

**Отчет о реализации плана наставничества
педагога-наставника, учителя математики
Бородиновой Елены Александровны,
2021-2022 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Бушаева Ксения Владимировна

Образование: бакалавр

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет», 2021 г.

Специальность по диплому: бакалавр (Педагогическое образование с двумя профилями подготовки)

Педагогический стаж: молодой специалист, 1 год

Место работы: ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный

Должность: учитель математики

Предмет: математика, алгебра, геометрия

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Бородинова Елена Александровна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Самарский Государственный Университет

Год окончания учебного заведения: 1992

Специальность по диплому: Математик, преподаватель

Квалификация по диплому: учитель математики

Педагогический стаж: 29

Место работы: ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный

Должность: учитель математики

Предмет: математика, алгебра, геометрия

Квалификационная категория: высшая

Целью педагогического наставничества являлось создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Были выполнены следующие задачи, поставленные в начале учебного года:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
 - определить уровень профессиональной подготовки;
 - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
 - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- За период наставничества были выполнены:**
1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
 3. Планирование и анализ деятельности.
 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты были достигнуты:

- произошла успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- произошла активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- была повышена профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- произошло обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- произошло совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- педагог научился использовать в работе инновационные педагогические технологии.

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

Разбор методики планирования урока;

Составление технологических карт уроков;

Индивидуальные консультации;

Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год (совместная работа с ФГОС 3.0).

Совместное заполнение отчетной документации.

Взаимопосещение занятий.

Проведение математического квеста для учеников 5 класса.

Проведение математической перестрелки для учеников класса.

Проведение интеллектуальной викторины для учеников 5 класса

Учитель математики ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п. Придорожный» _____/Е.А.Бородинова/