Отчет о работе
педагога-наставника Якуповой Н.Д
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Галяшиной А.А. на 2021-2022 уч.год

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Якупова Нурия Давлятшовна
2.	Организация	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	28 лет
5.	Квалификационная категория	Первая категория
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Учитель-учитель
8.	Сроки наставничества	2021-2022 уч. год
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Галяшина Анастасия Александровна
2.	Организация	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	Молодой специалист, 1 год
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов.
8.	Профессиональные затруднения	Психологический контакт с трудными детьми, установление контакта с родителями.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
2.	Задачи наставничества	• помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; • определить уровень профессиональной подготовки; • выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

		• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; • развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	• успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; • активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; • повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, открытые мероприятия, обучающие семинары, изучение, ознакомление.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Открытое мероприятие (урок), сертификаты, дипломы, грамоты.

Направления деятельности:

1.Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.
2.Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.
3.Самообразование по теме.
4.Демонстрация успешной педагогической практики.
5.Курсы повышения квалификации.
6.Работа с родителями.

Современный учитель, следующий требованиям ФГОС, должен владеть целым рядом компетентностей:
– в сфере построения образовательного процесса;
– в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
– в сфере общения;
– при создании образовательной среды и использовании её возможностей и др.
Считаю, что моей задачей, как учителя-наставника, является помощь молодому специалисту овладеть данными компетенциями.
Исходя из цели, задач, запланированного направления деятельности на учебный год, можно сделать небольшой отчет: что удалось осуществить к концу года:

1.Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.

Чтобы выяснить, над какими именно профессиональными трудностями и дефицитами работать было проведено:
а) анкетирование (Карта «Затруднения педагогов»)
б) тесты с вопросами разных типов: выбор одного или нескольких ответов из предложенных, установление соответствия, установление последовательности, открытые вопросы.
в)сформировали папки: «Мои профессиональные дефициты», «Мои профессиональные достижения», «План устранения дефицитов профессиональной деятельности».

2.Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

Второй ежегодный фестиваль театральных коллективов Южного города "Театральная весна".
28 марта - 14 апреля. Диплом лауреата 3 степени.

3.Самообразование .

Участие в клубе молодых педагогов. Темы: "Развитие критического мышления" и "Персонализированная модель образования".(февраль)
«Методические рекомендации решения проблемы дисциплинах на уроках.»
"Дисциплина на уроке: как наладить сотрудничество с учениками"(апрель)

4.Демонстрация успешной педагогической практики .

Методическая помощь в проведении открытого урока по окружающему миру в 1«У» классе. Тема: «Красная книга России» (май)
Совместное мероприятие(квест) «По дорогам сказок»- 1У,1 Ф классы.(май)
Участие в семинаре-практикуме «Персонализированное образование»(апрель)

5.Курсы повышения квалификации
« Инструменты и сервисы для учителя»,2022 г.(май)

6. Работа с родителями.
Помощь в проведении родительских собраний в 1 «У» классе.
Участие в заседании клуба молодых педагогов с участием школьного психолога Новиковой М.А. Тема: Грамотное выстраивание границ».

Вывод.
Адаптация начинающего педагога прошла успешно.
Практические, индивидуальные, самостоятельные навыков преподавания активизировались.
Повысилась профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
В следующем году продолжим работу над совершенствованием качества преподавания.

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный» _____/Н.Д. Якупова Н.Д/

ИГРА
ГЕРОЙ
II ЕЖЕГОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ЮЖНОГО
МЫСЛЬ
КРИТИКА
КЛОУНАДА
ГАМЛЕТ
DISOBEY