

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

443547, Самарская область, Волжский район, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект 50

Телефон: 8 (846) 250-07-51, 250-07-56

E-mail: ugsch@samara.edu.ru

Концепция развития «Музея боевой славы 65-й стрелковой Новгородской Краснознамённой ордена Суворова дивизии»

Директор

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

пос. Придорожный:

Кильдюшкин Владимир Михайлович

Руководитель музея:

Девятов Роман Михайлович

Самара

2022 г.

I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьные музеи наряду с государственными музеями являются хранителями бесценного историко-культурного наследия. Они давно стали важным звеном педагогического процесса. Школьный музей является структурным подразделением государственного образовательного учреждения, созданным для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. По своему профилю музей ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный является музеем боевой славы. Он воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., подробно раскрывая одну из её страниц: боевой путь 65-й стрелковой Новгородской Краснознамённой ордена Суворова дивизии во время Великой Отечественной войны.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015гг.", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)

- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

- Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)

- Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности гражданина России и т.д.

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

Одной из проблем современного российского общества стала его социальная дифференциация, девальвация духовных ценностей, которая оказала негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны. В связи с последними политическими событиями в мире наблюдается снижение воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Миссия «Музея боевой славы 65-й стрелковой Новгородской Краснознамённой ордена Суворова дивизии»

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, города, области по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:

Краткая информация о музее.

«Музей боевой славы 65-й стрелковой Новгородской Краснознамённой ордена Суворова дивизии» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный располагается по адресу:

443547, Самарская область, Волжский район, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект 50

Телефон: 8 (846) 250-07-51, 250-07-56

E-mail: ugsch@samara.edu.ru

Директор школы: Кильдюшкин Владимир Михайлович

Руководитель музея: Девятков Роман Михайлович

Характеристика помещения: открытое пространство на 2 этаже зоны рекреации напротив актового зала площадью около 32 квадратных метров.

Профиль музея: военно-исторический.

Краткая историческая справка: музей посвящён боевому пути и подвигам 65-й стрелковой Новгородской Краснознамённой ордена Суворова дивизии, прошедшей тяжёлые испытания в годы Великой отечественной войны от Дальнего Востока до границ Норвегии.

Разделы экспозиции:

- 1) Командиры дивизии;
- 2) Элементы вооружения и обмундирования воинов РККА;
- 3) Историческая и поисковая литература;
- 4) Техника в годы Великой Отечественной войны;
- 5) Образование и труд в 1930-1940-х гг.;
- 6) Война в фотографиях и наградах;
- 7) Война в документах;
- 8) Элементы вооружения и обмундирования стран Оси;
- 9) Инсталляция «Плуг войны».

Состояние учёта и хранения фондов: 2 книги учёта основного фонда и вспомогательного фонда.

Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- тематико-экспозиционный план;
- паспорт Музея;
- книги учета основного и вспомогательного фондов;
- план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно правовых документов федерального, краевого и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства. В настоящее время в музее собрано более 350 экспонатов, что позволяет нам использовать имеющийся потенциал в учебно-воспитательном процессе. Материалы из фонда музея широко используются на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях, помогая учащимся понять, что правда, и что есть, вымысел в истории страны, края, горда, района. Материалы музея используются педагогами при проведении - уроков истории и во внеклассной работе при проведении разработки уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий.

Характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов (5-6 класс 10 человек, 8-11класс 10 человек).

Основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисковая.

Сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, будущие первоклассники и их родители, ветераны Великой Отечественной войны, жители микрорайона.

Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города: сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями, учреждениями образования, науки и культуры, ВС РФ.

Достижения школьного музея

Музей принимает участие в территориальных и областных смотрах и конкурсах школьных музеев, отмечен дипломами различных степеней и номинаций, благодарственными письмами.

Основные идеи развития школьного музея

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей обороны и защиты нашего города в годы Великой Отечественной

войны. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Анализ возможностей развития школьного музея

Источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи, в первую очередь музеи боевой славы, посвященные тем или иным событиям из героического прошлого нашего Отечества. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению прошлого Самарской области и к истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному городу и к горожанам на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами ВОВ.
- Организация поисково-краеведческой работы с посещением и изучением мест историей города и страны.

С глубокой любовью и заинтересованностью собирают материалы для школьного музея учащиеся школы. В этот труд они вкладывают свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом Музея.

Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- проблемные «Круглые столы»;
- массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

IV. Основные цели и задачи школьного музея

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению

учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музейного комплекса ставятся следующие **задачи**:

- повышение качества работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и к традициям;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов;
- обогащение новыми знаниями о прошлом и настоящем;
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения.

V. Фондовая работа музея ОУ

- **Планирование поисково-собирательской работы:**
 1. с целью комплектования фондов музея создать условия для поисковой и исследовательской работы.
 2. организовать в классах сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, принимавших участие в Великой Отечественной войне для увековечивания памяти в новом разделе музея.
 3. научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о войне;
 4. пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами;
 5. систематизации собранных материалов;
 6. поддерживать связи с ветеранами;

7. приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей общественных и ветеранских организации;
8. систематизировать собранный материал и оформить новые варианты экспозиций и тематических выставок музея.

VI. Оборудование Музея электронно-автоматизированным рабочим местом, создание видео и аудиотеки:

- создание мультимедийных альбомов и презентаций, разработка виртуальных экскурсий, обновление информации на школьном сайте, реставрация фотоматериалов, создание видео зарисовки о школьном музее, издание буклетов, актуальные репортажи на ТВ и др.;
- расширение коммуникативных связей посредством интерактивного общения с музейными центрами страны через использование видеокomпьютерных средств коммуникации;
- создание электронных картотек коллекционных фондов музея;
- создание сетевой образовательной программы «Школа экскурсовода»;
- создание киногруппы из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах;
- создание фонотеки «Песни военных лет».

VII. Становление музейного центра как социокультурного института:

- организация школы экскурсовода;
- функционирование музея как неотъемлемой части учебного процесса, поиск новых форм и методов работы, включение музейной педагогики в учебные и воспитательные планы школы с целью повышения качества воспитательной работы;
- широкая пропаганда знаний о героях исторических сражений, о тех личностях, которые составили славу нашей Родины;
- Расширение поля взаимодействия ШКМ в образовательном пространстве школы.

VIII. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, Совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель - зав. по УВР. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

XI. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Х. Результатами работы школьного музейного комплекса должны стать:

Для образовательного учреждения:

1. Создание новых экспозиций в музее.
2. Превращение музея в центр патриотического воспитания, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – целостного формирования личности и её ведущих качеств – патриотизма и историко - культурного самосознания.

В отношении ученика:

1. Повышение уровня патриотизма и гражданственности.
2. Участие в конкурсах.
3. Реализация исследовательского потенциала школьников.
4. Самореализация учащихся в дополнительном образовании.
5. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.

В отношении педагога:

1. Самостоятельное проектирование собственной обучающей деятельности на основе музейной педагогики.
2. Освоение и расширение деятельностного подхода в обучении.
3. Увеличение исследовательской компоненты в преподавании.
4. Разработка уроков, мероприятий.

Для жителей города, микрорайона и социальных партнеров:

Школа должна стать социокультурным центром для жителей района.