

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____ А.Е.Федулова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ В.М.Кильдюшкин

Приказ № 252 од
от «01» сентября 2022г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Азбука пешехода»

Направление: «Социальное»

Форма организации: учебный курс

Уровень, класс

НОО, 4кл

Количество часов по учебному плану

- в неделю-1ч.

- в год-34ч.

Разработал:

учитель начальных классов

Чебуркова Светлана

Викторовна

2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» пос. Придорожный, утвержденной приказом от 01.09.2022г., в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Цель учебного курса: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи учебного курса:

Предметные

1. Обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации.
2. Обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.

Метапредметные

1. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
2. Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Личностные

1. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
2. Выбатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

3. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

	4-й класс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Формы проведения занятий учебного курса: стандартные (лекция, беседа, занятие) и нестандартные. Основу составляют занятия нестандартной формы: занятие-экскурсия, занятие-путешествие, занятия-мастерские, работа в библиотеках, работа в электронном практикуме, работа с мультимедийными презентациями.

Занятия проходят:

- в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД
- на улице, на учебной площадке (экскурсии, вождение велосипеда в «Автогородке», фигурное вождение велосипеда)

В результате освоения программы учащиеся должны:

- **Уметь:** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

Иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

- **Знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Знатоки ПДД».

Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы «Азбука пешехода» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Виды и формы контроля.

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

2. Учебно-тематический план

№	Раздел	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации /контроля
1.	Правила дорожного движения	16	9	7	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б. Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	1	1		
1.2	История Правил дорожного движения.	1	1		
1.3	Виды и классификация транспортных средств.	1	1		
1.4	Участники дорожного движения их обязанности.	1		1	
1.5	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Дорога в школу и домой	1		1	
1.6	Средства агитации и пропаганды. Выпуск газеты	1		1	Выпуск стенгазеты, оформление стенда по пропаганде ПДД
1.7	Назначение и роль дорожных знаков	1	1		Тестирован

					ие
1.8	Дорожная разметка	1	1		
1.9	Требования к движению велосипедистов	1	1		
1.10	Информационные листовки и буклеты	1		1	Проведение акции по пропаганде ПДД
1.11	История ЮИД	1	1		
1.12	Средства агитации и пропаганды. Выпуск газеты	1		1	Выпуск стенгазеты по ПДД
1.13	Перекрестки и их виды.	1	1		Тестирование
1.14	Способы регулирования Патрулирование, рейды.	1	1		
1.15	Информационные листовки и буклеты	1		1	Проведение акции по пропаганде ПДД
1.16	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	1		1	Тестирование

					ие
2	Медицина	1	1		Тести
2.1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения				ров
2.2	Аптечка	1	1		ани
2.3	Виды кровотечений и их характеристика. Повязки	1		1	е
2.4	Ушибы, вывихи, переломы	1		1	Тести
2.5	Обморожения. Ожоги. Солнечные и тепловые удары	1	1		рован
2.6	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	1		1	ие
3	Устройство и вождение велосипеда	1	1		Тести
3.1	Обязанности водителя велосипеда				рован
3.2	Средства агитации и пропаганды. Выпуск газеты	1		1	ие
3.3	Устройство велосипеда	1	1		Выпу
					ск
					стенга
					зеты
					по
					ПДД
					Тести
					ров

					ани е
3.4	Техническое обслуживание велосипеда.	1		1	Тести ров ани е
3.5	Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	1	1		Сорев нов ани е
3.6	Вождение велосипеда	7		7	Сорев нов ани е
Всего		34	15	19	120

3. Содержание программы

№	Раздел	Теоретические знания	Практическая работа
1.	Правила дорожного движения		

1.1	<p>Вводное занятие</p> <p>Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.</p>	<p>Знакомство с режимом работы кружка, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Закон улиц и дорог. История появления автомобиля. Первые правила дорожного движения.</p> <p>Виды перекрёстков, светофоров. Дорога и её основные элементы.</p>	<p>Организация выставки рисунков «Правила дорожного движения»</p>
1.2	<p>История Правил дорожного движения.</p>	<p>Откуда взялись дороги. История транспорта. Первые знаки</p>	<p>Работа с мультимедийными презентациями</p>
1.3	<p>Виды и классификация транспортных средств.</p>	<p>Механические транспортные средства. Категории транспортных средств.</p>	<p>Работа с плакатами и мультимедийной презентацией.</p>
1.4	<p>Участники дорожного движения и их обязанности</p>	<p>Изучение обязанностей участников дорожного движения. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила поведения в общественном транспорте. Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила посадки и высадки из транспорта. Правила поведения пешеходов на нерегулируемом перекрестке. Приоритет между участниками движения.</p>	<p>Отработка навыков перехода улиц при наличии перекрестка, без перекрестка на учебной площадке. Работа с серией учебных плакатов. Отработка правил посадки, поездки, выхода из транспорта и переход проезжей части. Отработка навыков пользования детским</p>

		<p>Движение пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Предупреждающие сигналы водителей. Экскурсия «Я пешеход». Экскурсия «Я пассажир».</p>	<p>автомобильным креслом, ремнями безопасности, удерживающими устройствами.</p> <p>Оценить во время экскурсии дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Выделять из участников дорожного движения «образцовых и нарушителей».</p>
1.5	Основные причины дорожно-транспортного травматизма	<p>Причины дорожно-транспортных травм. Меры профилактики дорожно – транспортного травматизма.</p>	<p>Выпуск информационных листовок, листовок-призывов.</p>
1.6	Средства агитации и пропаганды. Выпуск стенгазеты	<p>Знакомство с агитационными плакатами.</p> <p>Подбор материала для стенгазет.</p>	<p>Изготовление и выпуск агитационных плакатов.</p> <p>Использование плакатов при проведении акций.</p> <p>Выпуск стенгазет.</p> <p>Размещение в холе.</p>
1.7	Назначение и роль дорожных знаков	<p>Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационные знаки, знаки особых предписаний, знаки</p>	<p>Тестирование на знание дорожных знаков. Изготовить дорожные знаки для макета в мастерской «Умелые руки».</p>

		дополнительной информации. Отличительные особенности знаков их назначение.	Участие в конкурсе рисунков.
1.8	Дорожная разметка	Виды дорожной разметки и ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметка.	Работа в электронном практикуме: конструктор ситуаций, виртуальный тренажер
1.9	Требования к движению велосипедистов	Начало движения маневрирование. Обгон, встречный разъезд	Работа в тестовом практикуме
1.10	Информационные листовки и буклеты	Виды листовок и буклетов	Изготовление и выпуск листовки и буклетов по пропаганде ПДД. Использование буклетов и листовок при проведении акций по пропаганде ПДД.
1.11	История ЮИД	История создания ЮИД в России	Просмотр видеофильма и презентации
1.12	Средства агитации и пропаганды. Выпуск стенгазеты	Знакомство с агитационными плакатами. Подбор материала для стенгазет.	Изготовление и выпуск агитационных плакатов. Использование плакатов при проведении акций. Выпуск стенгазет. Размещение в холе.

1.13	Перекрестки и их виды.	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	
1.14	Способы регулирования Патрулирование, рейды.	Светофор и регулировщик. Сигналы регулировщика	Отработка полученных знаний на площадке в Автогородке Работа с сотрудниками ГИБДД.
1.15	Информационные листовки и буклеты	Виды листовок и буклетов	Изготовление и выпуск листовки и буклетов по пропаганде ПДД. Использование буклетов и листовок при проведении акций по пропаганде ПДД.
1.16	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	Главная и второстепенная дорога. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы	Работа на территории Автогородка.
2	Медицина		Отработка оказания первой помощи
2.1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	Виды травм.	
2.2	Аптечка	Автомобильная аптечка, её содержимое. Правильное использование.	Оказание первой помощи с использованием автомобильной аптечки.

2.3	Виды кровотечений и их характеристика.	Кровотечения: Артериальные, венозные, капиллярные.	Оказание первой доврачебной помощи для остановки кровотечений.
2.4	Ушибы, вывихи, переломы	Ушибы, вывихи, сдавления, переломы их виды и правила оказания первой помощи. Виды повязок.	Оказание первой помощи при вывихах, переломах. Последовательность оказания помощи. Наложение повязок.
2.5	Обморожения Ожоги Солнечные и тепловые удары	Обморожение – признаки и первая помощь. Степень обморожения. Виды и степени ожогов. Солнечные и тепловые удары: признаки, причины, симптомы	Действия при оказании первой медицинской помощи при обморожении, ожогах разной степени, при тепловом и солнечном ударе
2.6	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при транспортировке.	Использование подручных средств транспортировки. Транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.
3. 3.1	Устройство и вождение велосипеда Обязанности водителя велосипеда	Велосипедист-водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь.	Отработка практических знаний при вождении велосипеда в автогородке.
3.2	Средства агитации и пропаганды. Выпуск стенгазеты	Подбор материала для стенгазет.	Изготовление и выпуск агитационных плакатов.

			Выпуск стенгазет. Размещение в холе.
3.3	Устройство велосипеда	Составляющие части велосипеда. Проверка снаряжения велосипедиста	Работа с планшетом «Устройство велосипеда»
3.4	Техническое обслуживание велосипеда.	Проверка технического состояния велосипедиста. Исправность тормозов – гарантия остановки.	Уход за велосипедом
3.5	Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация велосипеда.	Работа с плакатами
3.6	Вождение велосипеда	Особенности управления велосипедом. Правила безопасности при езде на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.	Вождение в автогородке

По окончании учебного года учащиеся должны

Знать:

- Основные причины дорожно-транспортного травматизма
- Историю транспорта

- Историю правил дорожного движения
- Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения
- Обязанности пешеходов и пассажиров
- Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
- Дорожные знаки
- Виды перекрестков
- Способы регулирования
- Правила посадки и высадки из общественного транспорта
- Виды травм, кровотечений.
- Признаки обморожений, солнечных и тепловых ударов.
- Устройство велосипеда

Уметь:

- Самостоятельно выбирать безопасный путь движения
- Правильно переходить дорогу
- Передвигаться в организованной пешей колонне
- Различать дорожные знаки
- Пользоваться общественным транспортом
- Рисовать информационные плакаты
- Изготавливать информационные буклеты

- Оказывать первую помощь пострадавшему в ДТП
- Распознавать виды травм, кровотечений и т.д.
- Определять признаки обморожений, солнечных и тепловых ударов
- Устранять неисправности велосипеда
- Выполнять фигурное вождение велосипеда с преодолением препятствий в автогородке

4. Методическое обеспечение

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма аттестации/контроля
1. 1.1	Правила дорожного движения Вводное занятие Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	Беседа Занятие-путешествие	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация	
1.2	История Правил дорожного движения.	Занятие-путешествие	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная учебно-методическая программа на CD диске «Азбука дорожной	

				науки	
1.3	Виды и классификация транспортных средств.	лекция занятие-экскурсия	Практические методы Словесные методы	Игра напольная Дорожное движение в городе	
1.4	Участники дорожного движения	Лекция Занятие-экскурсия	Познавательные методы Социальные методы Практические методы	Комплект плакатов «Участники дорожного движения» Компьютерная игра «Неигра»	Тестирование
1.5	Основные причины дорожно-транспортного травматизма	Беседа	Социальные методы Познавательные методы Практические методы		
1.6	Средства агитации и пропаганды	Занятия-мастерские	Познавательные методы Практические методы		Выпуск стенгазеты, оформление стенда по пропаганде ПДД
1.7	Назначение и роль дорожных знаков	- лекция - занятие-экскурсия - занятия-мастерские - работа в электронном практикуме	Познавательные методы Социальные методы Практические методы	Карточки «Дорожные знаки», серия плакатов «Дорожные знаки» Мультимедийная презентация	Тестирование в электронном практикуме

1.8	Дорожная разметка	Лекция занятие-экскурсия работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум «Автомобильное путешествие»	Тестирование
1.9	Требования к движению велосипедистов	лекция работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум. Мультимедийная презентация «Требования к движению велосипедистов»	
1.10	Информационные листовки и буклеты	занятия-мастерские работа в библиотеках	Познавательные методы Социальные методы Практические методы		Проведение акции по пропаганде ПДД
1.11	История ЮИД	занятие – путешествие работа с мультимедийными презентациями.	Познавательные методы Словесные методы	Мультимедийная презентация «Из истории создания ЮИД в России»	
1.12	Средства агитации и пропаганды	Занятия-мастерские	Познавательные методы Практические методы		Выпуск стенгазеты, оформление стенда по пропаганде ПДД

1.13	Перекрестки и их виды.	Лекция	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Серия плакатов «Перекрестки» Электронный практикум тестовые задание на проезд перекрестков	Тестирование
1.14	Способы регулирования	Лекция	Словесные методы Практические методы	Велосипеды, набор знаков ПДД	
1.15	Информационные листовки и буклеты	занятия-мастерские работа в библиотеках	Познавательные методы Социальные методы Практические методы		Проведение акции по пропаганде ПДД
1.16	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	Лекция Занятие-экскурсия	Познавательные методы Практические методы Социальные методы	Велосипеды, набор знаков ПДД	Тестирование
2	Медицина				
2.1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование

2.2	Аптечка	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аптечка	Тестирование
2.3	Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование
2.4	Ушибы, вывихи, переломы	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи» Аппарат «Максим»	Тестирование
2.5	Обморожения Ожоги Солнечные и тепловые удары	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»	Тестирование

2.6	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аптечка	Тестирование
3.	Устройство и вождение велосипеда	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум Мультимедийная презентация «Юный водитель» Видео-урок «ПДД для велосипедист	Тестирование
3.1	Обязанности водителя велосипеда	Лекция работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум Мультимедийная презентация «Юный водитель» Видео-урок «ПДД для велосипедист	Тестирование
3.2	Устройство велосипеда	Лекция	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Работа с плакатами «Устройство велосипеда»	Тестирование
3.3	Техническое обслуживание велосипеда.	Работа в электронном практикуме работа с мультимедийными презентациями	Познавательные методы Практические методы	Видео-урок «Обслуживание велосипеда»	Соревнование
3.4	Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Устранение неполадок в	

				велосипеде»	
3.5	Вождение велосипеда	Беседа	Познавательные методы Практические методы Эмоциональные методы	Велосипеды, конусы, ограничительные стойки, подставка, цепочка, кегли	Соревнование

Список литературы для педагога:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, Под общ. Ред. В.А. Федорова.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2002.-8с.
5. Н.Р. Абрамова Охрана труда в образовательных учреждениях, Самара 2005.
6. Современная энциклопедия фельдшера/ Авт. – сост. Н.Б. Фадеева. – Мн.: Современный литератор,2001.
7. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскиммо, 2007.
8. Серия из 12 таблиц «Самопомощь и взаимопомощь в органах массового поражения (заражения).
9. Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области. Из опыта работы городского клуба юных инспекторов движения «Перекресток» Дворца творчества детей и молодежи г. Сызрани по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма АНО «Типография ГУВД Самарской области» 2007.

Для учащихся:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г.

3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008.
4. Набор карточек «Дорожные знаки»
5. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.

Электронные ресурсы

1. «Правила дорожного движения для велосипедистов»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=-HnBbPqzwJg&feature=emb_logo
2. «Правила проезда перекрестков»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=yXBWsVCcd7o&feature=emb_logo
3. «Сигналы регулировщика»
https://www.youtube.com/watch?v=brxgAl6ne2E&feature=emb_logo
4. «Тренировки фигурного вождения велосипеда»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RY9R8xTeHUK&feature=emb_logo
5. Интерактивное задание «Устройство велосипеда»
<https://learningapps.org/watch?v=p077fkb19>
6. "Школа первой медицинской помощи"
https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Z37IW_C82pA&feature=emb_logo
7. «Оказание первой помощи при ДТП»
<http://www.myshared.ru/slide/1174463/>