

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский Самарской области

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания Педагогического совета  
от 29.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ  
«Южный город» пос. Придорожный  
от 31.08.2022 № 250/1-од

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания совета обучающихся  
от 31.08.2022 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания совета родителей  
от 29.09.2022 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки качества обучения  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Самарской области средней общеобразовательной школе  
«Образовательном центре «Южный город» пос. Придорожный  
(далее – Положение)**

с изменениями от 02.09.2024

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее Федеральный закон),

Положение определяет порядок оценки качества образования обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательном центре «Южный город» пос. Придорожный (далее – Школа).

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АСУ РСОВ пятибалльную отметку в Школы.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в Школы со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебы обучающихся, повышения объективности оценки их

знаний.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно–познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов контроля знаний на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). (Приложение 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. (Приложение 1, 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом спецификации предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Школы.

2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы (мониторинг) имеет «вес» 50.

2.7. Входные контрольные работы (мониторинг) имеют «вес» 20.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Положению о средневзвешенной  
системе оценки качества обучения  
обучающихся в ГБОУ СОШ “ОЦ  
“Южный город” пос. Придорожный

от 31.08.2022 № 250/1-ОД

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

АСУ РСО дает возможность подсчитать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

### **Формула подсчета средневзвешенной оценки**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### **Особенности подсчета:**

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), 3 самостоятельных работы (вес – 20), одна практическая работа (вес – 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую написал (4 балла), третью пропустил. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*30 + 0*30 + 2*20 + 4*20 + 0*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 430$   
баллов. Здесь:

Итоговая оценка ученика будет равняться  $430/120 = 3,583$ .

Отметка-«3».

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения обучающихся в ГБОУ СОШ “ОЦ “Южный город” пос. Придорожный

от 31.08.2022 № 250/1-ОД

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости**

№ п\п	Обозначение	Вид работы	Вес оценки (10-60)
1	Д	Домашняя работа	10
2	О	Ответ на уроке	10
3	Л	Лабораторная работа	20
4	Р	Реферат	10
5	Т	Тестирование	30
6	Д	Диктант	30
7	А	Практическая работа	20
8	С	Самостоятельная работа	20
9	И	Изложение	40
10	К	Контрольная работа	50
11	П	Проект	30
12	Ч	Сочинение	40
13	З	Зачет	40
14	НО	Выполнение нормативов	20
15	ГЗ	Грамматическое задание	20
16	КС	Контрольное списывание	10
17	ПТД	Предметный/Тематический диктант	20
18	ТЗ	Творческое задание	30
19	ДКР	Диагностическая контрольная работа	20
20	ТМ	Тематическая работа	20
21	ТЧ	Техника чтения	30