

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора
город» по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» Южный город»
поселок Придорожный
В.М.Кильдюшкин

Приказ № 252 од
от «01» сентября 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный волонтер»

Направление: «Коммуникативна деятельность»

Форма организации: учебный курс

Уровень, класс

НОО, 2- 4 кл.

Количество часов по учебному плану

- в неделю-2ч.

- в год- 68ч.

2022 год

Пояснительная записка

В соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2025 г. президентом РФ поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у учащихся первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Многим людям помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры.

Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста.

Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер, она выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что "...Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...".

Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в начальной школе. Реализация данной программы способствует вовлечению младших школьников в социально – значимую деятельность, является средством формирования социальной активности и компетенции подрастающего поколения.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию социальной активности и компетенции обучающихся на ступени начального общего образования являются:

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе «ОЦ «Южный город»

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
7. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Возраст обучающихся: программа рассчитана на возраст 7 - 11 лет.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 7-11 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года:

1классы - 66 часов,

2-4 классы – 68 часов. Занятие по внеурочной деятельности проходит два раза в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы и методы работы.

Существуют следующие направления деятельности волонтерских объединений:

1. Психолого-педагогическое (воздействие на самочувствие и поведение участников движения).
2. Социально-бытовое (воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы к потребности).
3. Социокультурное (влияние на уровень культуры, организацию досуга).
4. Трудовое (организация трудовой занятости, профориентационной деятельности)
5. Валеологическое (формирование здорового образа жизни).
6. Социально-правовое (повышение уровня правовой культуры, защита прав человека).
7. Профилактическое (предотвращение возникновения социально - запущенной, маргинальной молодежи).
8. Лидерское (формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни).
9. Патриотическое (воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам).
10. Информационное (внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик).

Ребята сами определяют для себя те формы работы, которыми они хотели бы заниматься. Кому-то нравится проведение массовых мероприятий (акции, шествия), кому-то по душе выступления на сцене (участие в агитбригадах, шоу), кто-то склонен заниматься разработкой средств наглядной агитации.

Основные формы и методы деятельности:

1. Обучающие формы работы:

- психологические тренинги;

- дискуссии;

- игры деловые, правовые, ролевые;

- лекции-диалоги;
- круглые столы;
- творческие мастерские;
- анализ личностного роста и развития коллектива.

2. Досуговые формы работы;

- игры познавательные, интеллектуальные;
- игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы;

3. Консультационные формы работы:

- консультации подростков, родителей, кураторов.

4. Информационно-методические формы работы:

- опросы, исследования;
- выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.);
- тематические выставки.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный волонтер», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый — информативный, который заключается в изучении социальных

правил и норм, второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Содержание программы

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры!

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям.

1. «Самара – мой дом!»

2. «В кругу друзей»

3. «Доброта, забота, милосердие»

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность обучающихся
1	Мы- волонтеры!	6 ч.	Участие в беседе, просмотр видеофильмов, обсуждение.

			Составление плана работы, разработка правил. Выполнение проекта «Паспорт волонтера»
2	Доброта, забота, милосердие.	34 ч.	Изготовление открыток подарков. Поздравление жителей города с текущими праздниками. Участие в проектах.(Мы- граждане России, День Героев Отечества, День призывника,)
3	Мы- за здоровый образ жизни.	18 ч.	Изготовление буклетов, проведение мастер-классов по теме укрепление здоровья,
4	Самара-мой дом!	6 ч.	Трудовой десант, участие в городские проектах и акциях.
5	В кругу друзей.	4 ч.	Оформление дневника отряда «Юные волонтеры»
Всего		68 ч.	

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение социальных норм и правил, развития социальной активности и компетенции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Установка на здоровый образ жизни;
- Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, культурой.

Метапредметные УУД:

- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Различать способ и результат действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера, сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.
- Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- С учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное устойчивая моральная позиция и социальная активность учащихся.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Проект «Эра милосердия прошла?»

8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Кол-во часов
МЫ- ВОЛОНТЕРЫ		6
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1
3	Права и обязанности волонтера	1
4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства.	1
5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2
Доброта, забота, милосердие.		34 ч
1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	3
2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	3
3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	3
4	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	3
5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	3
6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1
7	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	2
8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
9	Акция «Вахта памяти».	2
10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	2
11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	3
12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	3
14	Акция «Покормите птиц зимой»	1
15	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1
16	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1
17	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1

Мы- за здоровый образ жизни.		18 ч
1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	4
2	Проведение Недели Здоровья в школе	3
3	8 февраля – День зимних видов спорта	2
4	Акция «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!»	4
5	Социальная реклама	3
6	Наши чувства и эмоции	2
Самара- мой дом!		6 ч.
1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2
2	Трудовой десант	2
3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1
4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1
	В кругу друзей	4
1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1
2	Я- волонтер. Наши чувства и эмоции.	1
3	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	2
Всего		68 ч.