

**Отчет учителя – наставника Багровой Е.М.  
о работе с молодым специалистом Петровой В.В.  
за 2021 - 2022 учебный год**

Ф.И.О. учителя- наставника – Багорова Елена Михайловна, учитель начальных классов.

**Цель:** способствовать формированию профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика.

**Задачи:**

- помочь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- способствовать развитию профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;
- предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий с детьми и поиск возможных путей их преодоления;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности;
- способствовать формированию уверенности в своем профессиональном росте.

**Прогнозируемый результат:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодого учителя в профессиональных конкурсах.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Петровой В.В. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии с требованиями ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста :

Дата	Класс	Тема
18.10. 2021	3	Измерение объема
13. 01 2022	3	Охрана растений
18. 02. 2022	3	Употребление личных местоимений
25. 02. 2022	3	И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Багровой Е.М. Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов Петровой В.В., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Петрова В.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Формирование адекватной самооценки результатов учебной деятельности у учащихся». Совместно с учителем - наставником Багровой Е.М. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Петрова В.В. принимала участие в работе МО, выступала с докладом «Разработка настольной игры для уроков русского языка».

### **Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

**Задачи** на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель- наставник/ \_\_\_\_\_ / Багрова Е.М./