

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Спицыным В.С.
за 2021 - 2022 учебный год**

Ф.И.О. наставника – Коршунова Антонина Викторовна, учитель английского языка.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в условиях современной школы

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе

Прогнозируемый результат:

1. успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Спицыну В.С. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста :

Дата	Класс	Тема
13.12. 2021	3 А	Теперь я знаю. Я люблю английский.
09. 02 2022	3Б	Глагол to have(has) got. Правила чтения: гласная Уу
14. 03. 2022	3Д	Мой дом. Предметы мебели, посуда.
07. 04. 2022	4Г	Волшебные моменты

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Коршуновой А.В. (14.12.2021 класс 3У Тема :« Теперь я знаю. Я люблю английский») и учителей Аксеновой А.В.(01.02.2022 класс 7М Тема: «Spotlight on Russia 6 Computer Camp »); Галицкой Я.А. (12.03.2022

класс 8М Тема: «Косвенная речь»). Все это способствовало повышению профессионализма учителя английского языка Спицына В.С., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Спицын В.С. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования « Применение элементов внеурочно-игровой деятельности как способ мотивации на уроках английского языка». Совместно с учителем - наставником Спицын В.С. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Спицын В.С. принимал в Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области, выступал с докладом: «Внеурочная деятельность как способ мотивации на уроках английского языка».

Как результат кропотливой работы молодого специалиста качество знаний по предмету английский язык составляет 100 % практически по всем классам. В этом году ученица 3 Ф класса Маньшина Анастасия получила диплом 3 степени, участвуя в Поэтическом марафоне.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель- наставник

А.В.Коршунова