевна чаще всего использует беседы, дискуссии и разные виды упражнений.

Особую трудность у учителя вызывало составление проверочных и тестовых материалов. Мною были проведены несколько консультаций по составлению тестовых материалов.



На этом этапе было решено продолжить формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

Третий этап (заключительный)

На третьем этапе было решено проверить уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определить степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Милена Андреевна составила свой кейс для проверки знаний 6 классов на следующий год.