

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора
город» по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» Южный город»
поселок Придорожный
В.М.Кильдюшкин

Приказ № 252 од
от «01» сентября 2022г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Увлекательный татарский язык»

Направление: «Интеллектуальные марафоны»

Форма организации: учебный курс

Уровень, класс

НОО, 2-4кл

Количество часов по учебному плану

- в неделю-2ч.

- в год-68ч.

2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа составлена, на основе авторской программы «Увлекательный татарский язык» Хайдаровой Р.З.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность курса

Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Содержание курса направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит

деятельностное умение, предполагающее активную учебно -познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. Курс имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания родного (татарского) языка -это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель обучения татарскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики. Обучение татарскому языку учащихся направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у детей лингвистической компетенции:

а) овладение знаниями, умениями и навыками по фонетике, лексикологии, словообразованию, грамматике;

б) формирование навыков по орфоэпии, орфографии и пунктуации.

2 Выработка навыков коммуникативной компетенции т.е. владение умениями аудирования, говорения (диалога и монолога), чтения и письма.

Цели и задачи курса

Изучение татарского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих задач:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;

Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности _ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный: учебный курс предназначен для обучающихся 2-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество часов в неделю	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34

Формы проведения занятий учебного курса:

- Учебные занятия
- Народные праздники
- Конкурсы
- Проектная деятельность

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. занятиях ученики получают начальное представление о нормах татарского литературного языка и правилах речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Увлекательный татарский язык» имеет познавательную-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания родного (татарского) языка -это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель обучения татарскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять отдельные звуки в словах;
- определять количество звуков в словах и их последовательность;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- определять количество слогов в слове;
- определять место ударения в слове;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5слов, написание которых не расходится с произношением;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочитать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несоответствие.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

ПРЕДМЕТНЫЕ

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка;

В результате изучения татарского языка ученик должен
знать и понимать:

- Средства звуковой системы татарского языка: твердые и мягкие гласные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, ударение, слоги;
- Предложение как единицу речи;
- Термины и грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания:
- Предложения, различные по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- Оформление предложений в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- Признаки текста и типы текстов (повествование, описание);
- , имени прилагательного, глагола;
- Алфавит, название букв татарского алфавита;

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выразительности, грамматической правильности, развития активного словаря речи учащихся;
- Выделения главных членов предложения (грамматической основы, без терминологии) и установления связи слов в предложении;

- Составления предложений на заданную тему;
- Использования в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;
- Оформления предложений и текстов устной и письменной речи;
- Выделения главных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола – по двум признакам – значению и вопросу;
- Орфографической правильности речи учащихся;
- Проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
- Деления слов на слоги и переноса слов;
- Использования алфавита в работе со словарем;

Описание места учебного курса в учебном плане.

Занятия проводится 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Наименование раздела программы	№	Тема занятия	Количество часов:
1.Давайте познакомимся.	1.	Знакомство.	1
	2.	Диалог «Знакомство»	1
	3.	Диалог с одноклассником	1
	4.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1
	5.	Числа 1-10.	1
	6.	Упражнения в составлении предложений с использованием	1
	7.	Наши лесные друзья.	1
	8.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1
2.Наши лесные друзья.	9.	Звук [а], буква А, а.Звук [э], Б	1
	10	Слова, отвечающие на вопрос что делает	1
	11.	Звук [о], .Буква О,о. Звук [ө]. Букв Өө	1

	12.	Гласные звуки . Написание слов и предложений с	1
	13.	Звук [н]. Буква Н, н. Звук [ң].	1
	14.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1
	15.	Слова, отвечающие на вопрос	1
	15.	Звук [и]. Буква И, и. Звук [ы]. Буква Ы, ы.	1
	16.	Гласные звуки. Написание слов и предложений с изученными буквами	1
	17.	Звук [у]. Буква У, у. Звук [ү].	1
	18.	Составление предложений – ответов на вопросы сколько?	1
	19.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам.	1
	20.	Правильное использование глаголов в предложении.	1
	21.	Звуки [к], [к ^б]. Буквы К, к.	1
	22.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
	23.	В школе.	1
	24.	Составление предложений – ответов на вопросы. Куда? Где?	1
	25.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1
3.В школе.	26.	Звук [м]. Буква М, м.	1
	27.	Звук [с]. Буква С, с.	1
	28.	Звук [р]. Буква Р, р.	1
	29.	Написание слогов и слов с	1
4.Домашние животные и птицы.	30.	Домашние животные	1
	31.	Домашние птицы	1
	32.	Звук [в, w]. Буква В, в.	1
	33.	Составление предложений – ответов на вопросы Куда идет?	1
	34.	Звуки [г], [г ^б]. Буквы Г, г.	1

	35.	Составление предложений – ответов на вопросы Откуда?	1
	36.	Составление предложений – ответов на вопросы Куда?, где? Откуда?	1
	37.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1
	38.	Правописание слов и предложений с изученными буквами	1
	39.	Звук [э] . Буква Э, э. Звук [й] .	1
	40.	Правописание слов и предложений с изученными буквами	1
5.В огороде.	41.	В огороде. Существительные в множественном числе	1
	42.	Упражнения в составлении	1
	43.	Звук [ж].Буква Ж,ж. Звук	1
	44.	Звук [ш]. Буква Ш, ш. Звук	1
	45.	Звук[ч].Буква Ч,ч	1
	46.	Написание слогов и слов с	1
6.Зима.	47.	Зима. Звук [х]. БукваХ,х.	1
	48.	Слова, обозначающие	1
	49.	Звук [х]. Буква Х,х. Звук[h].	1
	50.	Зимние игры.Составление	1
7. Будь здоров	51.	Будь здоров.	1
	52.	Строение человека	1
	53.	Упражнения в составлении	
8. Наша семья	54.	Наша семья	1
	55.	В гостях. Татарская кухня	1
	56.	Правильное использование глаголов в предложении	
	57.	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1
9.В магазине	58.	В магазине.	1
	59.	Посуда. Слова, отвечающие на	1
	60.	Одежда.	1
10.Лето	61.	Национальные одежды	1
	62.	Национальная кухня.	
	63.	Праздники татарского народа.	1
	64.	Праздники татарского народа.	1

	65.	Игры татарского народа.	1
	66.	Игры татарского народа.	1
	67.	Итоговое занятие	1
	68.	Итоговое занятие	1

Информационно-методическое обеспечение:

В качестве учебно-методических пособий к программе для учителя используется:

Учебник Р.З.Хайдарова., Н.Г Галиева. Увлекательный татарский язык. 2017 г. Методическое пособие «Татар теле дәрәслегенә методик кулланма» (автор Ф.А.Гафурова) 2017г., «Эш дэфтәре» (рабочая тетрадь).

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Компьютер

Мультимедийного (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программе по татарскому языку(../tatarschool.ru/media/tth1)

-

Образовательные электронные ресурсы:

2	Татарский язык.	http://tatar.com.r u	Фонетика татарского языка, грамматика татарского языка, русско-татарский словарь, татарско-русский словарь.
3	Шигърият.ру.	http://shigriyat.r u	Биография поэтов, стихи.
4	ТАТКНИГАФОНД.RU.	http://www.tatkn	Классика

		igafund.ru	татарской литературы, современная татарская литература, детская литература, стихи и музыка, религиозная литература.
5	Татарский сайт.	http://tatar.moy.su	Татарский язык, праздники, сказки, о татарской нации, известные татары, русско-татарский разговорник, видео, песни
6	Татарский сайт.	http://www.tugantelem.narod.ru	Татарский язык (правила и упражнения), татарская литература, татарская диалектология.
7	Габдулла Тукай.	http://gabdullatukay.ru	Биография, творчество, музей Г. Тукая, фотогалерея.
8	Адиплар.Narod.ru.	http://adiplar.narod.ru	Электронная

		od.ru	энциклопедия.
9	Татарская электронная библиотека.	http://kitap.net.ru	Татарские газеты и журналы, радио, татарские города, деревни.
10	Материалы для изучения татарского языка	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	Правила, грамматика, словари.
11	Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру	http://www.tatarlar.ru	Татарский словарь, татарские имена, история татар, татарские книги, татарские песни.
12	Национальная библиотека РТ.	http://kitaphane.tatar.ru	Электронная библиотека.
13	Татарча - татарский сайт.	http://tatarca-text.narod.ru	Тексты на татарском языке, программы, словари.
14	Языки народов России в Интернете.	http://www.belti.ru	Общие сведения о татарском языке, словари, учебники, образование и наука, языковые технологии, СМИ.
15	Tatarplanet - татарский сайт.	http://www.tatarplanet.ru	Татарский язык,

		planet.ru	видео, музыка.
--	--	--	----------------