

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора
по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» Южный город»
поселок Придорожный
В.М.Кильдюшкин

Приказ № 252 од
от «01» сентября 2022г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Русский дом»**

Направление: «Художественно-эстетическое, творческое»

Форма организации: Клуб

Уровень, класс

НОО, 1кл.

Количество часов по учебному плану

- в неделю-1ч.

- в год-34ч.

Разработал:

педагог внеурочной деятельности
Проскурина Г.В.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» поселок Придорожный, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Цель программы «Русский дом» является формирование у детей представления о культуре народов России, о её богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Знакомство детей с достоянием своих предков поможет им расти личностями, сознающими свою причастность к тысячелетней богатейшей истории родного народа – и вместе с ним всего человечества, - поможет впитать в себя этические, нравственные законы, лежащие в основе народной культуры, научит любить и ценить духовное богатство, ум, талант и народную мудрость.

Ценностная ориентация человека испокон веков была неразрывно связана с культурой народа, воплотившей идеалы, верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте и календаре.

Задача школы – сделать изучение народной культуры частью всего общеобразовательного процесса.

Включение в учебный план школы специального курса, направленного на формирование у детей основ народной культуры предполагает ознакомление с символикой и атрибутикой обряда по осмыслению народных традиций, способствующую понимания специфики менталитета россиян.

Задача программы – знакомство с народной культурой, народной философией и педагогикой, развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими

чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе с её проявлениями (праздники, семейные традиции, ритуалы).

Особенность курса состоит в том, что живая народная традиция не предусматривает наличие зрителей, в ней присутствуют только участники. Только непосредственное проживание обряда позволяет ребёнку понять его нравственный смысл.

Осваивая теоретические и практические умения в области народной культуры как представления знания о мире и человеке, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к традициям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений художественные и культурные ценности (обряды и традиции).

Программа курса предполагает организацию деятельности обучающихся от знакомства с устным народным творчеством, музыкальным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами к самостоятельному исследовательскому поиску, развития творческого потенциала, творческому самовыражению.

Программа имеет интегрированный характер социального направления.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» : учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 недели в год

	1-й класс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Формы проведения занятий учебного курса: практическая деятельность.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, экологии. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических заданий в объёме 34 часов и предназначена для основной школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники повышает эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Приобщение ребёнка к культуре своего народа будет служить целью возрождения генетической и культурной памяти детей,

утверждению в сознании места своего «я» в системе «семья» - «род» - «народ» - «человечество». Занятия нацелены на формирование у школьников интереса и любви к Отечеству через понимание истории и культуры народа, художественного вкуса в связи с природой, бытом, трудом, историей, национальными и художественными традициями народа (привлечение фондов краеведческого и художественного музеев). Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся, родителей и педагога.

Освоение курса должно быть направлено на достижение учащимися следующих результатов.

Личностные:

- развитие образного восприятия и освоения художественного, творческого самовыражения личности;
- формирование мировоззрения, целостного представления о культуре народов России, её богатстве, разнообразии и красоте;
- развитие умения и навыков самопознания через народную культуру, накопление разнообразия и неповторимого опыта проживания традиций и обрядов.

Метапредметные:

- формировать ключевые компетенции в процессе диалога с искусством (народная культура); исследовательские умения, коммуникативные умения, информационные умения;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения по поводу народной культуры в соответствии с народным календарём;
- применение методов познания через художественный образ для изучения различных сторон окружающей действительности (лучшие стороны народной жизни).

Предметные:

- представлять место и роль народной культуры в жизни человека и общества;
- структурировать изученный материал и информацию, полученную из различных источников;
- представлять систему общечеловеческих ценностей;
- уважать культуру другого народа, осваивать духовно-нравственный потенциал обрядов и традиций;
- использовать методы эстетической коммуникации, использовать диалоговые формы общения;
- проявлять устойчивый интерес к народным традициям, расширять свой эстетический кругозор;
- реализовывать свой творческий потенциал, осуществлять самоопределение и самореализацию личности на художественно-образном материале народных праздников;
- использовать выразительные средства искусства в своём творчестве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Вводное занятие. Страна, город, род. Что такое родина, рассказ о Родине. Практическая работа. Работа с видеоматериалами (формирование художественно-образного мышления, создание образа своего города). Игра в города.

2. «Спас – всему час», то есть всё поспело пора убирать. Три Спаса в русском христианском календаре. Начало сбора мёда. Хлебный, ореховый, яблочный Спас – время сбора урожая.

Практическая работа. Составление композиции, включая изображение злаков, пчёл, орехов, яблок. Игра «Колосок», Чаепитие с пирогами.

3. Природа – целительница. Святой Великомученик Пантелеймон. Поклонение травам и кореньям. Мудрая вера в природу. Лекарственные растения Самарской Земли.

Практическая работа. Иллюстративный словарь. Ф. Васильев «Дорога в лесу». Создание собственного гербария лекарственных трав. Чаепитие с лекарственными травами.

4. Осенины. Древний обряд окончания жатвы.

Практическая работа. Песни – осенины. Работа с иллюстративно-песенным словарём.

5. Харитина – вечная ткачиха. Ткачество на Руси. Рассказ о прялке.

Практическая работа. Работа с иллюстративным словарём. Изготовление пояса. Народная игра «Прялица».

6. Осенние посиделки. Дары осени. Дожинки. Овсяница. Свекольница.

Практическая работа. Работа с иллюстративным словарём. Участие в семейно-бытовом обряде.

7. «Ах, капуста – объеденье». Картошка, да капуста – блюда первые блюда на Руси. День памяти Сергия Радонежского – «капустный день».

Практическая работа. Работа с иллюстративным словарём. Составление композиции «Матушка – картошка». Игра «Капуста и заяц».

8. Покров – первое зазимье. Притчи о Покрове. Почитание соломы в древние времена. На покров зима снегом покрывается, морозом одевается.

Практическая работа. Работа с иллюстративным материалом. Составление игры – образа покровской ярмарки.

9. Кузьминки – встреча зимы. Кузьма и Демьян – праздник кузнецов. Посиделки.

Практическая работа. Работа с видеоматериалом. Разыгрывание содержания песен.

10. Долгие студёные вечера. Знакомство с зимними праздниками. Традиции, обычаи, игры.

Практическая работа. Работа с иллюстративным материалом. Создание художественного образа русской зимы.

11. Никольщина. Семейный праздник. Николай Угодник – любимый святой для русского человека. Почитание старшего в роду. Николин день – гостевой праздник.

Практическая работа. Работа с видеоматериалом. «Проживание» семейного праздника. Самостоятельная подготовка.

12. Зимние святки. Пришла Коляда – отворяй ворота. Рождественский сюжет. Рождественское действо. Колядование.

13. Именины домового. «Малые божества» славянского пантеона. Стихи и былички о Домовом. Хорошие и добрые дела домового. Домовой рассерженный.

Практическая работа. Работа с иллюстративным материалом. Выставка поделок. Рецепты сладкой каши.

14. «Наша гостюшка» - дорогая Масленица. Маслеица - встреча весны. Празднование Масленица в Древней Руси и при Петре I. Традиции и обряды. Ритуальная еда.

Практическая работа. Работа с видеоматериалом. Масленичные игры. Конкурс блинных рецептов.

15. Весна–красна – утро года. Возвращение птиц. Герасим – грачевник. «Жаворонки весну кличут». Март – зимобор. Матушка Весна – всем красна.

Практическая работа. Работа с видеоматериалом. Составление и исполнение весенних закличек. Работа с пословицами, приметам. Ритуальный хлеб.

16. Пасха – светлое Воскресение Христово. Обряды и обычаи пасхи. Пасха – Праздник Праздников и Торжество Торжеств.

Практическая работа. Работа с видеоматериалом. Пасхальные игры. Конкурс пасхальных рецептов.

17. Праздник пастушков. Георгий Победоносец – особо почитаемый святой во всём христианском мире. Егорьев день – пастуший праздник. Первый выгон скота.

Практическая работа. Работа с иллюстративным материалом. Составление рассказа о пастухе. Анализ пословиц и примет. Разучивание народной игры «Шёл козёл по лесу».

18. Троица. Зелёные святки – праздник лета. «Честной семик». Знакомство с происхождением праздника Троицы. Древний русский обряд «Семик». «Завивание берёзки».

Практическая работа. Работа с видеоматериалом. Создание аппликации праздничного хоровода.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса учащиеся:

- овладевают приёмами рационального запоминания, работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах;
- взаимодействуют с учителем как носителем положительного социального знания и повседневного опыта;
- активизируют творческое мышление (потребность приобщения к народной музыке, традициям и обычаям, песенному наследию);

- обогащают эмоционально-духовную сферу в процессе познавательной, игровой деятельности и самостоятельного художественного творчества;
- овладевают опытом для организации содержательного культурного досуга;
- получают опыт «проживания» в народном празднике, ценностного отношения к традициям и обрядам.

Работа сочетает пассивную и активную форму деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа, длительность занятия – 40 минут.

Учебно-тематический план

№п.п.	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Страна, город, род.	2	1	1
2	«Спас – всему час».	2	1	1
3	Природа – целительница.	2	1	1
4	Осенины.	2	1	1
5	Харитина – вечная ткачиха.	2	1	1
6	Осенние посиделки. Дары осенины.	2	1	1
7	«Ах, капуста – объеденье».	2	1	1
8	Покров – первое зазимье.	2	1	1
9	Кузьминки – встреча зимы.	2	1	1
10	Долгие студёные вечера.	2	1	1
11	Никольщина.	2	1	1
12	Зимние святки.	2	1	1
13	Именины домового.	2	1	1
14	«Наша гостыюшка» - дорогая Масленица.	2	1	1
15	Весна красна – утро года.	2	1	1
16	Пасха – светлое Воскресение Христово.	2	1	1
17	Праздник пастушков.	1		1
18	Троица.	1		1
	Итого	34	16	18

Список литературы.

1. Гацак В.М. Обряды и обрядовый фольклор. – М.: Наследие, 1997.
2. Куприянова Л.Л. Русский фольклор. – М.: 2008.
3. Панкеева И.В. Русские праздники. – М.: Яуза, 1998.
4. Русские фольклорные традиции. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Сценарии народных календарных праздников. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Фольклорные посиделки. – Минск, 2008.